

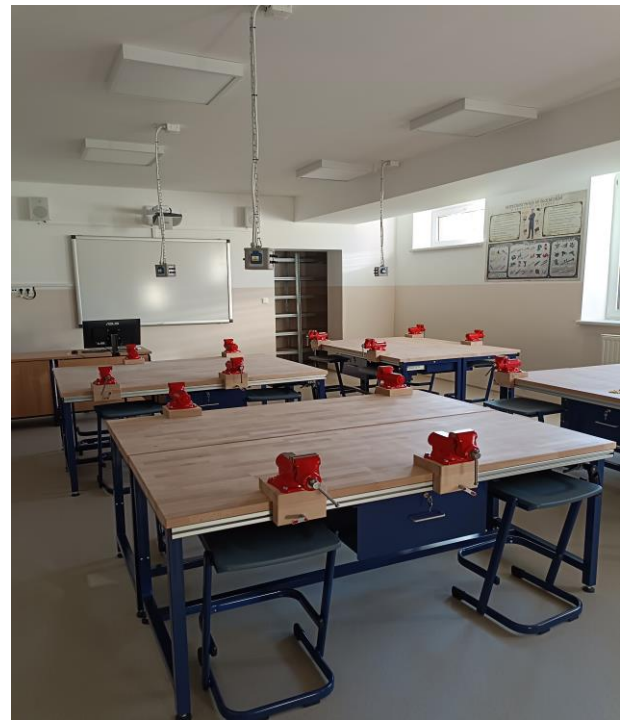
Základní škola Hroznětín, okres Karlovy Vary, 362 33
Tel.: 353 618 116
e-mail: zshroznetin@centrum.cz
www.zshroznetin.net

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Výroční zpráva o činnosti základní školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy.









Obsah

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Součásti školy, kapacita
 - 1.4 Výkony jednotlivých součástí školy
 - 1.5 Materiálně-technické podmínky školy
 - 1.6 Údaje o Školské radě
- 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**
 - 2.1 Školní vzdělávací program
 - 2.2 Přehled oborů základního vzdělávání
 - 2.3 Cizí jazyk na škole
 - 2.4 Volitelné předměty
- 3. Personální zabezpečení školy**
 - 3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy
 - 3.2 Odborná a pedagogická způsobilost
 - 3.3 Průměrný věk pedagogických pracovníků včetně asistentů pedagoga
- 4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do škol**
 - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
 - 4.2 Výsledky přijímacího řízení
- 5. Výsledky vzdělávání žáků**
 - 5.1 Počty žáků ZŠ
 - 5.2 Dojíždějící žáci
 - 5.3 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.4 Údaje o zameškaných hodinách
 - 5.5 Údaje o žácích s PO
- 6. Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků**
- 7. Aktivity a prezentace školy**
 - 7.1 Zájmové kroužky
 - 7.2 Akce v jednotlivých měsících školního roku 2021/2022
 - 7.3 Další aktivity, informace
- 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
- 9. Základní údaje o hospodaření školy**
- 10. Výsledky inspekční činnosti, stížnosti**
- 11. Naplňování priorit a cílů**
- 12. Přílohy**

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola Hroznětín, okres Karlovy Vary
Typ školy	úplná základní škola
Sídlo školy	Sídlíště 310, 362 33 Hroznětín
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	75006049
IZO	102088381
RED-IZO	600067394

Ředitel školy	Mgr. Diana Jubánková dianajubankova@centrum.cz	manažerské, personální kompetence, team leader, komunikace s veřejností
Zástupce ŘŠ	Mgr. Lenka Kozohorská lenkakozohorska@centrum.cz	řízení pedagogického procesu, školní administrativa, škola OnLine – Bakaláři

Telefon	353 618 116; 771 160 854
E-mail školy	zshroznetin@centrum.cz
Webové stránky	www.zshroznetin.net
Datová schránka	2dammrđ
Telefon ŠD	353 618 156; 771 159 412
Pověřenec na ochranu osobních údajů	Top Priority s. r. o. Táboritská 880/14 13000 Praha 3 s.bubelini@toppriority.cz

Komentář:

Hroznětínská základní škola Hroznětín je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Počet žáků kolísá podle demografického rozvoje regionu v intervalu 140–150 žáků. Při plném využití míst a kapacity učeben je škola schopna vzdělávat 250 žáků.

Základní škola Hroznětín byla postavena v roce 1959. Je dominantou města Hroznětín. Město Hroznětín leží v malebném podhůří Krušných hor, školní areál je situován necelých 200 m od úpatí prvních zalesněných krušnohorských pahorků. Škola stojí v klidné části města. Charakter školy je kromě polohy umocněn tichem a klidem – škola i město leží mimo hlavní dopravní tahy. Přesto je Hroznětín dobře dostupný z přilehlých lokalit – autobusové spojení je logicky provázáno ve směrech na Ostrov, Karlovy Vary, Merklín a Pernink, tuto nejčastěji využívanou dopravní možnost lze ještě kombinovat vlakovým spojením ve směrech na Karlovy Vary a Merklín. Obce Odeř, Ruprechtov, Bystřice, Velký Rybník patří katastrálně pod Městský úřad Hroznětín (žáci z těchto lokalit mohou využít každé ráno školní autobus, který je doveze až ke škole) – dopravní spojení využívají žáci nejen z těchto přilehlých obcí, ale i z obcí, které katastrálně patří pod jiné obecní úřady – např. Merklín, Pernink. Perspektiva školy je dobře definovaná – škola venkovského charakteru (klid, kopce, lesy, horská říčka Bystřice ...) dobře dostupná pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy z přilehlých obcí i blízkých větších měst.

Zřizovatelem školy je Město Hroznětín, spolupráce je pro školu velmi přínosná. Většina pedagogických pracovníků je odborně kvalifikována, na škole pracuje výchovná poradkyně, metodik prevence, speciální

pedagog a asistentky pedagoga, působí zde Školní poradenské pracoviště a zajišťujeme logopedickou nápravu. Pravidelně k nám jezdí vyšetřovat žáky s výchovnými či výukovými problémy psycholog PPP z Karlových Varů. Dvakrát v týdnu nám vypomáhá především s žáky s PO sdílený speciální pedagog, který pracuje pod PPP Karlovy Vary.

Koordinaci výuky jednotlivých předmětů a vyučujících zajišťovalo na 1. stupni metodické sdružení, na 2. stupni plnily tuto funkci předmětové komise (PK) – PK cizích jazyků, PK společenských věd a PK přírodních věd. Učitelé se společně dohodli na plánovaných akcích, zhodnotili plnění svého nastaveného plánu pro školní rok, sdělovali si potřebné a vzájemně si předávali své zkušenosti. Metodické sdružení i předmětové komise kromě jiného sledovaly péči o žáky s podpůrným opatřením. Pro některé tyto žáky byly vypracovány individuální vzdělávací plány (dle doporučení PPP), podle kterých byli zohledňováni ve výuce i v hodnocení. Pravidelně probíhalo doučování těchto žáků (formou předmětu speciálně pedagogické péče – PSPP a pedagogické intervence – PI), spolupracovali jsme s PPP Karlovy Vary. Vyučující matematiky a českého jazyka se věnovali přípravě na přijímací zkoušky žáků 9. ročníku.

1.2 zřizovatel

<i>Název zřizovatele</i>	Město Hroznětín, okres Karlovy Vary
<i>Sídlo zřizovatele</i>	Krušnohorské náměstí 1, 362 33 Hroznětín
<i>Právní forma</i>	město
<i>Starosta města</i>	Martin Maleček
<i>Místostarosta města</i>	Zdeněk Janský
<i>IČ</i>	00254592
<i>Telefon</i>	353 618 201; 724 181464 – starosta; 731 613 844 - místostarosta
<i>E-mail</i>	urad@mestohroznetin.cz
<i>Webové stránky</i>	www.mestohroznetin.cz

1.3 součásti školy, kapacita

<i>Název</i>	žáků				kapacita	
<i>Základní škola</i>	9 tříd		151		250	
<i>Školní družina</i>	1. oddělení	20	2. oddělení	15	35	50
<i>Školní jídelna</i>	1. stupeň	35	2. stupeň	39	74	250

1.4 výkony jednotlivých součástí školy

<i>Součást školy</i>	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu
<i>Základní škola</i>	151	9	16,78
<i>Školní družina</i>	35	2	17,50
<i>Školní jídelna</i>	74		

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Škola	
<i>učebny kmenové</i>	9
<i>odborné učebny</i>	6 učebna fyziky, chemie a přírodopisu; školní kuchyňka; učebna výpočetní techniky; učebna hudební výchovy; učebna individuální výuky; učebna dílen
<i>venkovní sportoviště</i>	3 multifunkční veřejné sportoviště – atletika; multifunkční hřiště – míčové hry; dětské hřiště – 1. stupeň, ŠD
<i>venkovní učebna</i>	1
<i>tělocvična</i>	1
<i>žákovský nábytek</i>	v odborných učebnách nový či zachovalý, v kmenových učebnách potřeba začít obměňovat (hlavně 2. stupeň)
<i>vybavení kabinetů učebními pomůckami, sportovním náradím apod.</i>	průběžně se doplňuje a obnovuje
<i>vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</i>	postupně se obnovuje
<i>vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</i>	v učebně ICT obnoveno vybavení PC (22 žakovských počítačů + 2 notebooky; stolní počítače budou dokoupeny v příštím školním roce) a 3D brýle; ve všech kmenových třídách a v 5 odborných učebnách interaktivní tabule; 3 mobilní sady notebooků (30 ks) pro žáky 1. i 2. stupně, 10 ks pro žáky ze ŠD

Komentář:

Areál školy je možné rozdělit na tři propojené části – hlavní budovu, tělocvičnu a jídelnu. Hlavní budova je jednopatrová a je určena pro žáky 1. i 2. stupně.

V přízemí sídlí vedení školy, kmenové učebny I. – V. třídy, učebna využívaná ŠD, učebna individuální výuky a sborovna. Učebna individuální výuky je určena především pro žáky s podpůrnými opatřeními.

V prvním poschodí jsou učebny VI. až IX. třídy, kabinety předmětů chemie, přírodopis, fyzika, český jazyk, zeměpis, cizí jazyky (Aj, Nj), dějepis, matematika a informatika. Nachází se zde učebna hudební výchovy, učebna výpočetní techniky a odborná učebna přírodovědy, chemie a fyziky. Učebna výpočetní techniky slouží pro výuku informatiky, ale i dalších předmětů. Žáci zde mají k dispozici 24 uživatelských stanic. V počítačích jsou nainstalovány výukové programy, které žáci využívají napříč předměty. Všechny počítače jsou připojeny k internetu.

Žáci 1. i 2. stupně mají ve svých kmenových třídách nainstalovány dotykové interaktivní tabule opatřené křídly a umístěné na zvedacím stojanu.

V suterénu školy je sklad učebnic, kabinet 1. stupně a šatny pro žáky školy. Každý žák má svou skříňku na odkládání oděvů a osobních věcí. Najdeme zde též školní kuchyňku pro žáky. Ti ji využívají především v hodinách praktických činností a v rámci kroužků. Dále se zde nacházejí dílny pro žáky, které prošly velkou a nákladnou rekonstrukcí. Tato učebna bude sloužit žákům od příštího školního roku především k výuce praktických činností, budeme ji využívat v rámci kroužků. Je moderně vybavená, kromě jiného zde mají žáci k dispozici i 3D tiskárnu.

V samostatných křídlech jsou umístěny školní jídelna a tělocvična. Tělocvična má využitelnou plochu 174 m². Základní vybavení umožňuje provozování běžných sportovních disciplín a gymnastických cvičení. Je využívána pro zájmovou činnost žáků, sportovní turnaje a různá vystoupení. Tělocvična sloužila nejenom žákům pro běžnou výuku a v odpoledních hodinách pro mimoškolní činnosti, ale využívala ji i veřejnost města. K tělocvičně patří sociální zázemí k výuce Tv – toalety, sprchy a šatny pro chlapce i děvčata. Vše se nachází v suterénu školy.

Hned u školy je Multifunkční veřejné sportoviště, které je k dispozici i žákům naší školy a je využíváno především k plnění osnov Tv – atletiky. Při tělesné výchově žáci dále využívají i multifunkční hřiště, které se nachází nedaleko školy. Slouží k výuce míčových her. Při hezkém počasí mohou žáci též využívat oplocený prostor za školou – atrium, do kterého vedou dveře přímo ze školy. V tomto prostoru je pozemek na výuku praktických činností – pěstivatelství. Jsou zde v oploceném prostoru záhony, 2 skleníky a dřevěné truhlíky. Přes prázdniny zde nechal zřizovatel vybudovat venkovní učebnu, kterou začneme využívat v příštím školním roce. V prostorách za školou se nachází pro malé i starší děti dětské hřiště, které je vybaveno moderními herními prvky a dopadovými plochami. Celý areál je oplocen z důvodu zvýšené bezpečnosti. Škola je připojena na plynovou kotelnu, která je součástí školy. Škola má prostornou půdu, na kterou je již zpracovaný projekt. Půdní prostory by byly využity na zajištění dalších odborných učeben (cizí jazyky, matematika, výpočetní technika, aula s divadelním pódium a promítáním, umělecká dílna).

<i>Školní družina</i>	samostatná budova; 2 oddělení
<i>Školní jídelna a kuchyně</i>	vlastní, prošla rekonstrukcí

Komentář:

Školní jídelna zajišťuje stravování žáků, pracovníků školy a vaří i pro veřejnost – Dům pokojného stáří v Hroznětíně a zájemce z řad důchodců a maminek na mateřské dovolené.

Pro odpočinek je pro mladší žáky k dispozici školní družina, která se nachází v samostatné budově. Ke školní družině patří menší pozemek, který žáci navštěvují při příznivém počasí. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečit odpočinek a relaxaci žáků.

Z finančních důvodů jsme zajistili v tomto školním roce provoz ŠD přímo ve škole. ŠD využívala prostory školy – tělocvičnu, kuchyňku, hudebnu. Při venkovních aktivitách prostory atria, atletického i multifunkčního hřiště, dětského hřiště a okolní přírody. Školní družinu mohli navštěvovat též žáci dojíždějící a žáci 2. stupně dle potřeby (mezi dopolední a odpolední výukou).

Abychom mohli splnit požadavky všech zákonných zástupců, otevřeli jsme opět 2 oddělení.

Akce ŠD – Divadlo z bedny „O kůzlátkách“; Drakiáda; Karneval; Pirátský týden; týden Cesta do pravěku; Halloweenská diskotéka; Zpívání u stromečku a v Domově pokojného stáří; Čertovský a Čarodějnický týden; opékání buřtů

1.6 Údaje o Školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů Školské rady	9
Komentář:	
3 členové zřizovatel školy	
3 členové z řad zákonných zástupců žáků školy	
3 členové z řad pedagogických pracovníků	

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Školní vzdělávací program (ŠVP), vize a cíle školy

Název ŠVP	Škola pro radost
cíl ŠVP	ŠVP vychází z RVP ZŠ a výuka probíhala dle ŠVP Škola pro radost ve všech ročnících. „Kdo může jít k prameni, ať nechodí ke džbánu.“ (Leonardo da Vinci)
Vize školy	Chceme být školou, kde se děti cítí příjemně a bezpečně.
Cíle školy	Chceme budovat a udržovat bezpečné klima, rozvíjet osobnost a schopnosti každého dítěte na jeho maximální možnou úroveň. Přejeme si, aby naši absolventi byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání a přispějí ke zvýšení kvality jejich života.

Komentář:

Škola je místo, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu a radostnému učení. Název Škola pro radost není nahodilý. Vyjadřuje základní myšlenku vzdělávacího programu - otevřenost školy všem dětem, zákonným zástupcům, veřejnosti, a to jak obsahem vzdělání, demokratickými principy, respektováním žáka jako osobnosti, širokou nabídkou, diferencovaným přístupem, vztahy ve škole, naplňováním nejzákladnějších potřeb, společnými prožitky učitelů, zákonných zástupců a žáků, tak zapojením školy i jejich absolventů do veřejného života, jejich profesní orientace, schopnost svobodné a tvůrčí práce, samostatného myšlení a odpovědného rozhodování. Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince.

Naším cílem je proměnit školu v prostředí, kde se žákům dostává nejen kvalitní a kvalifikovaná vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně.

Chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnostní učení se zaměřením na praxi.

Povedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií ve všech předmětech.

2.2 Přehled oborů základního vzdělávání

Obor vzdělání	Základní škola	79-01-C/01	ŠVP	1. – 9.
---------------	----------------	------------	-----	---------

2.3 Učební plán školy

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	8	8	8	4	4	4	4
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	4	4	4	4	5
Informatika					1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				1	1				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Chemie								2	2
Fyzika						1	1	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Přírodovědný seminář						1	1		
Zeměpis						2	2	1	1
Dopravní výchova				1	1		1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	2	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Celkem	20	22	24	26	26	28	30	32	32

I. stupeň 118hodin

II. stupeň 122 hodin

2.4 Cizí jazyk na škole

Anglický jazyk	125 žáků
Německý jazyk	60 žáků
Komentář:	
<p>Naši žáci začínají s cizím jazykem od třetího ročníku, jedná se o anglický jazyk. Od sedmého ročníku mají žáci druhý cizí jazyk, jazyk německý.</p> <p>Jeden žák s PO ze 7. ročníku a dva žáci s PO z 9. ročníku místo 2. cizího jazyka docházeli na výuku českého jazyka do jiné třídy.</p>	

2.5 Volitelné předměty

Všechny předměty u nás ve škole jsou zařazeny mezi povinné, žádné volitelné předměty nemáme.

3. Personální zabezpečení školy

3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy

Součásti školy	nepedagogičtí pracovníci		pedagogičtí pracovníci/PP		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	fyzické osoby	přepočtený počet	fyzické osoby	přepočtený počet	fyzické osoby	přepočtený počet
Základní škola	3	3,0000	15	12,6363	11	10,5909
Školní družina/ počet vychovatelů			2	1,6250	2	1,6250
Školní jídelna/ počet zaměstnanců	3	2,5000				
Celkem	6	5,5000	17	14,2613	13	12,2159

(1 síla – 0,500 pomocná síla ve ŠJ placena zřizovatelem)

Počet pracovníků celkem	26
Počet učitelů ZŠ, včetně vedení školy	15
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ + ŠJ	3 + 3
Počet asistentů pedagoga	6

Komentář:

Vychovatelky ŠD pracují zároveň jako asistentky pedagoga.

Jedna AP pracovala zároveň jako učitelka Nj (6 hodin).

Na škole působilo 6 asistentek pedagoga (AP), všechny splňovaly odbornou způsobilost.

1. AP – využita na 1. stupni v 1. ročníku, úvazek 0,500
2. AP – využita na 1. stupni v 2. ročníku, úvazek 0,500
3. AP – využita na 1. stupni v 3. ročníku, úvazek 0,250
4. AP – využita na 1. stupni v 4. ročníku, úvazek 0,500
5. AP – využita na 2. stupni v 6. ročníku, úvazek 0,500
6. AP – využita na 2. stupni v 7. ročníku, úvazek 0,750

Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě)

Pedagogičtí pracovníci				
	počet celkem	procentuální podíl splňující kvalifikaci	z celkového počtu počet žen	z celkového počtu počet mužů
Ředitel školy	1	100	1	0
Zástupce ŘŠ	1	100	1	0
Učitel	13	75	10	3
AP	6	100	6	0
Vychovatel	2	100	2	0
Speciální pedagog	1	100	1	0

(1 síla – 4 h týdně, logopedická náprava placena zřizovatelem)

3.2 Odborná a pedagogická způsobilost

Dosažené vzdělání	Přepočtený počet učitelů	
	na 1. stupni	na 2. stupni
VŠ – učitelství pro 1. stupeň ZŠ	5,3636	1,6364
VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ	0,0000	1,0000
Vysokoškolské pedagogické (Bc.)	0,0000	0,0000
Vysokoškolské nepedagogické (DiS.)	0,4545	0,1364
Vysokoškolské nepedagogické DPS	0,2273	2,3636
Vysokoškolské nepedagogické s DPS pro jiný typ školy	0,0000	0,7728
Vysokoškolské nepedagogické	0,0000	0,4090
Středoškolské nepedagogické	0,0000	0,2727
Celkem	6,0454	6,3182
ŠD – středoškolské pedagogické – 1,6250		

1 vyučující začala studovat na VŠ pedagogické obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ.

1 vyučující studovala na VŠ pedagogické obor Speciální pedagogika – intervence.

3.3 Průměrný věk pedagogických pracovníků včetně AP

21-30 let		31-40 let		41-50 let		51- 60		61 a více		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	4	0	5	2	5	1	2	3	17

Průměrný věk pedagogických zaměstnanců ve školním roce 2022/2023 - 48,80.

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Žádost o přijetí podalo 11 zákonných zástupců, 1 z toho dostal odklad.

Zákonní zástupci, jejichž dítě prošlo zápisem na škole v Ostrově se rozhodli, že dají své dítě do 1. třídy k nám.

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	11	0	1

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2022/2023 vyšlo ze základní školy celkem 18 žáků z IX. třídy. 18 žáků bylo přijato na SŠ, z toho 7 žáků na obory s maturitní zkouškou, 11 žáků na obory s výučním listem.

Dva žáci z V. třídy úspěšně složili přijímací zkoušky na víceleté gymnázium.

9. ročník

Počet žáků	Škola	Studijní obor	
1	SPŠ Ostrov	Elektrotechnika	maturitní obor
1	SPŠ Ostrov	Strojírenství	maturitní obor
1	ŠMP Mánesova – gymnázium, ZŠ a MŠ s.r.o. Sokolov	Gymnázium	maturitní obor
1	Střední pedagogická škola, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary	Sociální činnost	maturitní obor
1	OA a SOŠ generála Františka Fajtla Louny	Veřejnoprávní činnost	maturitní obor
1	Střední lesnická škola Žlutice	Lesnictví	maturitní obor
1	TRIVIS – SŠ veřejnoprávní Karlovy Vary	Bezpečnostně právní činnost	maturitní obor
1	Střední odborná škola stavební K. Vary, K. Sabiny	Elektrikář – silnoproud	učební obor
2	Střední odborná škola stavební K. Vary, K. Sabiny	Zedník	učební obor
1	SPŠ Ostrov	Nástrojař	učební obor
4	Střední logistická škola Dalovice	Operátor skladování	učební obor
1	Střední odborná škola K. Vary s.r.o, Konečná	Instalatér	učební obor
1	Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb	Ošetřovatel	učební obor
1	Základní a střední škola Karlovy Vary, Vančurova	Provozní služby	2 letý učební obor

5. ročník

2	Gymnázium Ostrov	Gymnázium	osmiletý obor
---	------------------	-----------	---------------

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Počty žáků ZŠ

1. stupeň (5 tříd)	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	chlapců	dívek
	10	16	12	11	15	64	34	30
2. stupeň (5 tříd)	6.	7.	8.	9.				
	24	23	22	18		87	54	33
celkem						151	88	63

Školní rok jsme ukončili s počtem 151 žáků.

Ve srovnání se školním rokem 2021/2022 jsme ukončili stav + 7 žáků.

I v tomto školním roce jsme žádali zřizovatele o výjimku z počtu žáků. Finance od zřizovatele jsme ani tentokrát nepotřebovali, vystačili jsme se státním rozpočtem.

5.2. Dojíždějící žáci

Maximální vzdálenost, odkud žáci dojíždí, je 13 km, dopravují se autobusem či vlakem.

<i>Bydliště, odkud žáci dojíždí</i>	<i>Počet žáků</i>
<i>Merklín</i>	15
<i>Merklín Pstruží</i>	3
<i>Odeř</i>	4
<i>Bystřice</i>	2
<i>Pernink</i>	4
<i>Jáchymov Mariánská</i>	1
<i>Ruprechtov</i>	1
<i>Velký Rybník</i>	4
<i>Ostrov</i>	10
<i>Nejdek</i>	1
<i>Celkem</i>	45

5.3 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o chování ve školním roce 2022/2023:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	64	74	0	11	7	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	87	67	1	41	17	12	8	2
<i>Celkem</i>	151	141	1	52	24	13	8	2

Přehled o prospěchu ve školním roce 2022/2023 k 30. 6. 2023

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1.</i>	10	0	10	0
<i>2.</i>	16	1	15	0
<i>3.</i>	12	1	11	0
<i>4.</i>	11	4	7	0
<i>5.</i>	15	6	9	0
<i>Celkem</i>	64	12	52	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>6.</i>	24	18	6	0
<i>7.</i>	23	14	8	1
<i>8.</i>	12	12	9	1
<i>9.</i>	18	12	6	0
<i>Celkem</i>	87	56	29	2

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	64	12	52	0
<i>2. stupeň</i>	87	56	29	0
<i>Celkem</i>	151	68	81	2

5.4 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	6 554	102,41	0	0
<i>2. stupeň</i>	11 570	132,99	167	1,92
<i>Celkem</i>	18 934	125,39	167	1,11

5.5 Údaje o žácích s PO:

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>
<i>I.</i>	1
<i>II.</i>	3
<i>III.</i>	3
<i>IV.</i>	3
<i>V.</i>	3
<i>VI.</i>	8
<i>VII.</i>	10
<i>VIII.</i>	11
<i>IX.</i>	7
<i>Celkem</i>	49

Komentář:

Těmto žákům byla ve škole věnována zvýšená péče a individuální přístup. Někteří z žáků pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu, který byl zpracován na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny v Karlových Varech, s kterou škola úzce spolupracuje. S žáky pracovala speciální pedagožka individuálně či ve skupinkách v dopoledních i odpoledních hodinách (PSPP, PI). Nemáme třídy se speciálním zařazením ani třídy dyslektické. Dojížděla k nám pravidelně psycholožka PPP vyšetřovat žáky. V některých třídách pracovali s žáky asistentky pedagoga.

K těmto žákům využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, spolupracujeme s PPP, žáci mohou využívat kompenzační pomůcky, držíme se doporučení zpráv z PPP.

(příloha č. 3 - tabulky výsledků vzdělávání ve školním roce 2022/2023)

6. Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Výčet seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

	<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Počet přihlášených pedagogů</i>
1.	Diferencované vyučování – seminář pro sborovnu (Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě)	15
2.	Startovací balíček Revize RVP ZV – Vzdělávání koordinátorů změny, online	1
3.	Startovací balíček Revize – Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ, online	1
4.	Abaku, online seminář	4
5.	Komunikace bez poražených Thomase Gordona	1
6.	Startovací balíček Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování 1. stupeň ZŠ, online	1
7.	Startovací balíček Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií, online	1
8.	Partnerská kooperace – hospitace I. ZS Práce asistenta pedagoga na ZŠ	4
9.	Pasti a špeky pracovní doby ve školách	2
10.	Práce s ohroženým dítětem	1
11.	Kurz 1. pomoci	15
12.	Kurz mimořádných událostí	22
13.	Startovací balíček Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování 1. stupeň ZŠ, online	1
14.	Startovací balíček Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování 2. stupeň ZŠ, online	1
15.	Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ, webinář	1
16.	Digitální kompetence v zeměpisu, online	1
17.	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I, webinář	1
18.	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II, webinář	1
19.	Rozvoj komunikačních dovedností v praxi – zaměřeno na angličtinu, webinář	1
20.	Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě I, webinář	1
21.	Nebojte se konverzovat - make them speak!, webinář	1
22.	Práce s heterogenní třídou II, webinář	1
23.	Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností, webinář	1
24.	Speciálně pedagogická péče a intervence u žáků s SPU na 2. stupni	1
25.	English is not boring, webinář v Aj	1
26.	Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka, webinář	1
27.	Hrajeme si s němčinou, webinář	1
28.	Setkání matematiků II. stupně v ORP Ostrov	1
29.	Využití programu GeoGebra v hodinách, oblastní workshop MAT, online	1
30.	Mikroskopujeme – Praktická cvičení ze zoologie a z biologie člověka	1
31.	DIGI ROADSHOW	1
32.	Metodické vedení a pomoc při řešení a předcházení problémů ve vzdělávání žáka ohroženého školním neúspěchem	1
33.	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky – pro 1. stupeň ZŠ, online	1
34.	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. stupeň	1

	ZŠ, online	
35.	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování – pro 1. stupeň ZŠ, online	1
36.	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. stupeň zábavně, online	1
37.	Činnostní učení Aj ve 3. ročníku ZŠ, webinář	1
38.	DIGI ROADSHOW pro učitele 2. stupně	1
39.	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	12
40.	Školní jídelna – webinář, zaměstnanci ŠJ	3
41.	Sezení u kulatého stolu (metodické vedení a pomoc při řešení a předcházení problémů ve vzdělávání žáka ohroženého školním neúspěchem – projekt MAP II)	

Sezení u kulatého stolu
(metodické vedení a pomoc při řešení a předcházení problémů ve vzdělávání žáka ohroženého školním neúspěchem)

7. Aktivity a prezentace školy

7.1 Zájmové kroužky

Pro žáky 1. stupně:

- Čtu dětem
- Tvořivá dílna
- Šikulové (sport, vaření, tvoření)
- Angličtina pro nejmenší
- Angličtina hrou
- Hry s čísly a písmeny
- Šikovné ručičky a vaření
- Vybíjená

Pro žáky 2. stupně:

- Florbal
- Seminář z Aj
- Kouzelná němčina
- Zábavná chemie
- Pěvecký sbor
- Novodobá literatura – četba a recitace
- Survival, život v přírodě
- Stolní tenis

Ve školním roce 2022/2023 jsme nabídli žákům 16 kroužků. Otevřeli jsme pouze 5 kroužků, které jsou označené (malý zájem ze strany žáků).

7.2 Rozpis akcí v jednotlivých měsících školního roku

Září 2022

Druh akce	Zúčastněný ročník
Adaptační pobyt Mariánská, penzion Dukla (pobyt zaměřený na klima třídy)	6. - 9.
Svět záchranářů Karlovy Vary, dopravní výchova (dopravní značky, předpisy, křižovatky, jízda na kole)	4.
Plavecký výcvik (2x)	5.
Uklid'me Česko	1. – 9.
Velryba Varyba, Karlovy Vary	3. a 5.
DFE Oty Hofmana – DK Ostrov	1. - 9.
Třídní schůzky	1. – 9.
„Kam po ZŠ“, SPŠ Ostrov – výstava škol	9.
Knihovna Hroznětín – beseda	1.; 3.
Jump aréna Sokolov	6.
Světlo Kadaň – preventivní program „Součástí společnosti“	6.
Světlo Kadaň – preventivní program „Sám se sebou v pohodě“	8.
Komentář:	
„Adaptační pobyt Mariánská“ – preventivní projekt založený na smyslovém prožitku a interaktivitě zaměřený adaptačního kurzu – „Bez pravidel? To nejde!“	

Říjen 2022

Druh akce	Zúčastněný ročník
Plavecký výcvik (3x)	5.
Park Bike Ostrov – 1. ročník	6. – 8. (přihlášení žáci)
Návštěva partnerské školy Falkenstein	6. – 9.
Úniková hra – Krajská knihovna Karlovy Vary	4. a 5.
SUIT – UP den, projekt Hrdá škola	1. – 9.
Halloweenské tvoření	5.
Světlo Kadaň – preventivní program „Zodpovídám sám za sebe, aneb jaký si to udělám, takový to mám“	9.
Světlo Kadaň – preventivní program „Legální, přesto nebezpečné“	6.
Světlo Kadaň – preventivní program „Vím, co prožívám“	7.
Světlo Kadaň – preventivní program „Marihuana vládne světem, ale mě nedostane“	8.
Víceboj (sportovně kulturní akce – společné setkávání škol, v rámci ORP Ostrov)	2. – 9. (vybraní žáci)
Projekt Inženýr Junior – SPŠ Ostrov (Robotika; Programování CNC strojů)	9.
Podzimní setkání dětí s rodiči	3.
Projekt 72 hodin	1. – 9.
Jump aréna Sokolov	6.
Growshop – prodej bylinek ze školní zahrady a květin, které namnožili žáci naší školy	3. – 5.
Knihovna Hroznětín – beseda	3.; 4.; 5.

Komentář:

Krajská knihovna – úniková hra

Po důkladné prohlídce jednotlivých částí knihovny se žáci ocitli v uzamčené místnosti na únikové hře. Společnými silami vyluštili záhadu obrazu věnovanému Pánu prstenů, vybrali správné suroviny do dortu pro pejska a kočičku, objevili skrytý hlavolam v příběhu Dráculy a vyřešili spoustu dalších hádanek. Tím dokázali sestavit číselný kód, který potřebovali k otevření zámku u skříňky, kde našli hledaný klíč a mohli se tak dostat z uzavřené místnosti.

Projekt „72 hodin“

Projektu 72 hodin se naše škola účastní již od roku 2017. Cílem projektu je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho. Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit se spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe.

Do projektu se zapojily třídy 1. i 2. stupně. Pokračovali jsme v tradiční sbírce krmiva, steliva a hraček pro nemocná či zatoulaná zvířata v záchrané stanici Ostrovský Macík, z.s. Žáci 5. ročníku zorganizovali zábavné dopoledne pro děti z mateřské školy a žáky našeho 1. ročníku. Druhý a třetí ročník pekli dobroty do Domova pokojného stáří a do Falkensteinu, čtvrtý ročník zhotovil záložky do knih. Žáci druhého stupně se podělili o sázení tří motýlích keřů, zastřihávání větví kolem naučné stezky k Židovskému hřbitovu a návštěvu Domova pokojného stáří, kam dívky z devátého ročníku donesly napečené dobroty, záložky a zazpívaly zde lidové písničky.

Park Bike Ostrov

Zúčastnili jsme se 1. ročníku cyklozávodu v Ostrově v areálu Zámeckého parku. S vybranými žáky druhého stupně (6. až 8. třída) jsme vyrazili po vlastní ose na kolech do Ostrova. Spolu s námi byly přihlášeny ještě další ostrovské školy a kategorie byly členěny dle věku a pohlaví. Byla to velmi náročná trať, která měla různá převýšení, několik ostrých zatáček a těžký travnatý terén. Celkové pořadí bylo dle organizátorů velmi vyrovnané a několikrát bylo dle různých koeficientů přepočítáváno (počet věkových kategorií v jednom družstvu, pohlaví, pouštění po skupinách, různý počet okruhů, počet žáků přihlášených škol). Naše umístění bylo na třetím místě a při vyhlásování výsledků organizátoři nezapomněli vyzdvihnout naše děti za odvahu, bojovnost a sportovního ducha v souvislosti s cestováním na závody po vlastní ose.

Návštěva partnerské školy Falkenstein

Naše spřátelená škola se nachází v městečku Falkenstein v Německu, kam jsme se vydali v tomto školním roce se 30 žáky z druhého stupně a po hodině a půl poklidné jízdy jsme se setkali po tříleté pauze s vyučujícími i žáky této školy. Letošní rok jsme dovezli do Německa dárky vyráběné převážně žáky z naší školy. Práce na záložkách a pečení zajistili žáci z prvního stupně, mapu našeho města Hroznětín malovala devátá třída, tvorbu vlajky si vzala na starost žákyně 9. ročníku. Cílem návštěvy byla spolupráce mezi dětmi a dorozumívání se mezi sebou. Žáci byli nuceni se domlouvat při řešení různých úloh, tam kde došly znalosti, pomohl překладаč. Žáci si vyzkoušeli lukostřelbu a bowling, zahráli si míčové hry, s mapou chodili po městě a navštívili místní ZOO. Děkujeme zřizovateli za zaplacení nákladů na dopravu.

SUIT-UP den

(v rámci projektu Budujte hravou školu – zpestření školního roku netradičními aktivitami)

Projekt Hrdá škola nás provázal celým rokem. První akcí byl Suit-up den, kdy žáci i učitelé přišli do školy v gala jako pravé dámy a praví gentlemani.

Listopad 2021

<i>Druh akce</i>	<i>Zúčastněný ročník</i>
Podzimní setkání s rodiči	4.
Focení – Vánoce	1. – 5.
Plavecký výcvik (3x)	5.
Lampionový průvod	pro veřejnost
Třídní schůzky	1. – 9.
Škola v pohybu – ukázková hodina Tv s lektorem, pohybové hry	1. - 5.
Hra na štěstí (třídní klima, teambuilding)	6. a 7.
Zpívání u vánočního stromčeka	pro veřejnost
Vánoční jarmark	pro veřejnost
Prezentace – SŠ logistická Dalovice	9.
Drakiáda	ŠD + zájemci z 1. stupně
Halloweenská diskotéka	ŠD
Světlo Kadaň – preventivní program „Extrémně extrémní“	9.
Světlo Kadaň – preventivní program „Nebezpečné a navíc nelegální“	7.
Den bez batohu – projekt Hrdá škola	1. – 9.
Knihovna Hroznětín – beseda	1.; 2.; 3.; 5.
Podzimní světélkování spojené se spaním ve škole	3.
Projekt Inženýr Junior – SPŠ Ostrov (Autotronika)	8.
Projekt Inženýr Junior – SPŠ Ostrov (poslední setkání, předání diplomů)	9.
Beseda s Policií ČR – Zebra se za tebe nerozhledne	3.
Beseda s Policií ČR – Ajax	4.

Komentář:

Beseda s Policií ČR

Žáci 3. a 4. ročníku besedu s paní policistkou na téma „Zebra se za tebe nerozhledne“ (III. třída) a „Ajaxe“ (IV. třída). Žáci si prohlédli policejní uniformu a zjistili, co všechno nosí u sebe při práci policista a na kterou věc potřebuje. Následovalo téma snížená viditelnost a důležitost reflexních prvků obzvláště v tomto podzimním a zimním počasí. Žáci v jednotlivých ročnících obdrželi pracovní sešit zaměřený na dopravní výchovu, účastníky silničního provozu a základní bezpečnostní pravidla.

Podzimní světélkování spojené se spaním ve škole

Žáci ze III. třídy přespali ve škole. Přišli všichni, což bylo úplně skvělé. Nejprve jsme si každý vyrobili lucerničku a upekli koláč a pizzu. Hráli jsme na schovávanou a stezku odvahy. Před usnutím nám paní učitelka pustila pohádku O pejskovi a kočičce a 2 příběhy Macha a Šebestové. Všichni se spokojeně zakuklili do spacáků a usnuli. Ráno nás po sbalení spacáku a hygieně čekala královská snídaně. Uklidili jsme třídu a začal další školní den. Všem se nám Podzimní světélkování moc líbilo.

Sepsáno z prací žáků 3.třídy.

Lampionový průvod

Dne 14. 11. 2022 se uskutečnil lampionový průvod, do kterého se zapojilo velké množství dětí i dospělých. Ještě, než všichni vyrazili se zářivými lampiony, posilnili se u školy čajem a dobrotami, které připravili žáci se svými učiteli. Na výběr bylo plno slaných i sladkých pokrmů, například jablčný závin, linecké cukroví, muffiny, šneci z listového těsta, bábovky i jednohubky a chlebičky s různými pomazánkami. Byla to vítaná změna oproti každoročnímu opékání buřtíků a bylo vidět, že si všichni pochutnali. Po občerstvení se dav vydal na cestu za doprovodu perfektních bubeníků. Večer byl zakončen úchvatnou ohnivou show pod vedením paní Failové.

Den bez batohů

Den jsme trávili pod tématem – Batohy zakázány! Přines své učebnice a svačiny v čemkoliv a snaž se být kreativní. Stará krabice, košík na prádlo nebo igelitová taška? Ukaž svou originalitu a překvap nás! Buď hrdý na svoji školu a ukaž, v čem všem se dají přinést učebnice.

Prosinec 2022

<i>Druh akce</i>	<i>Zúčastněný ročník</i>
Plavecký výcvik (2x)	5.
Projekt Inženýr Junior – SPŠ Ostrov (3D – tisk)	8.
Čertí škola – projektový týden (28. 11 – 2. 12.)	1. – 5.
Vánoční dobrý skutek na školách, projekt Hrdá škola (Krabice od bot; pečení pro seniory; Macík)	1. – 5.; 7. a 9.
Vánoční koncert – M. Dlouhý	1. – 9.
Pekelná brána	pro veřejnost
Nácvik a školení mimořádných událostí (1. pomoc; teroristický útok)	1. – 9.
Vánoční dílna (vánoční skřítek, svícen, rybička, závěsná stromek, stromek z dřívěk od nanuků)	žáci a jejich ZZ 1. – 5. + vyučující 1. stupně
Vánoční besídky (zvyky a tradice)	1. – 9.
Divadlo dětí – Živý Betlém, poučný program	1. – 5.
Vánoce – vánoční zvyky	4. a 5.
Vánoční dílny – výroba vánočních ozdob, pečení cukroví	4.
Týden s QR kódy, třídní soutěž (vyhledávání a informace z QR kódů)	4.
Knihovna Hroznětín – beseda	5.; 2.
Přírodovědná soutěž mezi školami	vybraní žáci

Komentář:

Krabice od bot

Předvánoční akce, která má za cíl potěšit děti z chudších rodin v České republice. Radost těmto dětem dělají zase děti, jimž dospělí pomohou připravit jejich dárkovou krabici od bot. Tu společně naplní dětskými dárky k Vánocům a odnesou na některé ze sběrných míst, které ho předá potřebným. U nás se sešlo 40 krásných dárků, které byly s radostí zabaleny a předány.

Čertí škola

Žáci po celý týden plnili dané čertovské úkoly – čertí slovní úlohy, malování a výroba čertů, Mikulášů a

andělů, popis čerta, přísloví o čertech, čertí honičky apod. Byli převlečeni za čerty a andílky.

Leden 2023

<i>Druh akce</i>	<i>Zúčastněný ročník</i>
Bruslení	zájemci 1. – 9.
LAJFR projekt – beseda E-shop na lásku (sexuální výchova)	8. a 9.
Den dvojčat – projekt Hrdá škola	1. – 9.
Plavecký výcvik (4x)	4.
Projekt Inženýr Junior – SPŠ Ostrov (Elektrotechnika)	8.
Světlo Kadaň – preventivní program „Součástí společnosti“	6.
Tříkrálová sbírka	zájemci (1. a 2. stupeň)
Knihovna Hroznětín – beseda	3.
Komentář:	
<u>„Tříkrálová sbírka“</u>	
Po dvouleté pauze se v ulicích Hroznětína opět objevili 3královí koledníci, kteří zpívali a přáli zdraví a štěstí v rámci celonárodní 3králové sbírky.	

Únor 2023

<i>Druh akce</i>	<i>Zúčastněný ročník</i>
Bruslení	zájemci 1. – 9.
Plavecký výcvik (2x)	4.
Projekt Inženýr Junior – SPŠ Ostrov (Programování – micro:bit)	8.
Lyžařský výcvik	7. a žáci 8. ročníku
Mimořádné TS	3..
Beseda s Policií ČR – Kyberšikana a šikana	6. – 9.
Den šílených účesů – projekt Hrdá škola	1. – 9.
Knihovna Hroznětín – beseda	1.; 3; 4.; 5.
Burza dětských hraček a knih	1. – 5.
Beseda s Policií ČR – Zebra se za tebe nerozhledne	3.
Beseda s Policií ČR – Ajax	4.
Koncert KSO – Lázně III Karlovy Vary	1. – 5.
Komentář:	
<u>Den šílených účesů</u>	
Školní chodby ožily barvami, lakem na vlasy a nejdivočejšími účesy s výzvou buď kreativní, odvážný a neboj se experimentovat se svými vlasy.	

Březen 2023

<i>Druh akce</i>	<i>Zúčastněný ročník</i>
Bruslení (2x)	zájemci 1. – 9.
Plavecký výcvik (4x)	4.
Nízkoprahový klub v Ostrově – přednáška, prezentace	4. – 9.
Projekt Hrdá škola – Upcycling Day (cílem tohoto dne je přeměnit alespoň 1 předmět, který je na vyhození, v něco užitečného, co bude dále sloužit)	1. – 5.

Odznak všestrannosti – okresní kolo, Ostrov	vybraní žáci z 2. stupně
Vynášení Morény	1. – 5.; MŠ Hroznětín
Den otevřených dveří	veřejnost
Jarní tvořivá dílna v rámci Dne otevřených dveří	veřejnost
Světlo Kadaň – preventivní program „Sám se sebou v pohodě“	7.
Karneval	ŠD
Divadlo z Bedny – „O kůzlátkách“	ŠD
Přírodovědná soutěž mezi školami	vybraní žáci
Koncert KSO – Lázně III Karlovy Vary	6. – 9.
Knihovna Hroznětín – beseda	1.; 5.
Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou – Městské společenské centrum Hroznětín	1.- 9.
Burza dětských hraček a knih	1. – 5.
Návštěva předškoláků z MŠ v 1. ročníku (žáci 5. ročníku připravili program pro naše prvňáčky a děti z MŠ)	1. a 5.
Škola v pohybu – ukázková hodina Tv s lektorem, pohybové hry	2.; 3
Jump Aréna Sokolov	3. a 5.
Sportovní setkání s rodiči a dětmi	3.
Projekt Inženýr Junior – SPŠ Ostrov (2x)	8.
Divadlo Karlovy Vary – „Babička dršňáčka“	3. – 5.
Angličtina nás baví – okresní kolo	žáci 4. a 5.

Komentář:

Burza hraček, knih, her – děti nosily do školy své použité knížky, hračky a hry, se kterými si už nehrají, ale které by mohly potěšit zase mladší spolužáky, kteří si je pak přišli koupit. Celý týden si mladší žáci radostně odnášeli plyšové hračky, hry a knížky. Akce se vydařila, vybrali jsme celkem 7 100 Kč. Rozhodli jsme se, že všechny tyto peníze věnujeme matce malého Ondry. Maminka Ondráška si přišla do školy převzít symbolickou poukázku na peníze, které jsme odeslali na účet její sbírky. Vybrané peníze přispějí mamince na koupi nového auta pro jejího syna. Byli jsme rádi, že jsme mohli osobně přispět a předat i malý dárek mamince pro Ondru.

Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou

Pro žáky naší školy byly v rámci března měsíce knihy, připraveny 2 besedy s českou spisovatelkou Michaelou Fišarovou. Autorka knih pro děti a mládež, držitelka prestižního ocenění Zlatá stuha (2013), si povídala se žáky o zajímavých tématech ze svých knih, které dětem dané věkové hranice určitě měly co říci. Součástí besed byl přednes několika příběhů z vybraných knih v podání herce a moderátora Miroslava Reila. Spisovatelka seznámila žáky s tím, jak se knihy píší, tisknou, kdo knihy ilustruje. Po besedě měli žáci možnost si knihy zakoupit.

Vynášení Morény

Venku vysvitlo sluníčko a děti z 1. stupně naší školy se rozhodly podle dávné tradice rozloučit se se zimou a přivítat jaro vynášením Morény. Vyzdobili jsme se květinami, sluníčky a věnečky a vesele vyrazili za doprovodu bubínků, řehaček a jiných hudebních nástrojů v čele s pěkně vyvedenou Morénou průvodem přes celé město. Na parkovišti u kostela jsme se setkali s dětmi z MŠ a spolu s nimi si zatancovali a

zaspívali jarní písně. Po několika tanečních a pěveckých zastaveních jsme na můstku u MŠ Morénu jako symbol odcházející zimy slavnostně zapálili a s pokřikem, „Hu, hu, hu, jaro už je tu“ přivítali nové roční období. Na závěr jsme nazdobili líto barevnými fáborky a odnesli ho jako symbol jara zpět do školy. Celá akce byla příjemným zpestřením běžného vyučování ve třídách a pro místní obyvatele zajímavou podívanou.

Odznak všestrannosti

Vybraní žáci naší školy se účastnili okresního sportovního kola „Odznaku všestrannosti“, které se uskutečnilo v prostorách Základní školy Masarykova v Ostrově. Soutěž zahrnovala celkem 5 disciplín (trojskok z místa, kombinované přeskoky přes švihadlo, kliky, hod medicinbalem a driblínek mezi kužely). Za naši školu soutěžilo celkem 6. chlapců ročníku 2009 a v této kategorii soutěžilo celkem 21. žáků z dalších základních škol ZŠ Ostrov Masarykova, ZŠ K. Vary Krušnohorská, Poštovní, Konečná, Libušina a Karlovarský venkov. Nejlepšího výsledku, 13. místo, dosáhl za naši školu žák 7. ročníku.

Duben 2023

<i>Druh akce</i>	<i>Zúčastněný ročník</i>
ČŠI – testování ICILS (IT myšlení žáků 8. tříd)	8.
Uklid'me Česko	1. – 9.
Třídní schůzky	1. – 9.
Den Země (obnovitelné zdroje; ekologie), projektový den	1. – 9.
Svět záchranářů K. Vary, průkaz cyklisty	4.
Čarodějnické dopoledne	1. – 5.
Přírodovědná soutěž mezi školami	vybraní žáci
Zápis dětí do I. třídy	vyučující 1. stupně, vedení školy
Uklid'me Česko	9.
Projekt Hrdá škola – Den zlepšení školy	1. – 9.
Ekocentrum Ostrov – naučná prohlídka zvířat a přírody	1. a 2.
Knihovna Hroznětín – beseda	1.; 3. 4.
Jarní tvoření	4.
Světlo Kadaň – preventivní program „Umíme se rozhodnout a dohodnout“	6.
Světlo Kadaň – preventivní program „Sám se sebou v pohodě“	7.
Počítače pro seniory	kurz pro zájemce
Angličtina nás baví – krajské kolo	žáci 4. a 5.

Komentář:

Den Země

Den Země jsme zahájili povídáním a filmem o obnovitelných zdrojích. Dále jsme se přesunuli do sběrného dvora, kde na nás už čekal pan místostarosta a povídal nám o tom, co je možné do sběrného dvora přinášet a za jakých podmínek. Po svačině nás čekal důležitý úkol – zmapovat místa se sběrnými nádobami v našem městě. Ve skupinách jsme vyrazili do jednotlivých částí Hroznětína a do mapy města zapisovali množství a druh jednotlivých kontejnerů. Tak jako každým rokem i letos jsme uklízeli okolí školy i další části města. Udivilo nás, kolik odpadků jsme našli především v okolí zahrádek u školy. Doufáme, že dnešní děti až

vyrostou budou s odpady zacházet s větším rozmyslem.

Čarodějnické dopoledne

Čarodějnického dopoledne se zúčastnil celý první stupeň a přivány byly i děti ze zdejší mateřské školy. V disciplínách, jako je hod míčkem, skákání v pytli, let na koštěti či srážení plechovek, se soutěžilo o medaili a sladkou odměnu. I přes nepřízeň počasí si všichni akci školy užili. Rádi bychom poděkovali žákům 2. stupně, kteří pomohli s přípravou jednotlivých úseků.

Zaznamenali jsme velký úspěch v Aj.

Soutěž v Aj – krajské kolo

V dubnu se na 5. ZŠ Cheb konalo krajské kolo soutěže Angličtina nás baví. Zúčastnilo se jí celkem 16 dětí, za ZŠ Hroznětín nás reprezentovali dva šikovní žáci – jedna žákyně ze 4. ročníku a žák z 5. ročníku. Oba již předtím zazářili v březnovém okresním kole a postoupili dál.

Oba žáci jsou v angličtině velmi nadaní, porotu potěšila jejich výslovnost a slovní zásoba. Svě znalosti a úroveň ovládání tohoto cizího jazyka museli prokázat hlavně formou rozhovoru s porotci. Nejdřív se představili a povídali o sobě, pak si vylosovali téma, o kterém samostatně vyprávěli, během toho ještě pohotově odpovídali na spousty průběžných otázek.

Žák z 5. ročníku porotu dokonce ohromil natolik, že ve své kategorii získal 1. místo. Tímto oběma moc gratulujeme a děkujeme za úžasnou reprezentaci.

Jeden z žáků 5. ročníku se zúčastnil krajského kola Logické olympiády 2022 v kategorii A (3. – 5. ročník).

Umístil se na 34. místě z celkového počtu 36 soutěžících.

Květen 2023

<i>Druh akce</i>	<i>Zúčastněný ročník</i>
McDonald 's cup, Ostrov	1. - 5.
Pořad pro maminky ke Dni matek	1. a 2.
Český den proti rakovině – prodej kytíček	9.
Třídní schůzky	3.
Dopravní soutěž mladých cyklistů (dovednosti a znalosti BESIP), Karlovy Vary	8. (4 žáci)
Beseda s Policií ČR – Zebra se za tebe nerozhlédne	3.
Beseda s Policií ČR – Ajax	4.
Počítače pro seniory	kurz pro zájemce
Návštěva partnerské školy z Falkensteina	6. – 9.
Světlo Kadaň – preventivní program „Jdu si za svým“	9.
Světlo Kadaň – preventivní program „Zodpovídám sám za sebe aneb – Jaký si to udělám, takový to mám“	8.
Divadelní představení divadla Letadlo – „Průzkumníci v lese“ (Městské společenské centrum)	1. – 4. + MŠ Hroznětín
Growshop – prodej pokojových květin a bylin	1. – 5.
Tik tok, rizika internetu – preventivní program,	1. – 9.

společnost e-DUHA	
Knihovna Hroznětín – beseda	2.; 3.; 4.; 5.
Světlo Kadaň – preventivní program „Úvodní blok – seznámení“	5.

Komentář:

McDonald 's cup

Zúčastnili jsme se s žáky soutěže v minifotbalu – McDonald's Cup, která se uskutečnila na fotbalovém hřišti za pekárnou v Ostrově. Naše škola vyslala dva týmy z 1. stupně, žáky z 1. – 3. třídy (kat. A) a ze 4. – 5. třídy (kat. B). Oba týmy hrály celkem 3 utkání, přičemž mladší děti hrály 2 x 8 minut a starší 2 x 10 minut. Našimi soupeři ve skupině byly děti z ostrovských škol – ZŠ Ostrov, Masarykova, ZŠ Ostrov Myslbekova a ZŠ Ostrov Májová. Herní systém byl pro soutěž nastaven tak, že dva nejlepší týmy ze skupiny postupují do finále okresního kola. Děti byly natěšené a nemohly se dočkat, až změří své síly se soupeřem, jehož žákovská základna je oproti naší škole značně rozsáhlá. Braly to osobně jako velkou výzvu. Bodování soutěže bylo stanoveno tak, že za výhru byly uděleny 3 body a za remízu 1 bod. Naši žáci 4. - 5. třídy sice nevyhráli žádné utkání a skončili čtvrtí, avšak výsledky zápasů (0:2, 0:2, a 2:3) v žádném případě neznamenal drtivou převahu soupeře. Zápas byly spíše o štěstí, a to se k nám v otočilo zády zejména ke konci poločasů. Přesto je nutné děti za výkon pochválit, nikomu z nich není co vytknout, byly to velmi pohledné a dravé souboje. Děti z mladší kategorie však své soupeře přehrály, a kromě ZŠ Májová porazily jak ZŠ Myslbekova, tak i ZŠ Masarykova. Získaly proto celkem 6 bodů, tedy 1 bod za vedoucím týmem a skončily druhé. Je to velký úspěch pro naši školu, neboť nám dnes tato vítězství zaručila hladký postup do finále okresního kola, které se uskuteční opět v Ostrově příští týden. Děti jsou si velmi dobře vědomy, že pokračování soutěže již bude mnohem náročnější boj, přesto se na soupeření velmi těší a doufají, že školu budou opět úspěšně reprezentovat.

Dne 15. 5. 2023 jsme s žáky naší školy pokračovali v úspěšném tažení napříč fotbalovou soutěží McDonald's cup a 8 vybraných žáků z 1. až 3. třídy se tak po vydržených bojích účastnilo krajského finále nejlepších škol z našeho regionu, které se tentokrát konalo na hřišti FK Baník Sokolov. Do nejužšího kola se dostalo celkem 6 týmů, ZŠ Hroznětín, ZŠ Františkovy Lázně – Česká, ZŠ Jih Mariánské Lázně – Komenského, ZŠ Sokolov – Rokycanova, ZŠ Sokolov – Švabinského a ZŠ Ostrov – Májová. Na náš tým tak čekalo pět velmi náročných zápasů. Hrál se opět 2 x 8 minut, každý s každým, v počtu hráčů 5 + 1. Věděli jsme, že 5 utkání, byť s přestávkami, je velkou náloží na organizmus dětí, přesto se kluci do každého vzájemného duelu zakousli s velkou chutí. Velmi mile mne překvapila reakce dětí, neboť ty věděly, že krajské kolo bude velmi náročné, složené z těch nejlepších hráčů, a přesto nikdo z nich neprojevil jakoukoli pokoru a strach ze soupeře. Ze všech pěti utkání jsme utrpěli pouze v počátku dvě prohry (1:2 a 2:4) a dále již kluci bez zaváhání válcovali své soupeře (2:0, 2:0 a 4:1). Tímto výkonem byli kluci odměněni skvělým druhým místem v tabulce. Porazili jsme jak obě sokolovské školy, tak i ZŠ Ostrov Májová. Naše mužstvo v zápasech vstřelilo celkem 11 branek, což byl druhý nejvyšší počet gólů v celé soutěži. Kromě vyhlášeného pořadí družstev byl také vyhlášen hráč, který vstřelil nejrychlejší branku utkání. Tím se v naší kategorii stal náš žák 3. ročníku, kterému se podařilo v utkání vstřelit branku již za 7 sekund. Za svůj

úžasný výkon obdrželi žáci pro školu krásný pohár, diplom, stříbrné medaile a malý dárek od společnosti McDonald' s. Výkon kluků vnímáme jako mimořádně obrovský úspěch pro naši školu, kde se ukázalo, že i tak malé školy jako je ta naše, mají šanci uspět i v takto velkých soutěžích a dokáží být ostatním více než rovnocenným soupeřem.

Návštěva partnerské školy – Falkenstein

Dne 11. května 2023 jsme na naší škole ZŠ Hroznětín přivítali žáky přátelské školy z německého Falkensteinu.

Celý projektový den se žáci 7., 8., a 9., třídy stali průvodci a ve smíšených česko-německých týmech plnili různorodé úkoly, které na ně čekali v připravených učebnách v 1. patře školy. Počítačová učebna s využitím 3D brýlí byla přijata našimi návštěvníky s velkým ohlasem a stala se nejzajímavější hrou pro všechny týmy. Podobný ohlas měla i učebna Př, Fy a chemie. Zde si žáci k plnění úkolů vyzkoušeli práci s mikroskopy a notebooky. Učebna hudebny se na tento den proměnila v minikino a pro splnění úkolů bylo nutné shlédnout část několika úseků z různých nejznámějších animovaných filmů, které se promítaly v anglickém jazyce. V učebně 7. a 8. třídy čekaly na žáky společenské hry – pexeso, domino, člověče nezlob se, duble, puzzle i „hra o poslední židli.“ Ta byla velmi kladně hodnocena. V tělocvičně si společně žáci zahráli míčové hry, jako je vybíjená, fotbal, basketbal a poznali naše česká sportovní pravidla. V době polední pauze si mohli žáci, v 1. patře, vyzkoušet jízdu terénních aut na dálkové ovládání. Poté následovala procházka do okolí a centra města.

Den matek

Žáci 1. a 2. ročníku si připravili krátké pásmo básniček a písni pro své milované maminky a babičky ke Dni matek. Děti pro maminky vyrobily dárky a připravily slané pohoštění. Všem se vystoupení líbilo, děti byly odměňovány potleskem, úsměvem a občas i slzičkou dojetí či štěstí. Na závěr měly děti přichystané malé překvapení – v prostoru školního pozemku byly vystaveny výtvarné práce znázorňující jejich maminku, které se samy musely najít. Pro všechny to byla prima zábava.

Červen 2023

<i>Druh akce</i>	<i>Zúčastněný ročník</i>
Dětský den	1. – 5.
Návštěva žáků 5. ročníku z Merklína (seznámení s budoucími spolužáky a školou)	5.
Světlo Kadaň – preventivní program „Životem v pohodě“	5.
Beseda s Policií ČR – Zebra se za tebe nerozhledne	3.
Beseda s Policií ČR – Ajax	4.
Schůzka ZZ budoucích žáků 1. ročníku s TU	
Pasování na čtenáře	1.
Rozloučení s žáky 9. ročníku v obřadní síni	9.
Sportovní den	1. – 9.
Karnevalové opékání buřtů – rozloučení se školním rokem	ŠD
FOKUS – „Blázníš? No a!, preventivní program	9.
Sportovní den (soutěže, vytrvalost, spolupráce)	1. – 9.
Školní výlet – Jeseteří farma v Bečově	2., 8. a 9.

Školní výlet – ZOO Plzeň	1. a 2.
Školní výlet Mariánské Lázně	3.
Školní výlet – Horní hrad	4.
Školní výlet – Techmánie Plzeň	
Umění brku, Loket (historie, psaní středověkým brkem)	3. – 5.
Spaní ve škole	2.; 5.
Gorenje – zdravá výživa, hudební pořad	1. – 5. ; MŠ
Městská knihovna Ostrov – Tvoříme a recyklujeme (ekologie, recyklace)	1.; 4.
Školní akademie	1. – 9.
Knihovna Hroznětín – beseda	3.; 4.
Cyklovýlet	3.
Den s Ajaxem, Karlovy Vary	4.

Komentář:

Návštěva žáků 5. ročníku z Merklína

Dne 7. 6. 2023 nás ve škole navštívili žáci ze ZŠ v Merklíně, aby si prohlédli naši školu a seznámili se s budoucími spolužáky. Zúčastnili se výuky v šesté třídě, navštívili odbornou učebnu PŘ, CH a F, kde si vyzkoušeli některé pokusy a prostřednictvím několika her v V. třídě i v tělocvičně se seznámili se svými spolužáky v budoucí šesté třídě.

Městská knihovna Ostrov

Žáci 1. třídy navštívili Městskou knihovnu v Ostrově, která pořádá pro zájemce výtvarné tvoření s názvem „Tvoříme a recyklujeme“. Děti si v rámci dopoledne mohly vytvořit originální výrobek, kdy starým věcem vdechnete nový život. Pod vedením zkušené lektorky p. Holecové jsme si odnášeli netradičně zpracovanou figurku medúzy. Zároveň jsme si v parku zahráli kimovku, pohoupali se na houpačkách a za odměnu si děti mohly koupit zmrzlinu.

7.3 Další aktivity, bližší informace

1. Žáci 9. ročníku měli možnost využít přípravy na přijímací řízení formou doučování (matematika, český jazyk). Někteří z žáků 9. ročníku této možnosti využili.
2. Od září 2022 pokračovala na škole výuka hry na hudební nástroje učitelem ZUŠ Ostrov. Na výuku docházeli 2 žáci, kteří na výuku na keyboard navázali z předešlého roku.
3. Na škole opět fungoval Žákovský parlament, který byl určen pro žáky od 3. – 9. ročníku.
4. Plavecký výcvik, který je od školního roku 2017/2018 zařazen povinně do osnov 1. stupně, absolvovali žáci 4 a 5. ročníku. U nás ve škole je výcvik zařazen v rámci Tv ve 4. a 5. ročníku, vždy po 20 hodinách. Žáci jezdili na plavecký výcvik do KV Arény.
5. Žáci 1. stupně absolvovali během školního roku jarní a podzimní cvičení v přírodě. Žáci v přírodě okolních lesů poznávali stromy, poslouchali zvuky lesa, sledovali podzimní přírodu, trénovali ošetření a pomoc raněnému a sbírali přírodniny.

6. Působení školního poradenského pracoviště na ZŠ Hroznětín ve školním roce 2022/2023

Stejně jako v minulých letech i ve školním roce 2022/2023 působilo na ZŠ Hroznětín školní poradenské pracoviště.

Jeho hlavním cílem byla nejen koordinace, ale i poskytování poradenské a odborné pomoci pro pedagogy, žáky i jejich zákonné zástupce zejména v následujících oblastech:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro jejich úspěšné vzdělávání,
- podpora žáků nadaných a dlouhodobá péče o ně,
- trvalá péče o žáky neprospívající a vytváření podmínek pro snižování jejich školního neúspěchu,
- řešení potíží plynoucích z problémů se školní docházkou, s neomluvenou nebo vysokou absencí,
- poskytování poradenské pomoci v oblasti kariérového poradenství a následného vzdělávání žáků 9. ročníku,
- sledování, řešení i prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování ve školních kolektivech, organizování preventivních programů této problematiky pro jednotlivé skupiny žáků,
- pomoc při vytváření dobrého klimatu ve výchovně vzdělávacím procesu a v jednotlivých školních skupinách.

Funkci školního poradenského pracoviště na ZŠ Hroznětín zajišťuje metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog a sdílený speciální pedagog PPP Karlovy Vary. Metodik prevence zabezpečuje zejména problematiku související s prevencí a řešením sociálně patologických jevů a rizikového chování ve školních kolektivech. Mezi kompetence výchovného poradce patří především starost o problémy spojené s nedostatečným plněním školní docházky, potíže související se školním neprospěchem nebo pomoc při řešení výchovných a výukových nedostatků žáků. Speciální pedagog se stará zvláště o odborné vedení, metodickou podporu, organizaci a přípravu vhodných podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných, ale i o jejich začlenění do úspěšného vzdělávacího procesu.

(Mgr. Š. Nagyová)

7. Environmentální výchova 2022/2023

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu. Prvky EVVO zařazujeme pravidelně a smysluplně v rámci jednotlivých předmětů. Na 1. stupni zejména do předmětů Člověk a jeho svět a Přírodověda, na 2. stupni do předmětů Přírodopis, Zeměpis, Fyzika, Chemie, Anglický jazyk, Výchova ke zdraví, Občanská výchova, Praktické činnosti.

I ve školním roce 2022/2023 byl v rámci environmentální výchovy celý I. stupeň zapojen do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Během školního roku žáci sbírali víčka z PET lahví s výtěžkem pro dvě zdravotně postižené děti a třídili odpad na plast, papír, drobné elektro, staré mobilní telefony, baterie a bioodpad. V rámci hodin prvouky a přírodovědy žáci prvního stupně podnikali výlety do blízkého lesa a sledovali různá přírodní společenstva. Dále žáci využili pozemků v letošním školním roce, zasadili a zaseli byliny a zeleninu. Učili se také, jak se o pozemky a skleníky starat. Tradiční mezinárodní projekt 72 hodin jsme pojali

netradičně s mnoha aktivitami - rozhodli jsme se pokračovat v tradiční sbírce krmiva, steliva a hraček pro nemocná či zatoulaná zvířata v záchranné stanici Ostrovský Macík, z.s., žáci 5. ročníku zorganizovali zábavné dopoledne pro děti z mateřské školy a našeho 1. ročníku, druhý a třetí ročník pekly dobroty do Domova pokojného stáří a do Falkensteinu, čtvrtý ročník zhotovil krásné záložky do knih. Žáci druhého stupně se podělili o sázení tří motýlích keřů, zastřihávání větví kolem naučné stezky k Židovskému hřbitovu a návštěvu Domova pokojného stáří, kam dívky z devátého ročníku donesly napečené dobroty, záložky a zazpívaly zde lidové písničky. Vyhráli jsme celostátní soutěž Zlatý rýč – stali jsme se sazečem roku 2023 v rámci výzvy Zlatý rýč pro neaktivnější sazeče. I letošní rok jsme uklízeli pod hlavičkou „Uklidme Česko“. Proběhla dvě setkání s naší spřátelenou školou Falkenstein – v Německu a Hroznětíně. V dubnu jsme slavili Den Země úklidem a tvorbou větrníků a mlýnků s tématem obnovitelné zdroje. Žáci druhého stupně se zúčastnili týdenního adaptačního pobytu na Mariánské. Projekt Hrdá škola nás provedl celým rokem a zapojili jsme se do sedmi akcí, poslední dvě nebyly realizovány.

Také mimoškolní činnost byla zaměřena na seznámení s tradičními svátky (Halloween, Vánoce, Velikonoce). Již tradičně žáci prvního stupně vynášeli Moranu a vítali jaro v rámci výuky. Žáci první třídy navštívili Ekocentrum v Ostrově. Na podzim žáci sbírali kaštiny pro lesní zvěř. Na jaře a na podzim jsme prodávali výpěstky – pokojové rostliny, bylinky a sušené bylinky. Společné dílny rodičů s dětmi a učiteli proběhly dvakrát během školního roku. Nadále je škola zapojena v dlouhodobých národních projektech Recyklohraní, kde jsme obsadili 155. místo z 3 800 přihlášených škol a vyhráli jsme 1000 Kč. Naše škola se také přihlásila a podpořila mezinárodní akci Hodina Země.

Expozice živé a neživé přírody – průběžná obměna, v některých třídách.

Školní výlety - 1., 2. ročník – Zoo Plzeň, 3.ročník – Mariánské Lázně, 4. ročník – Horní Hrad, 5. ročník Techmánie. 6. a 7. ročník – Karlovy Vary, 8.a 9.třída – Jeseteří farma.

(Mgr. S. Ambrožová, Mgr. D. Neckářová)

8. Školní logopedická péče ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školní logopedii celkem 9 žáků 1. – 3. třídy. Z toho 2 žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Nejčastější potíže, které žáci měli se týkaly nesprávného dýchání, nedostatečně rozvinuté celkové motoriky těla a mluvidel, častá byla záměna a absence hlásek ve slovech.

V kontextu potíží jsme se zaměřovali na dechová cvičení, rozvoj jemné a hrubé motoriky včetně motoriky orofaciální (motorika mluvidel – rty, ústa, jazyk, čelisti). Veškerá cvičení probíhala formou hry.

Ve II. pololetí byla pro logopedická cvičení pořízena logopedická vibrační pomůcka – žabka. Žákům se pomůcka rozvibrovává v dlaních a tím dochází ke stimulaci mozkových hemisfér v kontextu úpravy a rozvoje řeči. Všichni žáci s pomůckou pracovali velmi rádi a s ochotou. K rozvoji zrakového vnímání jsme pak využívali geometrické tvary různých barev a u sluchového vnímání jsme využívali pohyb spojený s rytmickými písněmi. Stěžejním byla orofaciální motorika mluvidel ve spojení s dechem a zraková paměť.

U žáků z 2. a 3. třídy se více upevňovala hrubá motorika s použitím balanční podložky a konečná fixace hlásek „r a ř.“

U jednoho žáka, na základě podezření, že by se mohlo jednat o vážnější vadu řeči (dysfázii), byla rodičům doporučena návštěva klinického logopeda. U dvou žáků se koncem školního roku 2022/2023 podařilo plně rozvinout a zafixovat hlásky, čímž byla jejich logopedická náprava ukončena a v dalším ročníku nebude nutné, aby logopedická cvičení navštěvovali. Ostatním žákům se budeme věnovat i v následujícím školním roce. (p. M. Rondevaldová)

9. Náš školní rok 2022/2023 ve školní družině

V září jsme ve školní družině přivítali nové prvňáčky. Všechny děti se seznámily s řádem školní družiny a školní jídelny, seznámily se s bezpečností a řádnými hygienickými návyky.

Během září jsme podnikali převážně vycházky po okolí a do lesa. Podzimní období jsme využívali hodně k výrobě a výzdobě školní družiny a chodby převážně s podzimní tematikou (listy, ježci, dýně...).

V měsíci říjnu jsme s dětmi uspořádali Pirátský týden, kdy jsme celý týden chodili v pirátských kostýmech a plnili úkoly a týden Cesta do pravěku.

Během listopadu jsme uspořádali pro děti a rodiče Drakiádu, děti i rodiče si pouštění draků moc užili a na závěr si každý odnesl malou odměnu. V tělocvičně jsme si uspořádali Halloweenskou diskotéku s vyhodnocením masek a odměnou.

Během prosince jsme s dětmi nacvičovali pásmo básniček k rozsvícení vánočního stromu a pro babičky a dědečky do Domu pokojného stáří, vyráběli jsme přáníčka, anděly, stromečky, zapichovátka na prodej na vánoční trhy. Také jsme si užili Čertovský týden, kdy děti měly převleky andělů, čertů a Mikulášů.

Před vánočními svátky si děti napekly bábovky a udělali jsme si sladké odpoledne, děti napsaly dopisy Ježíškovi, co by si přály v družině pod stromeček, vyráběli jsme vánoční výzdobu do oken, zdobili stromeček a těšili se na Vánoce. Pod stromečkem na děti čekaly vánoční dárky. Děti si tento předvánoční čas moc užily a všem se dárečky líbily.

Nový rok jsme začali vycházkami do zimní přírody, povídáním o Masopustu a vyráběním masopustních masek.

V únoru jsme vyráběli Valentýnská přáníčka a začali nacvičovat na Školní akademii.

V březnu jsme začali s výrobou jarní výzdoby družiny, pro maminky jsme vyráběli přáníčka ke Dni matek a uspořádali jsme družinový karneval v tělocvičně se soutěžemi a odměnami. Zavítalo k nám Divadlo z Bedny s pohádkou O kůzlátkách.

V měsíci dubnu jsme připravovali výzdobu na Velikonoce, vyráběli vajíčka, zajíčky a podnikali vycházky do přírody. Měli jsme čarodějnický týden v kostýmech a vyhodnocení o nejhezčí čarodějnici a čaroděje.

V měsíci květnu jsme oslavili v kuchyňce narozeniny našeho prvňáčka a pochutnali si na dortu, který pro nás jeho maminka upekla

V závěru školního roku jsme převážně využívali dětské hřiště, chodili jsme do lesa na velké fotbalové hřiště. Poslední naší akcí bylo karnevalové opékání buřtů v družině, kterého se zúčastnily vybrané děti za celoroční práci, aktivity a chování a vystoupení na Školní akademii. Celý školní rok se vydařil, děti byly hodné, pěkně pracovaly a byly aktivní. Těšíme se na nový školní rok a na nové prvňáčky. (M. Džuganová, Y. Kubíčková)

10. Zpráva výchovného poradce pro školní rok 2022/2023

Hlavním cílem všech pedagogů bylo poskytnout žákům co největší pomoc při zvládnání učiva, posilovat jejich sebedůvěru, zdokonalovat se v moderních technologiích, pomoc při řešení konfliktních situací a zajištění předání co nejvíc informací týkajících se budoucího studia na středních školách.

Soustavná výchova k volbě povolání se uskutečňuje v 8. – 9. ročníku, je součástí hodin výchovy k občanství a výchovy ke zdraví, praktických činností a českého jazyka.

V 9. ročníku se stává výchova k volbě povolání prioritní záležitostí výchovné a kariérové poradkyně.

Náplň činnosti ve školním roce:

- úzký kontakt se zákonnými zástupci (i žáky) – pravidelné konzultační hodiny
- setkávání výchovných poradců při Úřadu práce Karlovy Vary
- spolupráce s učiteli I. a II. stupně
- metodická a informační činnost v průběhu celého školního roku
- práce se žáky s výchovnými a výukovými problémy
- poradenská činnost pro zákonné zástupce
- vyplnění přihlášek ke studiu ve spolupráci s TU
- kontakt s Úřadem práce (popř. Krajským úřadem)
- maximální využívání tisku, internetu, písemných nabídek, letáků (informativně slouží nástěnka ve třídě 9. ročníku)
- zprostředkování setkání zástupců SŠ se žáky 9. tříd, nabídka oborů, možnost uplatnění
- výstava středních škol s názvem „Kam po základní škole“ v prostorách Střední průmyslové školy Ostrov

(Mgr. D. Randová)

11. Žákovský parlament

Ve školním roce 2022/2023 byli voleni zástupci do Žákovského parlamentu od 3. ročníku a volební období trvalo jeden rok. Cílem Žákovského parlamentu bylo poskytnout žákům možnost se svými názory a připomínkami podílet na rozvoji školy a jejího prostředí – kdy v letošním roce parlamentáři několikrát referovali paní ředitelce informace o dění na schůzkách. Téměř pravidelně navštěvoval schůzky parlamentářů zástupce města Hroznětín – pan místostarosta, který parlamentáře zapojoval do dění v obci a seznamoval je s plány města týkající se naší školy. Podpořil parlamentáře a zařídil automat vedle školy. Parlamentáři zorganizovali sběr víček pro dobročinné účely a ty pak slavnostně panu místostarostovi předali.

(Mgr. D. Šlapáková)

12. Zapojení do různých projektů, sbírek

Veřejná sbírka S-MHMP/1476620/2015 **Fondu Sidus, z.ú.**

Výnos ze sbírky byl určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života. Vybrali jsme 1 040,- Kč.

<p>Český den proti rakovině (27. ročník, téma nádory průdušek a plic)</p> <p>spolupráce s pořadatelem sbírky Liga proti rakovině Praha.</p> <p>Prodejem kytiček při sbírkové preventivní akci „Český den proti rakovině“ bylo vybráno a odesláno 5 635,- Kč.</p>
<p>Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 národního plánu obnovy</p> <p>Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Financováno bylo EU. Na škole probíhalo několik skupinek žáků, kteří docházeli na doučování jak z 1., tak i z 2. stupně. Jednalo se zejména o český jazyk a matematiku.</p>
<p>Projekt Les ve škole – škola v lese</p> <p>Jedná se o mezinárodní výukový program o lese, který vznikl v roce 1999 díky úspěšné spolupráci státního podniku Lesy ČR a Sdružení Tereza (dnes zapsaný ústav). Hlavním iniciátorem projektu byly Lesy ČR, které chtěly přiblížit lesní ekosystém dětem TEREZA byla tou dobou vzdělávací organizace se spoustou zkušeností v přípravě i řízení školních projektů a ráda se tohoto tématu ujala. V úzké spolupráci pak vznikly první pracovní listy pro děti a metodika pro učitele. Je to, který obsahuje výukové plány, semináře, konzultace a ověřené tipy, jak úspěšně zařadit výuku o přírodě v přírodě.</p>
<p>Sázíme budoucnost</p> <p>Získali jsme ocenění od výzvy Zlatý rýč za nejvíce vysazených stromů škole – 12. Stali jsme se sazečem roku 2023.</p> <p>Sázíme budoucnost je iniciativa, kterou založila a koordinuje Nadace Partnerství. Cílem iniciativy je vysadit v České republice 10 milionů stromů mimo les. Za každého Čecha a Češku jeden, společně hlavou, srdcem i rukama.</p>
<p>Elektrowin</p> <p>Elektrowin a.s. provozuje kolektivní systém pro zpětný odběr, zpracování, využití a odstranění odpadních elektrozařízení. Od kolektivního systému Elektrowin jsme získali Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí za to, že jsme v odevzdali ke zpětnému odběru a recyklaci 43 kg elektrozařízení.</p>
<p>Projekt Recyklohraní aneb Uklid'me svět</p> <p>Obdrželi jsme poděkování za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem Recyklohraní aneb Uklid'me si svět – Vzkaz (v) láhvi.</p> <p>Mezi školami z celé České republiky jsme se umístili na 155. místě.</p>
<p>Projekt Hrdá škola</p> <p>Díky tomuto zapojení jsme si zpestřili školní rok netradičními aktivitami, oživilí si školní dny a zpříjemnili atmosféru mezi žáky a učiteli (SUIT-UP den, Den šílených účesů, Vánoční dobrý skutek, Den bez batohů, Den dvojčat, a Upcycling Day).</p>

Projekt **Ovoce, zelenina & mléko do škol**

Žáci 1. – 5. ročníku dostávali v rámci tohoto projektu ovoce nebo zeleninu a mléčné výrobky společně jedenkrát týdně zdarma. Žáci měli možnost ochutnat ovoce a zeleninu od českých farmářů, exotické a prémiové produkty, nevšední zeleninu, ochucené a neochucené mléčné výrobky, džusíky od Bovýska a výrobky BIO.

Projekt **Inženýr junior**

Od školního roku 2018/2019 absolvují naši žáci 8. ročníku 5 lekcí se zaměřením na technické obory – Elektrotechnika, Autoboar, CNC stroje a 3D tisky, lekce probíhají v odborných učebnách SPŠ Ostrov.

13. Spolupráce se zákonnými zástupci a partnerství s organizacemi a školami

MŠ Hroznětín

ZŠ Merklín

Dům kultury Ostrov

Knihovna Hroznětín

Městské společenské centrum Hroznětín

Základní umělecká škola Ostrov

Dům pokojného stáří v Hroznětíně

Policie Karlovy Vary a Ostrov

Partnerství s Německou školou ve Falkensteinu

Spolupráci se zákonnými zástupci v mnoha případech hodnotíme pozitivně. Zákonní zástupci se zajímají o dění ve škole, konzultují s vyučujícími problémy svých dětí nebo se na vedení školy obracují se svými dotazy. Běžné informace o školních akcích jsou zveřejněny na webu školy a na Bakalářích.

Škola pronajímá svoje prostory v době mimo výuku. Využívala se hudebna, tělocvična, kuchyňka a počítačová učebna.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola plnila i v tomto školním roce svůj Minimální preventivní program (MPP).

(příloha č. 1 - hodnocení MPP za školní rok 2022/2023)

9. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy:

Celkové příjmy – hlavní činnost

17 430 718,59 Kč

Výdaje:

Celkové výdaje – hlavní činnost

17 410 951,37 Kč

(příloha č. 2 - výroční zpráva o hospodaření)

10. Výsledky inspekční činnosti, stížnosti

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2022/2023 v naší škole fyzicky neproběhla.

Testování

1. Inspekční elektronické zjišťování na téma "INEZ – Měření tělesné zdatnosti" probíhalo v měsících říjen–listopad 2022. Testovali se žáci 3. a 7. ročníku. Měření bylo realizováno prostřednictvím sady motorických testů (skok daleký z místa, leh-sed, vytrvalostní člunkový běh, běh 4 x 10 metrů)
2. Inspekční elektronické zjišťování na téma "INEZ – Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic – ZŠ" probíhalo v termínu od 08.03.2023 do 06.04.2023".
3. Inspekční elektronické zjišťování na téma "ICILS" probíhalo v termínu od 20.01.2023 do 03.02.2023. Projekt si klade za cíl získat poznatky o dovednostech 14letých žákův oblasti počítačové a informační gramotnosti. Do šetření byli zapojeni žáci 8. ročníku.

Stížnosti

Škola v průběhu školního roku neřešila žádné stížnosti a nepracovala s žádnými informacemi podléhajícími utajení.

11. Naplňování priorit a cílů

Prioritou školy je vychovávat slušné, samostatné a cílevědomé žáky se základním všeobecným přehledem ve všech vzdělávacích oblastech. Chceme, aby se naši žáci uměli učit a získané znalosti a dovednosti uplatnili v praxi.

Za důležité považujeme získání základních jazykových dovedností v mateřském jazyce, rozvoj komunikace v cizím jazyce, získání základních dovedností pro práci s digitální technikou a aplikaci matematické gramotnosti v reálném životě. Další důležitou součástí vzdělávání je nácvik vzájemné tolerance a empatie, získávání hodnot a postojů.

Jedním z hlavních cílů je i výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj sportovních aktivit žáků.

Děkuji všem pedagogickým pracovníkům a kolegům, kteří se podíleli na sepsání výroční zpráva za školní rok 2022/2023 (články na webové stránky, závěrečné shrnutí VP, MP, ŠPP, logopedická náprava, EVVO, ŠD).

12. Přílohy

číslo 1

Hodnocení Minimálního preventivního programu školy za školní rok 2022/2023

Přímá prevence v průběhu školního roku:

- Pobytové adaptační pobyt pro žáky 2. stupně „Bez pravidel? To nejde!“ – pension Dukla, Mariánská:
 - 6. ročník – pobyt zaměřený na formování skupiny žáků nově vzniklého kolektivu, prevenci rizikového chování a nastavení pravidel kolektivu
 - 7. – 9. ročník – pobyt zaměřený na klima třídy a prevenci rizikového chování (podpora zdravých sociálních vazeb, přátelská atmosféra kolektivů)
- Preventivní projekt Policie ČR – Zebra se za Tebe nerozhledne, 3. ročník
- Preventivní projekt Policie ČR – Ajaxův zápisník, 4. ročník
- Beseda s Policií ČR – Šikana a kyberšikana, 6. – 9. ročník
- Světlo Kadaň – preventivní program, **6. ročník**
 - „Součástí společnosti“ (vztahy ve třídě, ve škole...2krát)
 - „Legální, přesto nebezpečné“ (legální drogy – účinky, rizika, mýty a fakta)
 - Umíme se rozhodnout a dohodnout“ (rozhodování, komunikace, emoce, zvládání emocí)
- Světlo Kadaň – preventivní program, **7. ročník**
 - „Vím, co prožívám“ (co jsou emoce, zvládání emocí)
 - „Nebezpečné a navíc nelegální“ (nelegální drogy – účinky, rizika, mýty a fakta)
 - „Sám se sebou v pohodě“ (sebeobraz, sebeideál, sebepojetí)
- Světlo Kadaň – preventivní program, **8. ročník**
 - „Sám se sebou v pohodě“ (sebeobraz, sebeideál, sebepojetí) “
 - „Marihuana vládne světem, ale mě nedostane“ (konopné drogy – účinky, rizika, mýty a fakta)
 - „Zodpovídám sám za sebe, aneb jaký si to udělám, takový to mám“
- Světlo Kadaň – preventivní program, **9. ročník**
 - „Zodpovídám sám za sebe, aneb jaký si to udělám, takový to mám“
 - „Extrémně extrémní“ (extremismus, rasismus, xenofobie, sekty)
 - „Jdu si za svým“ (vliv našich rozhodnutí na budoucnost, stanovení cílů a cesty k naplnění)
- Světlo Kadaň – preventivní program, **5. ročník**
 - „Úvodní blok – seznámení“
 - „Životem v pohodě“ (všeobecně o zdravém životním stylu, podpora zdravého životního stylu)
- Nízkoprahový klub v Ostrově – rozvoj a akce pro děti, pomoc, přednáška a prezentace klubu, 4. – 9. ročník
- FOKUS Karlovarský kraj, z. ú., „Blázníš? Noa!“ – preventivní program, 9. ročník
- Vzdělávací společnost e-DUHA, Ludvík Hanák, e-DUHA Kyjov – preventivní programy pro žáky ZŠ:
 - 1. stupeň Tik Tok a jeho rizika, Netiketa – pravidla chování na internetu
 - 2. stupeň Závislosti online a jejich rizika, Rizika internetové komunikace
- Projekt LAJFR – E-shop na lásku – beseda, sexuální výchova (online seznamování, jak se chovat, bezpečnost; pohlavní choroby...), žáci 8. a 9. ročníku

Internetové zdroje určené k prevenci rizikových jevů:

- e-bezpečí.cz
- www.drogyinfo
- www.hranostaj.cz
- safeinternet.cz
- časopis Prevence

Výsledky strategie MPP – naplňování cílů školního roku:

1. Spolupráce se zákonnými zástupci
 - komunikace TU a ZZ
 - práce ŠPP
 - schůzky se ZZ – vedení školy, MP, ŠPP
 - spolupráce s PPP Karlovy Vary
 - spolupráce s OSPOD Ostrov
2. Zdravé vztahy v třídních kolektivech a vztahy mezi vrstevníky
 - práce TU – klima třídy
 - akce školy: výukové pořady, sportovní a ekologické aktivity, kurzy, exkurze, projekty, výlety
3. Mimoškolní aktivity žáků
 - veřejné aktivity (Uklidíme Česko, Český den proti rakovině – prodej kytiček)
 - práce Žákovského parlamentu

Hlavní cíl pro školní rok 2023/2024:

1. nadále prohlubovat spolupráci se zákonnými zástupci
2. podporovat a formovat zdravé vztahy v třídních kolektivech a vztahy mezi vrstevníky
3. podporovat a formovat zdravé vztahy žáků vůči dospělým a autoritám

Připravujeme pobytový preventivní program pro žáky II. stupně s tématem "Autorita – respekt nebo strach".

(Ing. D. Adamovičová – školní metodik prevence)

číslo 2

Základní škola Hroznětín, IČO: 75006049
362 33 Hroznětín

Výroční zpráva o hospodaření – hlavní činnost
ZŠ Hroznětín za rok 2022

Příjmy:

Celkové příjmy – hlavní činnost **17 430 718,59 Kč**

z toho:

státní dotace	14 882 110,77 Kč
dotace od MÚ - provozní	1 681 493,66 Kč
dotace od MÚ - mzdy, OPP	171 092,00 Kč
školné	22 900,00 Kč
úhrady poškozených věcí, ostatní	136 111,50 Kč
úrok banky	0,00 Kč
stravné Z FKSP	49 047,00 Kč
stravné	430 246,08 Kč
čerpání z FKSP	57 717,58 Kč

Výdaje:

Celkové výdaje – hlavní činnost **17 410 951,37 Kč**

z toho:

1. Materiál **1 197 114,01 Kč**

z toho:

drobné výdaje, čisticí a kancelářské potřeby	210 743,17 Kč
spotřeba potravin	468 049,20 Kč
DDHM	518 321,64 Kč

2. Energie **296 853,79 Kč**

z toho:

elektrina	133 938,39 Kč
vodné, stočné	62 897,40 Kč
plyn	100 118,00 Kč

3. Opravy a udržování **24 838,72 Kč**

4. Ostatní služby **852 943,08 Kč**

z toho:

poštovné	2 682,00 Kč
telefon, internet	48 690,40 Kč
ostatní služby	504 951,15 Kč
jiné ostatní náklady	20 321,33 Kč
cestovné	6 586,20 Kč
zákonné pojištění	43 588,00 Kč
odpisy	48 637,00 Kč
OON z provozu	84 780,00 Kč
ostatní finanční náklady	60 707,00 Kč
jubileum z FKSP	32 000,00 Kč

5. Čerpání dotace SR	<u>14 882 110,77 Kč</u>
z toho:	
ONIV	271 747,19 Kč
ONIV – pracovní oděvy	21 695,27 Kč
ONIV – software	36 133,00 Kč
DVPP	16 757,54 Kč
mzdy	10 188 985,00 Kč
pojistné	3 449 649,00 Kč
ND	167 880,00 Kč
FKSP	206 802,00 Kč
UZ 33063 - podpora vzdělávání	277 467,71 Kč
UZ 33086 - doučování	54 000,00 Kč
UZ 33063 – digitální propast	177 696,06 Kč

6. Čerpání dotace MÚ – mzdy, OPP	<u>156 991,00 Kč</u>
z toho:	
mzdy – OPP	15 200,00 Kč
mzdy	104 409,00 Kč
pojistné	35 292,00 Kč
FKSP	2 090,00 Kč
ND	0,00 Kč

Zisk z hlavní činnosti 2022 19 767,22 Kč

V Hroznětíně, dne 27. 2. 2023

Vypracovala: Iveta Vrchotová – účetní

Tabulky výsledků vzdělávání ve školním roce 2022/2023

(1. čtvrtletí/ 2. čtvrtletí)												
Základní škola Hroznětín												
ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
počet žáků	10/10	15/14	12/12	11/11	15/16	63/63	22/23	24/23	21/21	18/18	85/85	148/148
pochvala TU	0/7	0/9	0/10	0/2	0/15	0/43	0/2	0/3	0/5	0/9	0/19	0/62
napomenutí TU	0/0	0/0	0/1	1/2	0/2	1/5	2/1	0/4	1/6	4/0	7/11	8/16
důtka TU	0/0	0/0	0/0	0/1	0/0	0/1	2/1	0/1	0/0	0/2	2/4	2/5
důtka ŘŠ	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/1	0/0	1/0	1/2	1/2
uvolněn z Tv/nehodnocen	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
žáci s PO	1/1	3/2	3/3	1/2	2/3	10/11	6/7	10/10	9/9	7/7	32/33	42/44
neomluvené hodiny	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	14/25	0/0	0/0	14/26	14/26

(3. čtvrtletí/ 4. čtvrtletí)												
Základní škola Hroznětín												
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	10/10	14/16	12/12	11/11	15/15	62/64	23/24	23/23	23/22	18/18	87/87	149/151
Pochvala TU	0/11	0/3	0/7	0/0	1/9	1/30	0/3	0/9	0/18	0/18	0/48	1/78
Pochvala ŘŠ	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	1/0	1/0
Napomenutí TU	0/0	0/0	0/0	3/0	1/1	4/1	4/2	4/0	3/2	5/3	16/7	20/8
Důtka TU	0/0	0/0	0/0	1/4	0/1	1/5	0/2	2/1	2/0	3/1	7/4	8/9
Důtka ŘŠ	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/1	2/0	0/1	1/1	1/3	4/5	4/6
uvolněn z Tv/nehodnocen	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	1/0	0/0	0/0	1/1	0/0	1/1	2/1
Žáci s PO	1/1	2/3	3/3	3/3	3/3	12/13	7/8	10/10	10/11	7/7	34/36	46/49
neomluvené hodiny	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	0/16	7/98	2/2	10/117	10/117

(1. / 2. pololetí)												
Základní škola Hroznětín												
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	10/10	14/16	12/12	11/11	16/15	63/64	23/24	23/23	21/22	18/18	85/87	148/151
Prospělo s vyznamenáním	10/10	14/15	10/11	8/7	9/9	51/52	5/6	5/8	7/9	8/6	25/29	76/81
Prospělo	0/0	0/1	2/1	3/4	7/6	12/12	18/18	17/14	14/12	10/12	59/56	71/68
Neprospělo	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	0/1	0/0	1/2	1/2
Nehodnocen	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Slovní hodnocení	0/0	0/1	0/0	0/0	0/0	0/1	0/1	0/0	0/0	0/0	0/1	0/2
Pochvala TU	7/11	9/3	10/7	2/0	15/10	43/31	2/3	3/9	5/18	9/18	19/48	62/79
Pochvala ŘŠ	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/0	0/0	0/0	0/1	0/1
Napomenutí TU	0/0	0/0	1/0	3/3	2/2	6/5	3/6	4/4	7/5	4/8	18/23	24/28
Důtka TU	0/0	0/0	0/0	1/5	0/1	1/6	3/2	1/3	0/2	2/4	6/11	7/17
Důtka ŘŠ	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/1	1/2	1/1	0/2	1/4	3/9	3/10
2. stupeň z chování	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	3/1	2/1	0/0	1/0	6/2	6/2
3. stupeň z chování	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/1	0/2	0/2
Počet omluvených hodin	318/ 301	639/ 599	682/ 843	1015/ 856	743/ 558	3397/ 3157	1442/ 1742	1599/ 1506	1339/ 1619	1523/ 1610	5093/ 6477	9300/ 9634
Počet neomluvených hodin	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/2	39/16	0/105	0/4	40/127	40/127
uvolněn z Tv	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/0	0/1	0/1
integrace	1/1	2/3	3/3	2/3	3/3	11/13	7/8	10/10	9/11	7/7	33/36	44/49

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2022/2023 - souhrn

Základní škola Hroznětín												
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků k 30. 6. 2023	10	16	12	11	15	64	24	23	22	18	87	151
Pochvaly TU	18	12	17	2	25	74	5	12	23	27	67	141
Pochvaly ŘŠ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Napomenutí TU	0	0	1	6	4	11	9	8	12	12	41	52
Důtka TU	0	0	0	6	1	7	5	4	2	6	17	24
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	1	1	3	2	2	5	12	13
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	4	3	0	1	8	8
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2
Počet omluvených hodin – celkem za školní rok	619	1 238	1 525	1 871	1 301	6 554	3 184	3 105	2 958	3 133	11 570	18 934
Počet neomluvených hodin – celkem za školní rok	0	0	0	0	0	0	3	55	105	4	167	167

Vypracovala

Mgr. Diana Jubánková
ředitelka školy

Školská rada projednala a schválila dne 20. 10. 2023

Pavla Topičová
předsedkyně ŠR

ZŠ Hroznětín – Pojd'me se ohlédnout, co žáci ZŠ Hroznětín letos dokázali

Školní rok 2022/2023 opět začal po několika letech zcela v běžném režimu bez jakéhokoliv covidového opatření. Stejně jako v minulých obdobích se žáci ve škole účastnili mnoha akcí propojených více či méně s výukou. Nejen žáky celé školy spojují již tradiční každoroční projekty a akce, do kterých se zapojuje škola i se všemi svými zaměstnanci.

Jeden z těchto projektů nese název „Budujte hrdou školu“, do jehož náplně patřily tento školní rok akce zaměřené na „slušné oblečení, den bez batohu, bláznivé účesy, charitu, den dvojčat, den recyklace nebo vylepšení školy“. Významná náplň tohoto projektu nesla název „DOBŘÍ SKUTEK“. V rámci ní žáci se svými učiteli napekli cukroví do Domova pokojného stáří, připravili a zabalili krabice od bot s dárky pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a také přinesli pelíšky, polštáře, krmivo či hračky pro zvířecí útulek MACÍK Ostrov.

Dalším projektem, jehož je naše škola součástí již od roku 2017 má označení „72 hodin“. Ve čtvrtek 13. října jsme se pustili do plnění jeho výzev, které jsme si naplánovali. Pátý ročník pozval na soutěže děti z mateřské školy i nejmladší žáčky naší školy. Děti ze školky se tak seznámily s prostředím, kam se příští rok většina z nich vydá. Mezi další aktivity tohoto projektu patřilo pečení dobrot do Domova pokojného stáří, výroba záložek do knih, zasazení tří motýlích keřů, které zdobí prostor před školou, zkrášlení naučné stezky a pěvecké zpříjemnění dne obyvatelům Domova pokojného stáří žákyněmi 9. ročníku.

V rámci ne méně významné události jménem „Den Země“ se žáci a učitelé rozhodli dne 21. 4. přispět k zvelebení naší planety. Den začal informacemi o obnovitelných zdrojích, pokračoval přednáškou pana místostarosty města o funkci sběrného dvora. Završen byl důležitým úkolem, a to úklidem nepořádku a odpadků ve všech částech města i jeho okolí.

Celá škola pokračovala dále v plnění úkolů programu „RECYKLOHRANÍ“. Jeho součástí je i nadále sběr a odvoz baterií, mobilů a dalšího elektroodpadu. Tento rok žáci objevovali a tvořili třídního ELEKTROSAURA (soutěž o nejstarší nalezený elektrospotřebič), zjišťovali a porovnávali objem plastových lahví a pokoušeli se recyklovat plastové lahve tím, že je přetvářeli v nové dekorační předměty. V Recyklohraní skončila naše škola nyní na 155. místě v celorepublikové soutěži z 3.800 přihlášených škol a vyhrála 1000 Kč.

Žáci celé školy se zúčastnili kromě jednotlivých třídních výletů mnoha dalších akcí: „Ukličme Česko“, „Dětského filmového a televizního festivalu Oty Hofmana v Ostrově“, lampionového průvodu, kurzu mimořádných událostí zaměřeného na ochranu žáků a školy před teroristickým útokem, „Pekelné brány“ (kterou pro ně připravili všichni zaměstnanci školy), zpívání u příležitosti rozsvícení obecního vánočního stromčeka a výroby předmětů či ozdob na vánoční jarmark, bruslení (v rámci něhož mají možnost v zimním období všichni žáci zabruslit si pravidelně každý měsíc na Zimním stadionu Ostrov), koncertu Karlovarského symfonického orchestru, besedy se spisovatelkou Michaelou Fišarovou a několika besed s Policií ČR zaměřených na různou problematiku vztahující se vždy ke konkrétnímu věku žáků.

V našem ohlédnutí nesmíme zapomenout na úspěchy žáků naší školy v soutěžích mezi školami. V dubnu se na 5. ZŠ Cheb konalo krajské kolo soutěže „Angličtina nás baví“. Zúčastnilo se jí celkem 16 žáků, za ZŠ Hroznětín nás reprezentovala jedna žákyně ze 4. a žák z 5. ročníku, jenž ve své kategorii získal krásné 1. místo. Další úspěch zaznamenali naši žáci ve sportovní disciplíně. V květnu se konalo utkání v „minifotbalu McDonald's Cup“ v Ostrově. Naši školu reprezentovali žáci z 1. – 3. ročníku a ze 4. – 5. ročníku. Druhé místo zajistilo postup žákům 1. – 3. ročníku do krajského kola, které se uskutečnilo na hřišti FK Baník Sokolov. Naše mužstvo si v zápasech vystřílelo na konec 2. místo. Za svůj úžasný výkon obdrželi hráči pro školu krásný pohár, diplom, stříbrné medaile a malý dárek od společnosti McDonald's.

Pro žáky 1. stupně byla připravena během roku i jiná odlišná náplň aktivit odrážející jejich věk. Žáci všech ročníků 1. stupně pravidelně navštěvovali místní knihovnu, kde zažili spoustu zábavných a poučných chvil s knihami vybranými paní knihovnicí. Během září se vypravili žáci 3. a 5. ročníku do Karlových Varů na Velké putování velryby Varyby, cesta vedla z Dvořákových sadů lázeňskými lesy na rozhlednu Diana. V říjnu, ale později i v květnu chystali a prodávali žáci ve spolupráci se svými učitelkami bylinky a namnožené rostliny k prodeji pro veřejnost. V prosinci během týdenní „Čertí školy“ plnili zapeklité úkoly z jednotlivých školních předmětů a připravovali se na návštěvu čerta, Mikuláše a anděla. Jako každým rokem se v předvánočním čase sešli ve škole se svými rodiči a učitelkami při společném „Tvoření ve vánoční

dílně“. V tomto období je čekal i „Živý betlém“ (divadelní představení zaměřené na ukázkou vánočních tradic). Vánoční čas byl zakončen „třídními Vánoce“ formou her, zpěvem koled a nadílkou malých dárečků. V únoru se loučili žáci se zimou tradičním „vynášením Morény“, kdy společně s dětmi z MŠ vyšli vesele za doprovodu bubínků a řehtaček v čele s Morénou průvodem přes celé město. V březnu se přišli do naší školy podívat předškoláci z místní MŠ. Žáci jim připravili malé občerstvení, děti z MŠ se zúčastnily i vyučování a poté se většina z nich už moc těšila na nástup do školy. V květnu nejmladší žáci nachystali odpolední představení pro maminky ke Dni matek. Žáci 4. ročníku navštívili Centrum zdraví a bezpečí v Karlových Varech, kde se učili dopravní předpisy a nacvičovali správnou jízdu na kole.

Rovněž žáci druhého stupně se účastnili dalších akcí zaměřených na jejich věkové potřeby. Na začátku roku byli přítomni na dvoudenním adaptačním preventivním pobytu, jehož cílem bylo utužení vztahů v jednotlivých třídních kolektivech prostřednictvím potřeby dodržování stanovených pravidel. V průběhu prvního pololetí žáci 9. ročníku přicházeli do školy na individuální setkání ohledně kariérového poradenství spolu se svými rodiči. Během celého školního roku žáci absolvovali několik besed a programů zaměřených na prevenci proti rizikovému chování, protizákonnému jednání a sociálně patologickým jevům, z velké části to byly programy vedené organizací „Světlo Kadaň“. Žáci 8. a 9. ročníku se účastnili několika hodin praktické výuky zaměřené na technické dovednosti a znalosti v rámci Střední průmyslové školy Ostrov, a to v jejím programu s názvem „Inženýr Junior“. V září navštívili žáci 9. ročníku výstavu škol „Kam po ZŠ“ na Střední průmyslové škole Ostrov, která se týkala pomoci ve volbě jejich povolání. V říjnu se setkali žáci a učitelé 2. stupně se zástupci své partnerské německé školy z Falkensteinu v Německu, přičemž později v květnu navštívili zas představitelé partnerské školy z Německa naši školu v Hroznětíně. Náplní celého dne byl bohatý program ve smíšených česko-německých týmech a žáci plnili různé úkoly, při kterých museli společně komunikovat. V únoru se konal pro žáky 7. a 8. ročníku lyžařský kurz. Dne 10. května 2023 se žáci 9. ročníku naší školy zapojili do celonárodní sbírky „Ligy proti rakovině Praha“ (Českého dne proti rakovině) tím, že prodávali kytičky měsíčku lékařského nejen ve škole, ale i po městě Hroznětíně. Mimo těchto významných aktivit se žáci 2. stupně účastnili během celého školního roku několika třídních výletů.

V neposlední řadě se samozřejmě žáci 9. ročníku účastnili během dubna přijímacího řízení na SŠ a SOU. Na základě výsledků přijímacího řízení budou pokračovat ve studiu na různých středních školách zejména Karlovarského kraje, jež je připraví na jejich pracovní profesní dráhu. Žáci naší školy se umístili v těchto školách a studijních oborech:

- Střední průmyslová škola Ostrov: Elektrotechnika, Nástrojař, Strojírenství;
- Střední odborná škola Karlovy Vary, Konečná: Instalatér;
- Střední zdravotnická škola Cheb: Ošetřovatel;
- Střední odborná škola stavební K. Vary, K. Sabiny: Zedník;
- Střední pedagogická škola K. Vary: Sociální činnost;
- Střední škola logistická Dalovice: Operátor skladování;
- Střední škola K. Vary, Vančurova: Provozní služby;
- OA a SOŠ generála F. F., Louny: Veřejnosprávní činnost;
- TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní K. Vary: Bezpečnostně právní činnost;
- Škola Můj Projekt Mánesova – gymnázium, Sokolov: Gymnázium;
- Střední lesnická škola Žlutice: Lesnictví.

Na závěr našeho ohlédnutí nad celým školním rokem by chtěli všichni žáci i učitelé poděkovat zřizovateli školy za nákup a instalaci interaktivních tabulí na 1. stupni, které jsou nyní již hojně využívané ve všech třídách 2., ale nově i 1. stupně, čímž je výuka výrazně pestřejší, efektivnější a zábavnější.

Za ZŠ Hroznětín

Mgr. Šárka Nagyová ve spolupráci se svými kolegy a kolegyněmi



