

Koncepce školy 2016 – 2021

KONTROLNÍ BOD

1. Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

- zajištění kvalifikovaného pedagogického sboru, který je motivován sebevzdělávat se a aktivně přicházet s náměty na rozvoj školy
- zajištění kvalifikovaného učitele Aj, Ma, Nj
- získávání mladších pedagogů, postupná změna věkové struktury pedagogů ve škole
- vytváření stabilního kolektivu
- zkvalitňování týmové práce učitelského sboru jako jednoho z důležitých předpokladů pro vytváření pozitivního klimatu školy
- zajištění kvalitních pracovních podmínek
- vedle standardních kritérií bude kladen důraz na znalost cizích jazyků
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotního vzdělávání a využívání poznatků ke zlepšení práce školy
- motivovanost a zájem o zvyšování kvalifikace a další vzdělávání pedagogického sboru

K bodu 1

Problém máme v obsazení pedagogického sboru s patřičnou aprobací. Nepodařilo se zajistit kvalifikovanost celého pedagogického sboru. Momentálně studuje DPS 1 pedagog. Další pedagog studuje ICT. Zajistili jsme vyučující cizích jazyků. Nedaří se zajistit kvalifikovaného učitele Ma.

2. Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

- zajištění prostředků ve spolupráci s městem, vlastní hospodářskou činností i efektivním využitím FKSP
- podpora aktivit vedoucích k estetizaci školy
- vybavení interiérů kabinetů novými skříněmi
- realizace odborných učeben – žákovská dílna
- rekonstrukce půdních prostor – další odborné učebny (učebna cizích jazyků, aula, učebna ICT)
- bezbariérový přístup na půdu – zpřístupnění půdních prostor
- interaktivní tabule do každé třídy
- pokračovat v doplňování jednotlivých kabinetů novými moderními pomůckami
- elektronické vedení žákovské knížky a třídní knihy
- plnohodnotné technické vybavení pedagogů
- zlepšovat cíleným vzděláváním vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a zákonnými zástupci a mezi žáky samotnými

K bodu 2

Z tohoto bodu se podařilo zrealizovat odbornou učebnu – žákovskou dílnu. Ve všech učebnách a třídách máme interaktivní tabule. Žákovskou knížku máme již pouze elektronickou, učíme se elektronicky přejít i na TK. Dokupujeme nové moderní pomůcky. Všichni pedagogové mají k dispozici pracovní notebook.

3. Zajištění naplnění školy

- vytváření „dobrého jména“ školy kvalitou práce
- pokračování ve spolupráci se ZUŠ
- účast na společenských akcích
- udržení provozně i ekonomicky počtu 9 tříd
- zajištění zvláštní péče žákům s poruchami učení, vést individuální přístup k žákům i problému
- udržení psychologa a logopeda přímo na škole
- pokračování ve spolupráci s PPP

K bodu 3

Bod je plněn. Nadále je třeba dělat vše pro udržení počtu 9 tříd.

4. Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

- vytváření „dobrého jména“ v lídřím prostředí otevřené komunikace
- přijímání tvůrčí kritiky
- podpora tvořivosti
- spolupráce se Školskou radou

K bodu 4

Vše je úspěšně plněno.

5. Vytvoření podmínek pro mimoškolní aktivity žáků

- rozšíření počtu a okruhu zájmových kroužků
- podpora vedení kroužků
- umožnění využití učeben, tříd, tělocvičny
- pořízení keramické pece
- navýšit rozvoj sportovní aktivity žáků (využití nového Multifunkčního veřejného sportoviště a Multifunkčního hřiště)

K bodu 5

Body jsou plněny. Keramickou pec se nám poříditi nezdařilo.

6. Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

- důsledné vyšetření a potrestání všech přestupků
- posilování právního vědomí
- systematické působení proti vandalismu, násilí a šikaně
- spolupráce s učiteli, zákonnými zástupci, policií i odpovědnými orgány na úrovni města
- udržet vystudovaného školního preventistu na škole

K bodu 6

Jednotlivé části bodu jsou plněny.

7. Zlepšení úrovně znalostí žáků v návaznosti na požadavky středních škol i praktického života

- obecné zkvalitnění pedagogické práce a vybavenosti
- intenzivní příprava žáků na přijímací zkoušky (1. a 2. stupeň)
- účast na celostátních projektech testování znalostí

- zajistit vystudování výchovného poradce na škole (volba povolání) a odborníka pro EVVO
- pokračování v zajištění nabídky výběru SŠ (doprovodné programy)

K bodu 7.

Bod je plněn. Naším cílem je se nadále snažit o kvalitní zapojení našich žáků v dalším vzdělávacím procesu.

Podářilo se nám zajistit vystudovaného výchovného poradce (volba povolání). Odborníka pro EVVO se nám sehnat nepodařilo. Podařilo se zajistit studování ICT.

8. Modernizace výukových metod i prostředků

- zajištění prostředků ze státního rozpočtu i mimorozpočtových zdrojů (sponzoring, granty, vlastní hospodářská činnost)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků s důrazem na moderní metodiku

K bodu 8.

I nadále se budeme snažit sehnat další granty a vhodné sponzory.

Koncepce rozvoje školy (bod 8) byla doplněna o 2 body:

- zapojit více do vzdělávání žáků digitalizací a umělou inteligencí
- podporovat žáky v pohybových aktivitách
- rozvíjet čtenářství žáků s důrazem na čtení elektronických textů, při práci on-line

V Hroznětíně dne 16. 11. 2023

Mgr. Diana Jubánková
ředitelka školy