**Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP)**

**Školní rok: 2024/25**

**Zpracoval: Mgr. Jakub Keluc školní metodik prevence**

1. **Charakteristika Základní školy Hroznětín**

Jsme základní škola s právní subjektivitou. Pracujeme podle vzdělávacího programu: ŠVP pro základní vzdělávání – „Škola pro radost“, S platností od **1. 9. 2023** dochází ke změně Školního vzdělávacího plánu Škola pro radost pro 1. stupeň.
Zásadní změny – přidání digitálních kompetencí, které se promítnou ve všech předmětech.

Dále dojde k těmto úpravám:

* nově bude probíhat výuka Inf (informatika) již od 4. ročníku, dojde k úpravě náplně učiva a výstupů
* Inf v 5. ročníku bude pokračovat dotací 1 h týdně, promítne se zde úprava náplně učiva a výstupů
* bude navýšen počet hodin Čj v 1. ročníku o 1 h (celkově na 10 h), tím se zvedne počet hodin žáků 1. ročníku na 21
* dojde k ponížení hodin Ma ve 4. ročníku z 5 na 4
* předmět Dv (dopravní výchova) – již nebude ve 4. a 5. ročníku jako samostatný předmět, ale bude součástí učiva v předmětu Přv (přírodověda); v 1. – 3. ročníku bude učivo z Dv nadále obsaženo v předmětu Prv (prvouka)
* dojde k posílení hodin v předmětu Přv ve 4. a 5. ročníku z 1 hodiny na hodiny 2
* Tv ve 3. ročníku ponížíme počet hodin ze 3 na 2
* jsou poupraveny očekávané školní výstupy

Platnost od 1.9. 2024 - 2. stupeň.

1. **Cíl Minimálního preventivního programu**

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování. Žáky vést k zdravému životnímu stylu, zdravému sebevědomí a sebehodnocení, poznání sebe sama, stanovení si reálných životních cílů a pravidel, k zvládání stresů a dovednostem řešit své problémy bez pomocí léků a jiných návykových látek ve spolupráci se zákonnými zástupci a školou.

Prevence rizikového chování u žáků zahrnuje aktivity v těchto oblastech prevence:

* násilí, šikanování, agrese
* rizikové chování – myšlenky na sebevraždu, sebevražedné tendence
* xenofobie, rasismu
* kyberšikana
* záškoláctví
* kouření a pití alkoholu
* užívání návykových látek
* ohrožení mravnosti a mravní výchovy mládeže
* rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
* kriminalita, delikvence, vandalismus a jiné formy násilného chování
* patologického hráčství, hazardních her
* sexuálního zneužívání dětí
* syndromu týraných a zneužívaných dětí
* poruchy příjmu potravy
* negativní působení sekt

Prevence je zaměřena na všechny žáky 1. - 9. ročníku základní školy.

1. **Harmonogram programu na školní rok 2024/2025**
2. Volnočasové aktivity žáků

Zapojení do kroužků a účast na akcích nabízených školou, spolupráce s Městskou knihovnou Hroznětín, kroužky nabízené MDDM Ostrov, spolupráce se ZUŠ Ostrov a MDDM Karlovy Vary.

1. Schránka důvěry

Žákům by měla sloužit k anonymnímu řešení jakéhokoliv problému.

1. Seznámení žáků s MPP

(v hodinách výchovy ke zdraví – říjen)

1. Seznámení rodičů s MPP

(v rámci třídních schůzek – listopad)

1. Prevence ochrany dětí a bezpečnosti mládeže

Přednášková činnost ve spolupráci s Policií ČR (témata a termíny budou upřesněny).

1. Další besedy a aktivity
2. **Vyhodnocení minimálního preventivního programu**

**Úvod**

Ve školním roce 2024/2025 se nám Minimální preventivní program dařil realizovat dle předem stanoveného plánu, díky úzké spolupráci s rodiči, zřizovatelem, Policií ČR, VSČR, PPP – Karlovy Vary, SVP-Karlovy Vary, neziskovými organizacemi (např. Člověk v tísni) a dalšími subjekty, které se podporou prevence na školách zabývají. Kvalitně také fungovalo školní poradenské pracoviště, které vždy aktivně reagovalo a bylo žákům i rodičům plně k dispozici v případě zjištění rizikových jevů, nežádoucího chování či jiných problémů, se kterými se na ŠPP žáci i rodiče v průběhu roku obraceli. S MPP byli pracovníci školy řádně seznámeni na začátku školního roku a v jeho průběhu se jeho plnění vždy pravidelně vyhodnocovalo a konzultovalo.

Škola se zapojila do řady projektů, které pomáhají k eliminaci rizikového chování dětí, zlepšování třídního klima či prevenci jiných sociálně patologických jevů. Zároveň se škola snažila pomoci rodinám se slabým sociálním zázemím více viz. Celoroční projekty níže.

Žáci ZŠ Hroznětín se zúčastnili mnoho mezi-školních soutěží a zaznamenali řadu úspěchů (postup 1. stupně ve fotbale), umístění 3. místo ve výtvarné soutěži a řada dalších.

**Celoroční projekty**

**Inženýr junior SPŠ Ostrov**

SPŠ Ostrov v rámci propagace technických oborů připravila pro širokou žákovskou veřejnost (karlovarského kraje) zábavná cvičení, při kterých účastníci zjistí, co to je technika.

Přijď, zkoumej a tvoř...

Po úspěšném absolvování všech 6 lekcí získáš titul Inženýr Junior (příp. Bakalář Junior za absolvované alespoň 3 lekce) včetně certifikátu, který můžeš přiložit k přihlášce ke studiu na SPŠ Ostrov a získáš bonusové body v přijímacím řízení (platí na dobu neomezenou).

**Digitalizujeme školu – Realizace investice NPO**

**Obědy do škol**

**Ministerstvo práce a sociálních věcí** (MPSV) založilo za přispění **Fondu evropské pomoci nejchudším osobám** (FEAD) projekt na podporu školního stravování, který nese název **Obědy do škol**. Do něj je v současné době zapojeno téměř 500 škol a školek z devíti krajů ČR. A zapojit se mohou i další. Česká republika totiž může do roku 2020 vyčerpat z evropských fondů **až 400 milionů korun**.

**Recyklohraní**

Školní Recyklační program, Recyklohraní vznikl v září roku 2008 se záměrem podpořit environmentální výchovu v mateřských, základních a středních školách v České republice. Nad vznikem programu v roce 2008 převzalo záštitu MŠMT České republiky. **Program je spolufinancován společnostmi, které se v České republice specializují na zpětný odběr a recyklaci, konkrétně jde o společnosti ECOBAT s.r.o. (zpětný odběr baterií) a ELEKTROWIN a.s. (zpětný odběr elektrozařízení).**

**Cílem projektu** je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti **předcházení vzniku**, **třídění a recyklace odpadů** a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a drobných elektrozařízení. Od roku 2020 došlo k rozšíření o problematiku **šetrné spotřeby vody**a následně o téma **klimatická změna**.

**OP JAK – Šablony I.**

**Projekt MŠMT spolufinancován Evropskou unií.** Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání

**Den Země**

Hlavním cílem Dne Země je **posílit veřejný zájem o problematiku životního prostředí** a jeho ochranu, prosadit lepší zákony vztahující se k životnímu prostředí a zaangažovat politiky.

**Přímá prevence v průběhu školního roku:**

* Adaptační pobyt pro žáky 2. stupně

6. ročník – pobyt zaměřený na formování skupiny žáků nově vzniklého kolektivu, prevenci rizikového chování a nastavení pravidel kolektivu

* Beseda s Policií ČR - Kriminalita a trestní odpovědnost 6.-7, 8. 9. ročník.
* Spolupráce s Asociací záchranný kruh – návštěva školícího centra Svět záchranářů KV
* Světlo Kadaň preventivní program – pro 1. i 2. stupeň
* Aktivní schůzky s žáky a zákonnými zástupci
* Školení členů ŠPP v oblastech duševního zdraví žáků, podpory školního klimatu

**Internetové zdroje určené k prevenci rizikových jevů:**

* [INTERNETEM BEZPEČNĚ - Užívejme internet bezpečnějším způsobem (internetembezpecne.cz)](https://www.internetembezpecne.cz/)
* [Centrum pro dítě a rodinu Valika](https://www.valika.cz/)
* [Nejpoužívanější whistleblowingový software v ČR l Pro firmy i školy. | Nenech to být (nntb.cz)](https://www.nntb.cz/?c_utm_source=bing&c_utm_medium=cpc&c_utm_campaign=603089577&c_utm_content=1346904114288991&c_utm_term=nntb&campaignid=603089577&adgroupid=1346904114288991&utm_medium=cpc&utm_source=bing&utm_term=nntb&utm_campaign=CZ-CS_|_SEA_|_Brand&utm_content=nntb_EXT&hsa_acc=3189975009&hsa_cam=11895213092&hsa_grp=1346904114288991&hsa_ad=&hsa_src=o&hsa_tgt=kwd-84182532657248:loc-51&hsa_kw=nntb&hsa_mt=e&hsa_net=adwords&hsa_ver=3&msclkid=2431fc9222cd1d56ace79aef48972c2d)
* [Poradna – Kontaktní formulář – Světlo Kadaň z.s. (svetlokadanzs.cz)](https://www.svetlokadanzs.cz/poradna-kontaktni-formular/)
* [Záchranný kruh (zachranny-kruh.cz)](https://www.zachranny-kruh.cz/)
* [Kontakty | FOKUS Karlovarský kraj z. ú. (fokus-kk.cz)](https://www.fokus-kk.cz/kontakty)
* [Projekt Lajfr | Sexuální výchova na českých školách | Česko](https://www.projektlajfr.com/)
* [Bezpečná škola – Prevence kriminality](https://prevencekriminality.cz/dobra-praxe/bezpecna-skola/)
* [DUŠEVNÍ ZDRAVÍ A WELLBEING VE ŠKOLÁCH Opatření pro duševní zdraví a wellbeing studujících jako synergie organizací sdružených v Partnerství pro vzdělávání 2030+ - wellbeingveskole.cz](https://www.wellbeingveskole.cz/dusevni-zdravi-a-wellbeing-ve-skolach-opatreni-pro-dusevni-zdravi-a-wellbeing-studujicich-jako-synergie-organizaci-sdruzenych-v-partnerstvi-pro-vzdelavani-2030/)
* [Homepage - Nevypusť duši](https://nevypustdusi.cz/)
* [IPREV - Primární prevence rizikového chování a závislostí Primární prevence rizikového chování a závislostí](https://www.iprev.cz/)

**Výsledky strategie MPP – naplňování cílů školního roku:**

1. Spolupráce se zákonnými zástupci

* komunikace TU a ZZ – probíhalo pravidelně s řádným zápisem
* práce ŠPP - schůzky se ZZ – probíhalo pravidelně s řádným zápisem
* vedení školy, MP, ŠPP – pravidelné vyhodnocování i schůzky na týdenní bázi
* spolupráce s PPP Karlovy Vary – na pravidelných bázích, řádně evidováno
* spolupráce s OSPOD Ostrov – úzká spolupráce, pravidelné podávání zpráv, kontrola situace
* spolupráce s PČR – beseda trestní odpovědnost
* navázána spolupráce – Člověk v Tísni
* navázána spolupráce s DDM Ostrov

2. Zdravé vztahy v třídních kolektivech a vztahy mezi vrstevníky

* práce TU – pravidelné třídnické hodiny ve spolupráci s MP
* klima třídy – pravidelně kontrolováno, snaha o předcházení výskytu negativních jevů ve třídách, při zjištění problémů snaha o nápravu, systém včasné a pohotové reakce na problém.
* akce školy: výukové pořady, sportovní a ekologické aktivity, kurzy, exkurze, projekty, výlety

3. Mimoškolní aktivity žáků

* veřejné aktivity **(Ukliďme Česko, Český den proti rakovině – prodej kytiček**)
* aktivní účast na kroužcích nabízených školou ve spolupráci s DDM Ostrov

**Evaluace**

Minimální preventivní program byl v minulém školním roce důsledně realizován. Pedagogičtí pracovníci byli o záměrech a způsobu programů informováni na pedagogických radách, rodiče na třídních schůzkách, žáci svými učiteli a byla jim dostupná nástěnka a webové stránky školy, kde byly všechny akce zveřejněny. V průběhu celého školního roku se **dařilo** na naší škole:

* Rozvíjet osobnost žáků
* Motivovat žáky k výukovému procesu
* Budovat přívětivé, respektující prostředí v rámci třídních kolektivů
* Budovat pozitivní vztah mezi pedagogickými pracovníky a žáky
* Vést žáky k odpovědnosti za své chování a uvědomění si následky svých činů
* Pravidelně dbát na rozvoj duševní (psychické) i fyzické hygieny
* Rozvíjet u žáků pozitivní přístup ke zdravému životnímu stylu a zvládání stresových situací
* Aktivně intervenovat v případech, kdy žáci potřebovali pomoci konkrétně v případech: **panických atak a jiných úzkostných stavů, poruch příjmů potravy, kyberšikany, šikany,** **sebevražedných sklonů, sebepoškozování**
* Aktivně se věnovat a pracovat s nadanými žáky
* Aktivně a rázně odmítat xenofobní, rasistické a násilné projevy chování

**Úskalí realizace preventivního programu**

* Dodržování domluvených pravidel mezi ZZ, dětmi a ŠPP
* Vysoká školní absence
* Nedostatečná důvěra ke škole jako instituci (2. stupeň)
* Neefektivní schránka důvěry na 2. stupni
* **Školní rok: 2024/25**
* **Zpracoval: Mgr. Jakub Keluc školní metodik prevence**