

Základní škola Hroznětín, okres Karlovy Vary, 362 33
se sídlem
Sídliště 310, Hroznětín, 362 33

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM **(MPP)**

školní rok 2023/2024



Úvod

Rizikového chování, včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku je celospolečenským problémem. Primární prevenci je proto důležité zahájit již v raném věku dítěte a v době školní docházky žákům poskytnout potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Žáci základních škol patří k nejohroženější skupině, a proto i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence sociálně patologických jevů, za pomoci různých subjektů.

1. Personální zajištění prevence ve školním roce 2023/2024

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní metodik prevence

Konzultační hodiny

e-mail: jakubkeluc@centrum.cz

Mgr. Jakub Keluc

středa 14.00 – 15.00 hod

Výchovný poradce

Konzultační hodiny

e-mail: dagmarrandova@seznam.cz

Mgr. Dagmar Randová

pondělí 14.30 – 16.00 hod

Speciální pedagog

Konzultační hodiny

e-mail: sarkanagyova@seznam.cz

Mgr. Šárka Nagyová

středa 14.30 – 15.30 hod

Logopedická náprava

Konzultační hodiny

e-mail: mrondevaldova@centrum.cz

- práce s žáky s vadami a poruchami řeči

Marie Rondevaldová

pondělí 11.50 – 12.35 hod,

čtvrtek 11.50 – 12.35 hod,

Konzultaci nutno telefonicky domluvit předem na tel. čísle: 353 618 116, 771 160 854

Celoroční práce metodika:

září

- Adaptační pobyt a klima tříd „Autorita, „strach anebo respekt?“, pro žáky 6. – 9- ročníku
- vypracování MPP pro školní rok 2023/2024
- plánování besed, přednášek, preventivních programů, spolupráce s organizacemi

říjen – červen

- koordinace tvorby a realizace preventivního programu školy, zajišťování programů a projektů primární prevence, spolupráce s TU, vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování, práce ve školním poradenském pracovišti, spolupráce s vedením školy, TU a ZZ; úkoly vychází z náplně práce MP a MPP v oblasti rizikového chování pro školní rok 2023/2024
- vyhodnocení MPP

2. Cíl Minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování. Žáky vést k zdravému životnímu stylu, zdravému sebevědomí a sebehodnocení, poznání sebe sama, stanovení si reálných životních cílů a pravidel, k zvládnutí stresů a dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek ve spolupráci se zákonnými zástupci a školou.

Prevence rizikového chování u žáků zahrnuje aktivity v těchto oblastech prevence:

- násilí, šikanování, agrese
- rizikové chování – myšlenky na sebevraždu, sebevražedné tendence
- xenofobie, rasismu
- kyberšikana
- záškoláctví
- kouření a pití alkoholu
- užívání návykových látek
- ohrožení mravnosti a mravní výchovy mládeže
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- kriminalita, delikvence, vandalismus a jiné formy násilného chování
- patologického hráčství, hazardních her
- sexuálního zneužívání dětí
- syndromu týraných a zneužívaných dětí
- poruchy příjmu potravy
- negativní působení sekt

Prevence je zaměřena na všechny žáky 1. - 9. ročníku základní školy.

3. Charakteristika Základní školy Hroznětín

Jsme základní škola s právní subjektivitou. Pracujeme podle vzdělávacího programu: ŠVP pro základní vzdělávání – „Škola pro radost“, platnost dokumentu od 1. 9. 2017.

4. Analýza současného stavu ve škole

K posouzení problematiky patologických jevů slouží komunikace se žáky při výuce především výchovných předmětů, třídnické hodiny, práce TU, MP, VP, ŠPP a práce PK.

Hlavní úkoly primární prevence

- zvýšit odolnost žáků vůči patologickým jevům
- předcházet vhodnými výchovnými postupy šikaně a agresivitě mezi žáky
- účinnou prevencí a dobrou spoluprací se zákonnými zástupci předcházet vzniku neomluvené absence
- vytvářet pozitivní atmosféru ve škole pro žáky i učitele, uplatňovat pozitivní přístup ve výchově
- v organizaci života školy vytvářet předpoklady pro uplatňování zdravého životního stylu a minimalizaci vlivů, které by mohly ohrozit zdraví žáků a učitelů
- ve výuce jednotlivých předmětů vést žáky k posouzení netolerance, rasismu a xenofobie

- v rámci výchovného působení opakovaně varovat žáky před zneužíváním a užíváním návykových látek využití tvůrčí schopnosti žáků
- vést žáky k samostatnému a zodpovědnému rozhodování, k vědomí zodpovědnosti za výsledky školní práce
- vést žáky k osvojování a upevňování základních projevů slušného a zdvořilého chování
- věnovat pozornost žákům 6. třídy a integraci nového kolektivu po příchodu žáků ze ZŠ Merklín
- sledovat a vytvářet kolektiv žáků 1. třídy
- vytvořit atmosféru důvěry se žáky 9. třídy, pomoci jim prostřednictvím TU a VP v reálné orientaci na volbu povolání.
- školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, logoped, speciální pedagog a metodik prevence zajišťovat poskytování poradenské pomoci zákonným zástupcům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků
- výrazně diferencovat hodnocení chování žáků, sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky, využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria
- využívat spolupráci se ZZ, Policií ČR, OSPOD, PPP
- ve shodě se zákonnými zástupci postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví
- v oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem

Hlavní záměr v letošním školním roce:

„Autorita, strach anebo respekt?“ – pravidla chování mezi spolužáky, vrstevníky, ve vztahu k dospělým osobám a vyučujícím:

- respektovat názory všech
- učit žáky naslouchat
- učit žáky vyjadřovat své pocity a názory
- právo ochrany
- atmosféra důvěry
- respektovat své vyučující
- naučit se chovat respekt k autoritám i sobě samým navzájem
- vytvořit stabilní, navzájem podporující prostředí v rámci třídních kolektivů

5. Koordinace preventivních aktivit ve škole

- za koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá školní metodik prevence jmenovaný ŘŠ
- MP připravuje Minimální preventivní program (MPP) a jeho realizaci na škole
- o MPP jsou informováni všichni učitelé, zákonní zástupci (na třídních schůzkách), žáci (v hodinách výchovy ke zdraví) a prostřednictvím internetu široká veřejnost
- školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, školním poradenským pracovištěm, třídními učiteli a ostatními pedagogy, PPP, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem

Zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole:

- využívat hodiny předmětů výchovného charakteru
- třídnické hodiny
- pohovory se žáky
- konzultace PK
- v případě potřeby provádět sociometrická šetření – pracovnice PPP

6. Spolupráce se zákonnými zástupci a vzájemná informovanost

- využívat podněty z řad zákonných zástupců ke zlepšení spolupráce mezi rodinou a školou
- seznamovat zákonné zástupce s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy
- řešit připomínky zákonných zástupců
- informovanost zákonných zástupců na webových stránkách školy, formou EŽK, formou individuálních pohovorů
- třídní schůzky s vyučujícími
- jednání zákonných zástupců (po předchozí domluvě) s TU, vyučujícím, ŘŠ, ZŘŠ nebo VP, MP a speciálního pedagoga podle potřeby
- jednání ŠPP a zákonných zástupců problémových žáků a záškoláků
- jednání TU, zástupců ŠPP, ŘŠ, ZŘŠ a zákonných zástupců problémových žáků a záškoláků
- zákonní zástupci žáků se mohou zúčastnit besed a přednášek realizovaných školou v rámci MPP

Aktivity zaměřené pro zákonné zástupce:

- seznámení zákonných zástupců s MPP v rámci třídních schůzek a na webových stránkách školy
- nabídka konzultačních hodin ŠPP
- nabídka propagačních materiálů
- seznámení zákonných zástupců s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- na schůzkách hovořit o nebezpečí drog, cigaret, alkoholu, šikaně a kyberšikaně zejména u starších žáků
- informovanost zákonných zástupců prostřednictvím webových stránek školy o programu školy v oblasti prevence rizikového chování a zdravého životního stylu.

7. Další vzdělávání pedagogů

Škola nabízí pro pedagogy aktivity a semináře ve spolupráci s organizacemi zaměřené na protidrogovou prevenci a prevenci sociálně patologických jevů.

8. Metody práce

Používané metody práce:

- výklad (informace)
- samostatná práce (slohové práce na určená témata, referáty, informace z médií, tisku i literatury)
- besedy, diskuse
- sociální hry – každý má právo na svůj názor, naslouchání, řešení konfliktů ve třídě, trénování způsobu odmítání (právo ochrany)
- párová, skupinová práce ve třídě
- mezipředmětová výuka
- plnění digitálních kompetencí, zaměřená pozornost na práci a pohyb žáků na internetu
- zapojení školy do projektu Společné zlepšování výuky II (tzv. Šablony II)
- zapojení školy do projektu W4W Obědy pro děti
- adaptační pobyt

Témata prevence jsou zapracována v souladu s učebními osnovami do vyučovacích předmětů:

- *výchova ke zdraví, výchova k občanství* (zdravý životní styl, životní perspektivy, rozvoj sociálních dovedností – jednotlivé kategorie rizikového chování, jejich důsledky pro jedince a společnost a jejich právní aspekty, problematika lidských práv)
- *přírodopis* (zdravý vývoj organismu, negativní vliv návykových látek na fyziologii člověka)
- *chemie* (druhy a chemické složení psychotropních látek)
- *zeměpis* (země, kde se drogy pěstují, odkud se dovážejí do ČR)
- *tělesná výchova* (zdravý životní styl)
- *výtvarná výchova* (estetika)
- *český jazyk* (využití slohové stránky a jednotlivých textů z oblasti zdravého životního stylu, komunikace a volby povolání)
- *přírodověda a vlastivěda* (nebezpečí kouření a používání alkoholických nápojů, možnost zneužívání léků)
- *informatika* (kyberšikana)
- *dopravní výchova* (*etika chování v provozu, preventivní aktivity – bezpečné chování chodců, cyklistů aj. poskytování první pomoci, nácvik tísňových volání*)

9. Nabídka mimoškolních aktivit

A. Aktivity mimo vyučování

např.: Projekt Inženýr Junior – SPŠ Ostrov, Lampionový průvod, Bruslení, Plavecký výcvik, Karneval, Vítání jara – Morana, Pravidelné návštěvy Knihovny Hroznětín, Den Země, Český den proti rakovině, Den matek, exkurze, školní výlety, cvičení v přírodě, projektové dny, sportovní utkání, dopravní hřiště KV

B. Sportovní soutěže AŠSK např. basketbal, florbal, Jízda zručnosti

C. Volnočasové aktivity

- kroužky nabízené žákům ve škole
- MDDM Ostrov a Karlovy Vary
- hra na hudební nástroje ve spolupráci se ZUŠ Ostrov

D. Nápravné aktivity

- reedukace (náprava) v oblasti diagnostikovaných specifických vývojových poruch učení a jiných poruch integrovaných žáků – speciální pedagog
- logopedická péče
- péče psychologa – PPP Karlovy Vary

10. Řešení přestupků

V případě, že škola bude mít podezření na používání návykových látek či na výskyt jiného rizikového chování, bude postupováno dle Školního řádu a patřičného pokynu MŠMT:

1. Pohovor se žákem – aktivně se bude podílet dle konkrétní situace třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence či ředitelka školy
2. Jednání ŠPP se zákonnými zástupci.
3. Zákonným zástupcům dle potřeby doporučíme pohovor s odborníky.
4. V případě nezájmu zákonných zástupců bude kontaktován sociální odbor – oddělení péče o dítě.
5. V případě závažných zjištění (např. dealerství) oznámení Policii ČR.

11. Ochrana zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Ochrana zdraví před škodlivými účinky návykových látek je daná Zákonem č. 65/2017 Sb., ruší zákon č. 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a stanovuje nové, přísnější podmínky i pro školy a školská zařízení. Účinnost zákona od 31. 5. 2017. Některé oblasti zákona - viz. Příloha č. 3

12. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi, kontakty

Oblast školství

- krajská protidrogová koordinátorka
- pedagogicko-psychologická poradna
- vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem

Pedagogicko-psychologická poradna

PPP Karlovy Vary, Lidická 38, 360 20 Karlovy Vary

(budova Domova mládeže, Horní Dražovice)

tel.: 602 572 887

e-mail: sekretariat@pppkv.cz

datová schránka: pjshn2g

Oblast zdravotnictví

- dětská lékařka, spolupráce při realizaci protidrogové prevence

MUDr. Jana Vyhlídková

Karlovarská 232, 362 33 Hroznětín

tel.: 605 268 072

Email: sestra@drvyhlidkova.cz

Web: www.drvyhlidkova.cz

Magistrát města Karlovy Vary – Odbor sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)
U Spořitelny 538/2, 360 05 Karlovy Vary, Rybáře
www.mmkv.cz/cs/odbor-socialne-pravni-ochrany-deti

Tel.: +420 353 152 586
e-mail: f.pavlassek@mmkv.cz

MěÚ Ostrov – Odbor sociálních věcí a zdravotnictví (OSPOD)

Jáchymovská 1, Ostrov 363 01

e-mail: podatelna@ostrov.cz

Tel.: 354 224 999

www.ostrov.cz

Ing. Bc. Kateřina Matyášová, vedoucí odboru

e-mail: kmatyasova@ostrov.cz

tel.: 354 224 887

MěÚ Ostrov – Sociálně právní ochrana dětí

Bc. Markéta Schmiedová

tel.: 354 224 812

e-mail: mschmiedova@ostrov.cz

Pohotovost OSPOD, mob.: 777 766 097 (probíhá ve všední dny od ukončení pracovní doby do počátku pracovní doby den následující, dále o sobotách, nedělích a ve státní svátky)

Policie ČR, Městská policie

- služba kriminální policie – oddělení nezletilých
- využití lektorských služeb policistů v oblasti sociálně patologických jevů

Služba kriminální policie a vyšetřování – Karlovarský kraj

www.policie.cz

Závodní 386/100, Karlovy Vary, 360 06

spojovatelka: 974 361 111; fax: 974 361 328

e-mail: krpk@pcr.cz

Policie ČR – Obvodní oddělení Ostrov

Nikol Krompaščíková

www.policie.cz

Hlavní třída 713, 363 30 Ostrov

telefon: 723 733 030 974 366 911, 353 612 733; fax: 353 844 277

e-mail: kv.oop.ostrov@pcr.cz

13. Šikanování ve škole

V prevenci proti šikanování a v postupech řešení šikanování škola postupuje podle Programu proti šikanování. Program je určen všem pedagogickým pracovníkům školy, dále pak nepedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům žáků a žákům školy a je nedílnou součástí Primární prevence sociálně patologických ve škole a Minimálního preventivního programu školy.

https://www.zshroznetin.net/wrs_frontend/download.php?file=program-proti-sikanovani.pdf¶m=97699

14. Sebevražedné chování

Každá sebevražda je nešťastnou událostí a sebevražedné chování se nevyhýbá ani dětem a dospívajícím. Pro pedagogy je zásadní vědět, jak s tématem ve školním prostředí zacházet a co sám pedagog může udělat. Sebevražda je obvykle dlouhodobý proces s určitým vývojem (od sebevražedných myšlenek, tendencí, plánů až k rozhodnutí vzít si život). Ukazuje se, že mnoho lidí, kteří o sebevraždě přemýšlí nebo se o ni pokusí, ve skutečnosti zažívají silnou psychickou bolest a hledají řešení, jak se jí zbavit. Sebevražda tak může být nešťastným vyústěním vnitřního utrpení. Sebevraždě se dá předejít.

Pojmy: Formy sebevražedného chování zahrnují širokou škálu projevů, kam patří úvahy o sebevraždě, myšlenky na sebevraždu, její plánování, pokus o sebevraždu a dokonaná sebevražda.

Rizikové faktory: Jedná se o faktory, které zvyšují riziko sebevražedného jednání. Jejich přítomnost nemusí nutně vést k sebevražednému chování, nicméně z hlediska prevence sebevražd je důležitá jejich znalost.

Varovné signály: Zásadním varovným znakem je, když se žák začne projevovat významně jinak, než tomu bylo doposud.

Změny v chování:

- samotářství, vyhýbání se kamarádům či oblíbeným činnostem
- potíže se soustředěním
- zhoršený školní prospěch
- rizikové chování (např. užívání návykových látek)
- změna chuti k jídlu
- potíže se spánkem (např. polehávání či pospávání v hodinách)
- potíže ve vztazích
- zanedbávání svého vzhledu
- sebepoškozování
- zabývání se myšlenkami na sebevraždu či ukončení života
- vyhledávání informací o sebevraždě, shromažďování prostředků k vykonání sebevraždy (např. lano, léky)
- rozdávání osobních věcí
- prožívání:
- náhlé změny nálad

- dlouhodobý smutek, plačtivost
- zvýšená úzkostnost
- podrážděnost, výbuchy vzteku
- vyčerpanost, apatie, pasivita
- nízké sebehodnocení a sebedůvěra v komunikaci
- ne/ přímé vyjádření, že chce zemřít ○ Přál/a bych si být mrtvá. Nechci žít. Kéž bych se nikdy nenarodil/a.
- vyjádření beznaděje ○ Nic nemá smysl. Můj život nemá smysl.
- vyjádření toho, že je všem na obtíž ○ Kdybych tu nebyl/a, nikomu bych nechyběl/a.
- psaní deníku či básní, ve kterých se objevuje téma smrti či sebevraždy
- loučení se s ostatními, dopisy na rozloučenou

Všechny varovné příznaky je potřeba brát vážně!

Role školy: Sebevražedné jednání je velmi komplexní záležitostí a při jeho výskytu by se škola měla na řešení aktivně podílet. Zapojením všech zúčastněných stran se daří situaci rychleji rozklíčovat a zajistit vhodnou pomoc. Myšlenky na sebevraždu či sebevražedné jednání ovlivňují duševní zdraví žáků, což dále ovlivňuje jejich školní výkon. Sebevražda také negativně ovlivňuje celé školní společenství.

Prevence: Téma sebevražednosti začíná právě zde. Prevence sebevražednosti se odehrává na úrovni komunity, zdravotního systému a školy. Jedná se o procesy, které ovlivňují duševní pohodu žáků i učitelů dávno předtím, než nastane jakékoli sebevražedné jednání. Na úrovni školy jde v prevenci sebevražednosti o několik principů:

- **téma duševního zdraví není tabu** – mluví se o něm, ve škole jsou zařazeny programy podporující duševní pohodu žáků, besedy či dny duševního zdraví, téma se zařazuje napříč předměty (např. před testem se žáci mohou učit hlubokému dýchání, aby se zklidnili a lépe soustředili)
- **pozitivní klima a atmosféra** – škola má být bezpečným místem, které je přijímající a otevřené
- **dostupnost informací** – ve škole jsou dostupné informace o možné pomoci (např. formou letáčků na nástěnkách), zároveň škola disponuje kontakty na odborníky v oblasti péče o duševní zdraví ve svém kraji (s tím může pomoci místní pedagogicko psychologická poradna)
- **funkční školní poradenské pracoviště (ŠPP)** - poskytuje podporu nejen individuálně žákům (či pedagogům), kteří mají potíže se svým duševním zdravím či prožívají těžkou životní situaci, ale může průběžně zvyšovat duševní gramotnost žáků např. skrze zmíněné programy, besedy či dny o duševním zdraví. Pracoviště by mělo fungovat týmově a mělo by se v ideálním případě skládat ze: 13 ○ školního psychologa ○ metodika prevence ○ výchovného poradce ○ speciálního pedagoga
- **podpora učitelů** – jde o podporu ze strany vedení (např. laskavý přístup, zdravé vztahy na pracovišti, příjemná atmosféra a pracovní kolektiv), ale i to, že jsou učitelé podporováni v tématu duševního zdraví např. formou na míru vybraného vzdělávání či supervizí, které spolu s pravidelnou psychohygienou fungují jako dobrá prevence vyhoření
- **přístup učitelů** – učitelé jsou všímaví ke svým žákům, zavádějí téma duševního zdraví do své výuky, znají varovné signály sebevražedného jednání, umějí identifikovat žáka v riziku sebevražedného chování a vědí, jaké jsou případné další kroky (viz část Role pedagoga)

Intervence

role pedagoga:

Žáci ve škole tráví značnou část svého dne, čímž se škola stává místem, kde je možné odhalit, pokud se u žáka začne objevovat psychická nepohoda či sebevražedné jednání. Pedagog může být nejvýznamnější dospělou osobou v životě žáka, který k němu může chovat velkou důvěru, aniž by o tom pedagog věděl. Pokud se žák svěří pedagogovi se svými sebevražednými myšlenkami, přímo si tím říká o pomoc.

Pedagog by měl:

- být všímavý a podpůrný
- znát varovné signály, které mu pomohou identifikovat ohroženého žáka
- mít osvojený způsob vhodné komunikace při výskytu tématu sebevraždy
- vědět, na koho se dále obrátit, jaké jsou možné další kroky
- pracovat v týmu, téma sebevraždy by nikdy neměl řešit pedagog sám
- pečovat i o své duševní zdraví a věnovat se psychohygieně Úkolem pedagoga je rozpoznat žáka v ohrožení a přesunout jej v systému péče dále. X Úkolem pedagoga není diagnostikovat žáka, poskytovat či nahrazovat odbornou péči.

Intervence pedagoga se dají rozdělit do 3 situací dle akutnosti sebevražedného jednání:

- mírné riziko – žák má myšlenky na sebevraždu
- střední až vysoké riziko – žák má sebevražedné tendence
- akutní riziko – žák se pokusil o sebevraždu na půdě školy
- **Vybrané webové stránky věnující se tématu duševního zdraví:**
- Prevence sebevražd - <https://sebevrazdy.cz/>
- Národní ústav duševního zdraví - <https://www.nudz.cz/>
- Duševní zdraví dětí a dospívajících - <https://dzda.cz/>
- Opatruj se - <https://www.opatruj.se/>
- Psychoportál - <https://psychoportal.cz/>
- Národní portál psychiatrické péče - <https://psychiatrie.uzis.cz/>
- Metodický portál MŠMT - <https://www.edu.cz/>
- Reforma psychiatrie - <https://www.reformapsychiatrie.cz/>
- Asociace dětské a dorostové psychiatrie - <https://www.addp.cz>

15. Harmonogram programu na školní rok 2023/2024

1. Volnočasové aktivity žáků

Zapojení do kroužků a účast na akcích nabízených školou, spolupráce s Městskou knihovnou Hroznětín, kroužky nabízené MDDM Ostrov, spolupráce se ZUŠ Ostrov a MDDM Karlovy Vary.

2. Schránka důvěry

Žákům by měla sloužit k anonymnímu řešení jakéhokoliv problému.

3. Seznámení žáků s MPP

(v hodinách výchovy ke zdraví – říjen)

4. Seznámení rodičů s MPP

(v rámci třídních schůzek – listopad)

5. Prevence ochrany dětí a bezpečnosti mládeže

Přednášková činnost ve spolupráci s Policií ČR (témata a termíny budou upřesněny).

6. Další besedy a aktivity

16. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, zákonní zástupci a odborníci. V rámci Minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení s ohledem na věk a osobní charakter jedinců. Program bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toho chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

17. Hodnocení MPP školy za školní rok 2023/2024

- bude provedeno v červnu 2024

V Hroznětíně dne 22. 9. 2023

Zpracoval:

Mgr. Jakub Keluc
školní metodik prevence

Příloha č. 1

Plán besed, přednášek a akcí určených k prevenci rizikových jevů

1. Policie ČR
přednášky pro 1. a 2. stupeň ZŠ (dle domluvy v průběhu roku):
 - a) Osobní bezpečí
 - b) Zdravý životní styl
 - c) Dopravní výchova pro I. st.
 - d) Šikana
 - e) Kyberšikana
 - f) Drogy a závislosti
 - g) Sexting
 - h) Bezpečně v elektronickém světě – moje soukromí
 - i) Právní vědomí
 - j) Zdraví v kyberprostoru
 - k) Závislosti na moderních technologiích
2. Spolupráce s organizacemi:
 - Světlo Kadaň, z.s.
 - Asociace Záchraný kruh a Světa záchranářů Karlovy Vary
 - Krajský úřad Karlovarského kraje – oddělení bezpečnosti a prevence
 - MAS Krušné hory, o.p.s.
 - e-DUHA
3. Aktuální nabídka programů určených k prevenci v průběhu školního roku
4. Besedy vyučujících s žáky ve vyučovacích hodinách Vz a Vo na téma:
 - a) Osobní bezpečí
 - b) Zdravý životní styl
 - c) Bezpečně v dopravě
 - d) Šikana, kyberšikana
 - e) Právní vědomí
 - f) Rizikové jevy ve společnosti
 - g) Závislosti na moderních technologiích
 - h) Kyberbezpečnost.
5. Internetové zdroje určené k prevenci rizikových jevů, např.:
 - e-bezpečí.cz
 - www.drogyinfo
 - www.hranostaj.cz
 - safeinternet.cz
 - pasparta@pasparta.cz
6. On-line výukové programy

Příloha č. 2

Rámcový časový harmonogram

Ročník	Předmět	Téma
1. - 2	prvouka	Na koho se mohu obrátit? Zdraví
3.	prvouka	Kouření, alkohol Zdraví
4.	vlastivěda přírodověda	Mezilidské vztahy Zdraví
5.	přírodověda	Návykové látky Mám právo ...
6. – 9.	výchova ke zdraví	Závislost Kouření a alkohol Drogy a prevence Mezilidské vztahy Sexualita Vhodné chování a komunikace Zdravý životní styl Právo a pomoc
	výchova k občanství	Posílení osobnosti Právo Osobnost Komunikace Rasismus

Příloha č. 3

Některé oblasti Zákona č. 65/2017 Sb.

§ 3, Zakazuje se prodávat nebo podávat tabákové výrobky, bylinné výrobky určené ke kouření a elektronické cigarety osobě mladší 18 let. Zakazuje se prodávat kuřácké pomůcky osobě mladší 18 let.

§ 4, Zakazuje se dovoz, prodej a výroba potravinářských výrobků a hraček napodobujících tvar a vzhled tabákových výrobků nebo kuřáckých pomůcek.

§ 8, Zakazuje se kouřit ve veřejnosti volně přístupném vnitřním prostoru, s výjimkou stavebně odděleného prostoru vyhrazeného ke kouření, na nástupišti, v přístřešku a čekárně veřejné dopravy, v dopravním prostředku veřejné dopravy, ve zdravotnickém zařízení a v prostorech souvisejících s jeho provozem, ve škole a školském zařízení, v zařízení sociálně-právní ochrany dětí, v provozovně, kde je provozována živnost, jejímž předmětem je péče o děti do 3 let, v prostoru, kde je poskytována služba péče o dítě v dětské skupině, nebo v zařízení, kde je uskutečňována mimoškolní výchova a vzdělávání, nezařazeném do rejstříku škol a školských zařízení, v prostoru dětského hřiště a sportoviště určeného převážně pro osoby mladší 18 let, ve vnitřním zábavním prostoru, jako je kino, divadlo, výstavní a koncertní síň a sportovní hala, a dále v jiném vnitřním prostoru po dobu pořádání kulturní a taneční akce. Zde se zakazuje používat i elektronické cigarety. Elektronickou cigaretou se zde rozumí výrobek, který lze použít pro užívání výparů obsahujících nikotin nebo jiných výparů (nemusí tedy obsahovat nikotin). Dále se kouření zakazuje používat ve vnitřním prostoru provozovny stravovacích služeb, s výjimkou užívání vodních dýmek, v prostoru zoologické zahrady, s výjimkou vnějších prostor, které provozovatel zoologické zahrady ke kouření vyhradí.

§ 9, Zjistí-li vlastník prostoru školy a školského zařízení porušení tohoto zákazu, je povinen osobu, která nedodržuje zákaz kouření nebo zákaz používání elektronické cigarety, vyzvat, aby v tomto jednání nepokračovala nebo aby prostor opustila. Tato osoba je povinna výzvy uposlechnout. Prostor, kde je používání elektronických cigaret zakázáno, je škola a školské zařízení (dále jen škola) povinna u vstupu označit zjevně viditelným textem informujícím o tom, že v tomto prostoru je používání elektronických cigaret zakázáno. Tento text musí být pořízen v českém jazyce černými tiskacími písmeny na bílém podkladě o velikosti písmen nejméně 1 cm.

§ 10 Prostor vyhrazený ke kouření se u vstupu označuje zjevně viditelnou grafickou značkou "Kouření povoleno"; grafická podoba značky je uvedena v příloze k zákonu.

§ 11, Zakazuje se prodávat nebo podávat alkoholické nápoje ve škole, nejde-li o prodej nebo podávání v prostoru školy a školského zařízení využívaného v rámci soustavné přípravy na budoucí povolání v oborech vzdělání se zaměřením na gastronomii, hotelnictví, zemědělství, potravinářství nebo potravinářskou chemii; v zařízení sociálně-právní ochrany dětí, v provozovně, kde je provozována živnost, jejímž předmětem je péče o děti do 3 let, v prostoru, kde je poskytována služba péče o dítě v dětské skupině, nebo v zařízení, kde je uskutečňována mimoškolní výchova a vzdělávání, nezařazeném do rejstříku škol a školských zařízení; na akci určené převážně pro osoby mladší 18 let. Zákaz prodeje nebo podávání alkoholických nápojů ve škole neplatí po dobu, kdy v ní neprobíhá vyučování nebo výchovná činnost a po kterou provozovatel školy nebo školského zařízení tento prostor poskytl pro jiné účely, než je určen. Zakazuje se prodávat nebo podávat alkoholický nápoj osobě mladší 18 let; osobě, o níž

Ize důvodně předpokládat, že alkoholický nápoj vzápětí požije a následně bude vykonávat činnost, při níž by vzhledem k předchozímu požití alkoholického nápoje mohla ohrozit zdraví lidí nebo poškodit majetek; osobě zjevně ovlivněné alkoholem nebo jinou návykovou látkou.

§ 12, Zakazuje se dovoz, prodej a výroba hraček napodobujících tvar a vzhled obalu alkoholických nápojů.

§ 13 Osoba prodávající nebo podávající alkoholické nápoje musí být starší 18 let, nejde-li o osobu, u níž je tento prodej nebo podávání součástí soustavné přípravy na budoucí povolání v oborech vzdělání se zaměřením na gastronomii, hotelnictví a turismus, obchod, potravinářství nebo potravinářskou chemii.

§ 17, Obec může obecně závaznou vyhláškou zakázat kouření a zakázat používání elektronických cigaret na veřejném prostranství, které se nachází v blízkosti školy, školského zařízení nebo jiného prostoru vyhrazeného pro aktivity osob mladších 18 let.

§ 18, Osobě, která je zjevně pod vlivem alkoholu nebo jiné návykové látky a je ve stavu, v němž ohrožuje sebe nebo jinou osobu, majetek nebo veřejný pořádek, se zakazuje vstupovat a zdržovat se ... ve škole a školském zařízení, zařízení sociálně-právní ochrany dětí, v provozovně, kde je provozována živnost, jejímž předmětem je péče o děti do 3 let, v prostoru, kde je poskytována služba péče o dítě v dětské skupině, nebo v zařízení, kde je uskutečňována mimoškolní výchova a vzdělávání, nezařazeném do rejstříku škol a školských zařízení, na dětském hřišti a sportovišti určeném pro osoby mladší 18 let. Zjistí-li vlastník prostoru školy a školského zařízení porušení tohoto zákazu, je povinen osobu, porušující zákaz vyzvat, aby v tomto jednání nepokračovala nebo aby prostor opustila. Tato osoba je povinna výzvy uposlechnout.

§ 19, Osoba, která vykonává činnost, při níž by mohla ohrozit život nebo zdraví svoje nebo jiné osoby nebo poškodit majetek, nebo ve vztahu k níž jiný právní předpis stanoví zákaz požívat alkohol nebo užívat jiné návykové látky, nesmí požívat alkoholické nápoje nebo užívat jiné návykové látky při výkonu této činnosti nebo před jejím vykonáváním, a to tak, aby zajistila, že tuto činnost nebude vykonávat pod vlivem alkoholu nebo jiné návykové látky.

§ 20, Orientačnímu vyšetření a odbornému lékařskému vyšetření je povinna se podrobit osoba, u které je důvodné podezření, že pod vlivem alkoholu nebo jiné návykové látky vykonává nebo vykonávala činnost, při níž by mohla ohrozit život nebo zdraví svoje nebo jiné osoby nebo poškodit majetek; která je mladší 18 let a u níž je důvodné podezření, že alkoholický nápoj požila nebo jí byl v rozporu s tímto zákonem prodán nebo podán alkoholický nápoj nebo jí byla konzumace alkoholického nápoje jinak umožněna. Pokud odborné lékařské vyšetření osoba odmítne, hledí se na ni, jako by byla pod vlivem alkoholu nebo jiné návykové látky.

§ 21 Vyzvat osobu k tomuto vyšetření může příslušník Policie ČR, strážník obecní policie, nebo zaměstnavatel.

§ 22, Orientační vyšetření může provést zaměstnavatel, odborné poskytovatel zdravotních služeb.

§ 30 Kontrolu dodržování povinností stanovených zákonem pro školy provádí Česká školní inspekce ve školách zapsaných v rejstříku škol.

§ 35, Fyzická osoba se dopustí přestupku tím, že např. kouří na místě, na němž je kouření zakázáno (pokuta do 5000 Kč), používá elektronickou cigaretu na místě, na němž je její používání zakázáno (5000), požije alkoholický nápoj nebo užije jinou návykovou látku, ačkoliv ví, že bude vykonávat činnost, při níž by mohla ohrozit život nebo zdraví svoje nebo jiné osoby nebo poškodit majetek (50000), po požití alkoholického nápoje nebo po užití jiné návykové látky vykonává činnost, při níž by mohla ohrozit život nebo zdraví svoje nebo jiné osoby nebo poškodit majetek (50000). Tyto správní delikty projednává Česká školní inspekce.

§ 36, Škola se dopustí správního deliktu tím, že - nevyzve osobu, která nedodrží zákaz kouření nebo používání elektronické cigarety na místě, na němž je kouření nebo používání elektronické cigarety zakázáno, aby v tomto jednání nepokračovala nebo aby prostor opustila (pokuta do 50000 Kč), - nesplní označovací povinnost grafickou značkou „Kouření zakázáno“ a text o zákazu používání elektronických cigaret (pokuta do 10000 Kč), - osobu, která je ve škole zjevně pod vlivem alkoholu nebo jiné návykové látky a je ve stavu, v němž ohrožuje sebe nebo jinou osobu, majetek nebo veřejný pořádek, nevyzve, aby v tomto jednání nepokračovala nebo aby prostor opustila (pokuta do 50000 Kč).

§ 40, Právnícká a podnikající fyzická osoba za správní delikt neodpovídá, jestliže prokáže, že vynaložila veškeré úsilí, které bylo možno požadovat, aby porušení právní povinnosti zabránila.