ZÁKLADNÍ ŠKOLA HROZNĚTÍN, okres KARLOVY VARY
příspěvková organizace, Sídliště 310, 36233 Hroznětín IČ: 750 060 49

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2026/2027

Zpracoval/a: Bc. Andrea Juštíková
Schválil/a: Mgr. Jaroslava Tomáňová
Platnost dokumentu: 1. 9. 2026 – 31. 8. 2027

1. Charakteristika školy

Jedná se o školu venkovského charakteru, která poskytuje základní vzdělávání žákům 1. až 9. ročníku. Zřizovatelem je obec Hroznětín. V letošním školním roce se zde vzdělává 157 žáků.

Specifikem školy je menší školní kolektiv, užší vzájemné vztahy mezi žáky, pedagogy a zákonnými zástupci a úzké propojení školy s místní komunitou.

Výhodou menší školy je možnost individuálního přístupu k žákům, osobnější komunikace s rodiči a včasného zachycení případných problémů. Současně je důležité věnovat pozornost vztahům mezi žáky, respektování individuálních odlišností a předcházení negativním projevům chování, které mohou ovlivňovat atmosféru celé školy.

Preventivní činnost školy se zaměřuje na žáky obou stupňů základního vzdělávání a zohledňuje jejich věkové, osobnostní a sociální zvláštnosti.

2. Analýza současného stavu

Preventivní program vychází z průběžného sledování školního klimatu, poznatků pedagogických pracovníků, zkušeností třídních učitelů a školního poradenského pracoviště.

Při vyhodnocování situace škola sleduje zejména:

- Vztahy mezi žáky a atmosféru v jednotlivých třídách.
- Vztahy mezi žáky 1. a 2. stupně.
- Výskyt slovní a fyzické agrese.
- Případné projevy šikany a kyberšikany.

- Absenci a případné záškoláctví.
- Chování žáků v online prostředí.
- Výchovné a vzdělávací obtíže.
- Spolupráci rodiny a školy.
- Potřeby žáků vyžadujících zvýšenou podporu.
- Zdravý životní styl, duševní zdraví.

Výsledky průběžného sledování budou využity při plánování preventivních aktivit.

3. Hlavní cíle minimálního preventivního programu

Hlavním cílem je předcházet vzniku rizikového chování a vytvářet bezpečné, přátelské a respektující prostředí.

Dílčí cíle:

1. Posilovat pozitivní vztahy mezi žáky.
2. Předcházet šikaně, kyberšikaně a agresivnímu chování.
3. Vést žáky k toleranci, respektu a vzájemné pomoci.
4. Podporovat zdravé sebevědomí a odpovědnost.
5. Rozvíjet komunikační a sociální dovednosti.
6. Posilovat bezpečné chování na internetu.
7. Předcházet užívání návykových látek.
8. Podporovat duševní zdraví a psychickou pohodu.
9. Předcházet záškoláctví a školní neúspěšnosti.
10. Rozvíjet spolupráci školy s rodiči a místní komunitou.

4. Prioritní oblasti prevence

Vzhledem k charakteru školy budou v tomto školním roce prioritně sledovány tyto oblasti:

A. Vztahy ve třídách a prevence šikany

- Posilování pozitivních vztahů.
- Prevence vyčleňování jednotlivců z kolektivu.
- Včasné rozpoznání varovných signálů šikany.
- Podpora vzájemné tolerance a respektu.

B. Kyberšikana a bezpečnost na internetu

- Bezpečné používání sociálních sítí.
- Ochrana osobních údajů.
- Rizika komunikace s neznámými osobami.
- Nevhodné sdílení fotografií a videí.
- Kyberšikana a odpovědnost za vlastní jednání.

C. Zdravý životní styl a prevence závislostí

- Prevence kouření a užívání nikotinových výrobků.
- Prevence alkoholu a dalších návykových látek.
- Význam pohybu, odpočinku a zdravé výživy.
- Prevence rizikového trávení volného času.
- Prevence předčasného sexuálního chování.

D. Duševní zdraví

- Rozpoznávání a pojmenování emocí.
- Zvládání stresu a náročných situací.
- Podpora zdravého sebevědomí.
- Schopnost požádat o pomoc.
- Prevence sebepoškozování a dalších závažných projevů psychických obtíží.

E. Záškoláctví a školní neúspěšnost

- Pravidelná kontrola docházky.
- Včasná komunikace s rodiči.
- Individuální podpora žáků.
- Spolupráce třídních učitelů s výchovným poradcem a metodikem prevence.

5. Preventivní aktivity podle stupňů vzdělávání

1. stupeň (1.–5. ročník)

Preventivní činnost bude zaměřena na vytváření základních sociálních dovedností, bezpečného prostředí a pozitivních vztahů.

Hlavní témata:

- Kamarádství a vzájemná pomoc.
- Pravidla soužití ve třídě.
- Slušné chování a respektování druhých.
- Jak řešit hádky a konflikty.
- Jak poznat ubližování a komu se svěřit.
- Bezpečnost doma, ve škole a na cestách.
- Bezpečné používání internetu.
- Zdravé stravování a pohyb.
- Péče o vlastní zdraví.

Doporučené aktivity:

- Třídnické a komunitní kruhy.
- Společné vytváření třídních pravidel.
- Tematické hry a pracovní listy.
- Pohádkové a příběhové situace.
- Projektové dny zaměřené na zdraví a bezpečnost.
- Společné aktivity žáků různých ročníků.
- Aktivity podporující spolupráci a vzájemnou pomoc.
- Preventivní programy odborných organizací.

2. stupeň (6.–9. ročník)

Preventivní činnost bude zaměřena na posilování osobní odpovědnosti, zdravého sebevědomí, kritického myšlení a schopnosti odolávat rizikovým vlivům.

Hlavní témata:

- Šikana a kyberšikana.
- Návykové látky a závislosti.
- Sociální sítě a digitální bezpečnost.
- Vztahy, dospívání a sexualita.
- Duševní zdraví a zvládání stresu.
- Respektování odlišností.
- Právní odpovědnost mladistvých.
- Prevence záškoláctví.
- Zdravý životní styl.
- Bezpečné trávení volného času.

Doporučené aktivity:

- Besedy s odborníky.

- Interaktivní preventivní programy.
- Diskuse a modelové situace.
- Třídnické hodiny.
- Projektové dny.
- Skupinová práce a vrstevnické učení.
- Spolupráce s Policií ČR a dalšími organizacemi, např. Světlo Kadaň, Fokus, Centrum dětské pomoci, SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary, PPP Karlovy Vary apod.

6. Specifické aktivity pro venkovskou školu

Škola bude využívat výhod menšího školního kolektivu a možností spolupráce s místní komunitou.

Plánované aktivity:

- Společné školní projekty žáků 1. a 2. stupně.
- Adaptační aktivity pro žáky 6. ročníku – pobyt na Božím Daru.
- Společné sportovní a kulturní akce.
- Projektové dny zaměřené na zdraví, bezpečnost a vztahy.
- Zapojování žáků do péče o školní prostředí a okolí školy.
- Podpora spolupráce mezi staršími a mladšími žáky.
- Spolupráce s místními spolky a organizacemi.
- Podpora smysluplného trávení volného času.
- Posilování sounáležitosti se školou a obcí.

7. Spolupráce pedagogických pracovníků

Na realizaci programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitelka školy

- Vytváří podmínky pro realizaci prevence.
- Podporuje spolupráci pedagogického sboru.
- Zajišťuje řešení závažných případů rizikového chování.

Školní metodik prevence

- Koordinuje preventivní činnost.
- Zpracovává a vyhodnocuje preventivní program.
- Poskytuje metodickou podporu pedagogům.

- Spolupracuje s rodiči a odbornými institucemi.
- Podílí se na řešení rizikového chování.

Výchovný poradce

- Pomáhá řešit výchovné a vzdělávací obtíže.
- Spolupracuje s poradenskými zařízeními.
- Podílí se na podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Třídní učitelé

- Sledují vztahy ve třídách.
- Vedou žáky k dodržování pravidel.
- Všímají si změn v chování žáků.
- Komunikují se zákonnými zástupci.
- Spolupracují se školním metodikem prevence.

8. Spolupráce s rodiči a institucemi

Škola bude podporovat otevřenou a pravidelnou komunikaci se zákonnými zástupci.

Spolupráce bude probíhat prostřednictvím:

- třídních schůzek,
- individuálních konzultací s jednotlivými pedagogy,
- školního informačního systému Bakaláři,
- osobních jednání,
- informování o preventivních aktivitách.

Škola bude podle potřeby spolupracovat s:

- pedagogicko-psychologickou poradnou,
- speciálně pedagogickým centrem,
- střediskem výchovné péče,
- Policií ČR,
- obecní nebo městskou policií,
- orgánem sociálně-právní ochrany dětí,
- organizacemi zaměřenými na primární prevenci.

9. Postup při výskytu rizikového chování

Při zjištění rizikového chování škola postupuje podle platných právních předpisů, metodických doporučení MŠMT a vnitřních dokumentů školy – Krizový plán školy.

Základní postup:

1. Získání a ověření dostupných informací.
2. Zajištění bezpečí ohroženého žáka.
3. Informování vedení školy a školního metodika prevence.
4. Individuální rozhovory s dotčenými osobami.
5. Kontaktování zákonných zástupců podle povahy případu.
6. Spolupráce s odbornými institucemi.
7. Přijetí odpovídajících opatření.
8. Následné sledování situace.

U podezření na šikanu škola postupuje podle metodického doporučení MŠMT. Nepřipustí společnou konfrontaci oběti a podezřelého agresora jako náhradu odborného šetření.

V případě ohrožení zdraví nebo života žáka škola neprodleně zajistí potřebnou pomoc a postupuje podle příslušných zákonných povinností.

10. Časový plán preventivních aktivit

Měsíc	Téma a aktivita
Září	Adaptační pobyt pro 6. ročník – sociometrie – PPP Karlovy Vary, pravidla tříd, mapování vztahů
Říjen	Kamarádství, spolupráce, návykové látky – Krajský úřad -prevence ve škole pro pedagogy a veřejnost, dopravní výchova – Svět záchranářů
Listopad	Kyberšikana, bezpečnost na internetu – Policie KV

Prosinec	Tolerance, respekt, mezilidské vztahy, emoce (Světlo Kadaň)
Leden	Zdravý životní styl, prevence závislostí
Únor	Duševní zdraví, emoce, zvládání stresu, lyžařský výcvik – 7. ročník
Březen	Bezpečnost na sociálních sítích, komunikace
Duben	Právní odpovědnost, bezpečné chování
Květen	Prevence záškoláctví, zodpovědnost
Červen	Společné aktivity, vyhodnocení programu

Aktivity budou realizovány v rámci vyučování, třídnických hodin, projektových dnů a školních akcí. Konkrétní termíny budou upřesněny podle možností školy.

11. Krizové a preventivní dokumenty školy

Na realizaci preventivního programu navazují zejména tyto dokumenty:

- Školní řád.
- Školní strategie předcházení školní neúspěšnosti.
- Krizový plán školy.

Dokumenty musí být vzájemně provázané a dostupné pedagogickým pracovníkům.

12. Evaluace a vyhodnocení programu

Vyhodnocení programu bude provedeno na konci školního roku.

Sledována bude zejména:

- Úroveň vztahů v jednotlivých třídách.
- Výskyt rizikového chování.
- Počet a charakter řešených případů.
- Docházka žáků.
- Účast žáků na preventivních aktivitách.
- Zpětná vazba pedagogů a žáků.
- Spolupráce s rodiči a odbornými institucemi.

Výsledky budou zpracovány do závěrečného vyhodnocení preventivního programu a využity při přípravě programu pro následující školní rok.

13. Závěr

Minimální preventivní program je součástí výchovně-vzdělávací činnosti školy. Jeho realizace je založena na spolupráci všech pedagogických pracovníků, žáků, zákonných zástupců a odborných institucí.

Škola usiluje o vytváření bezpečného a přátelského prostředí, ve kterém se každý žák cítí přijímán, respektován a má možnost rozvíjet své schopnosti.

Důležitým předpokladem úspěšné prevence je včasné rozpoznání rizikových projevů chování, jednotný přístup pedagogů a otevřená komunikace mezi školou a rodinou.

Datum zpracování: 25.8. 2026

Školní metodik prevence: Bc. Andrea Juštíková

Ředitelka školy: Mgr. Jaroslava Tomáňová

Podpis: Jaroslava Tomáňová .....

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
HROZNĚTÍN
okres Karlovy Vary, příspěvková organizace
IČO: 75006049