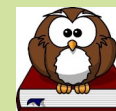


Školní Hrozinky



časopis ZŠ HROZNĚTÍN aneb Takže Vážení ...

Školní rok

2018/2019

ČÍSLO 2

Leden—Únor 2019



ZAČÁTEK ROKU 2019

Nový rok začal úžasným ohňostrojem, který jsme si moc užili, teda alespoň já. Myslím, že vy také a doufám, že si užijete i zbytek roku. Nějaké děti jsou smutné, že skončily prázdniny, ale výuka je důležitá. Oni uvidí, že se jim to v životě bude hodit. Začátek roku 2019 je skoro koncem pololetí ve škole, a pojedou se nanovo a pokud mají nějakí žáci špatné známky, tak mají ještě šanci si je opravit. Možná se někdo těší na Velikonoce. Hlavně kluci a páni. Ženy a holky se podle mě netěší, protože jí jsem a já se netěším, protože nás asi bude bolet „zadnice“. A chci, abyste si užili skvělý rok 2019. Bude to rok plných překvapení a zába-
vy. *Barbora Bílková, V. třída*

TŘÍKRÁLOVÁ SBÍRKA V sobotu 12. ledna se konala v Hroznětíně Tříkrálová sbírka. Sraz byl před školou v 8:30, bylo to rozděleno do skupin po třech dětech a jeden dospělý člověk. Já jsem byla v týmu s Toníkem Rusíňákem, Filipem Chomátem a mojí mamkou. Vydělali jsme mnoho sladkostí a nějaké ty peníze, které šly na Charitu. Po návratu do školy bylo ve školní jídelně malé občerstvení. Dopoledne se mi velmi líbilo. *Kristýna Jati, IV. třída*



TŘI KRÁLOVÉ 2019 Šli jsme do školy v 8:30 ráno. Vyrobili nám koruny a navlékli nám pláště a vyrazili jsme. Každá skupina měla jednu část Hroznětína. Moje skupina měla náměstí a byli jsme i v Karlovarské ulici. Prošli jsme ji celou a měli jsme tolik sladkostí. Potom jsme šli do Domova důchodců. *Daniel Kosina, V. třída*



Tříkrálové sbírky se zúčastnili Tadeáš Matějka, Jakub Matlas, Marie Farkašová, Tomáš Hrkal, Michal Belbl, Marie Schneeweissová, Blanka Jakubčíková, Věruška Šuverová, Natálka Rajnová, Zuzka Zárubová, Natála Petriková, Štěpán Hrkal, Dan Kosina, Adam Kosina, Martin Olach, Jakub Bublik, Filip Chomát, Filip Cipro, Zdeněk Heřmánek, Karolína Rottová a Kristýnka Jati. Všichni se v 8:30 sešli u školy. V jídelně jsme si nasadili koruny a pláště a vyrazili jsme. Já a moje skupina jsme šli od náměstí přes ČSA až k Rafandě. Všichni, až na pár domů, nám otevřeli. Od nějakých lidí jsme dostali i sladkosti. Když jsme skončili, šli jsme zpátky do jídelny ve škole, tam jsme měli koblihy, krasanky a čaj. Sladkosti jsme si rozdělili. Celkem bylo 7 skupin. **VŠECHNY VYBRANÉ PENÍZE ŠLI NA POMOC LIDEM, KTERÍ JE POTŘEBUJÍ.** *Jakub Matlas, V. třída*

Vánoce skončily, ale zimní sporty ne. Vánoce jsou už nějakou dobu pryč, ale zimní sporty si ještě budeme chvíli užívat. Některé děti napadne stavět sněhuláka nebo bobovat. Ale mě napadlo naučit se lyžovat, a tak jsem toto řekl mamce a ona přikývla. A za nedlouho jsem se vydal na Klínovec. Já jsem si neuměl připnout lyže na nohu, natož, abych se na nich postavil, proto mě mamka dala do lyžařské školky. Vy ani nemůžete vědět, jak jsem se cítil trapně, protože být mezi čtyř až pěti letými dětmi, kterým to jde lépe než vám. No tak tedy po malém fiasku jsem pomalu na mírném kopečku lyžoval. Ale posílen egem z toho, že lyžuji jako ty malé děti jsem si řekl, že už přece zvládnou těžší sjezdovku. Tak jsem na ni šel. Jen jak jsem vyjel, zabořil jsem se do sněhu, na druhý pokus jsem se dostal o kousek dál, ale s bolestivým koncem a s hromadou sněhu v obličejí. No, ego jsem už zas tak velké neměl a vydal jsem se na nejlehčí sjezdovku. Tam už mi to šlo lépe, ale tady má cesta končila. Pak mě čekala cesta domů. Jo, aby vám to dávalo smysl, tak jsem skoro 11 letý malý redaktor. *Vít Voslař, V. třída*



ZIMA - obrázek vytvořila Marie Schneewaisová, V. třída

DEN PARLAMENTÁŘŮ Jako každý den jsme začali příchodem do třídy. V 7:55 si pro nás přišla paní učitelka do třídy. Když už jsme byli všichni, šli jsme do interaktivní učebny. Pak jsme se seznamovali s panem lektorem, který se jmenoval Petr Bureš. Jako první jsme šli na hru, která spočívala v tom, že jsme si dávali přezdívky na začáteční písmeno našeho jména. Pak jsme si museli zapamatovat všechna jména, která jsme si vymysleli. Jako druhou věc jsme dělali to, že jsme se rozdělili do skupin, šli na chodbu a vymýšleli, co všechno máme společného. Potom jsme si vymysleli takový životopis, ve kterém šlo o to, abychom se zbavili trémy a abychom neměli trému při vystupování. Pan lektor vymyslel hru, ve které jsme si sedli do kruhu, jeden byl uprostřed a v ruce držel papírovou paličku. Na tričku jsme měli napsaná různá jména ovoce. Dívali jsme se na vzdělávací program o ŽP. Potom se pan lektor rozhodl, že na tabuli napíšeme rozvrh hodin parlamentářů neboli ŽP. Pak jsme si dali svačinu. Po svačině jsme hráli pistolky. Na konci celého programu jsme se rozloučili a než všichni odešli, měli jsme vyrovnat lavice.

Růžena Tokárová, Monika Janků, VI. třída

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT 24. ledna 2019 se uskutečnil den ŽP VP NB. Z města Jirkov za námi přijel pan Petr Bureš, který nám ukázal, jak vylepšit náš žákovský parlament a školu. Ukázal nám různá videa, ve kterých jsme měli najít inspiraci. Pak jsme se domluvili, kdy se budeme setkávat. Dále jsme vytvořili životopis a hráli různé hry, abychom se lépe poznali. Moc jsme si to užili. Rádi bychom si to zopakovali. *Max Stodůlka, Kristýna Jati, Veronika Voslařová, IV. třída*

Symfonický orchestr Karlovy Vary si pro nás připravil koncert, který uváděl Viktor Braunreiter. Koncert se jmenoval „**Ted' mám sólo já**“. Zněly tam ukázky z různých filmů a pohádek. Orchester nás překvapil sólem na psací stroj a způsobem hraní na smyčcové nástroje bez smyčce. Také nám předvedl, jaký je rozdíl mezi skladbami bez a se sólovými nástroji.

Naše škola se zúčastnila symfonického koncertu v Karlových Varech. Koncert se jmenoval „**Ted' mám sólo já**“. Nejzajímavější bylo sólo na psací stroj. Také hrály smyčcové nástroje bez smyčců. Hráli ukázky z různých filmů, my jsme se snažili uhodnout název filmů. Představení trvalo přibližně jednu hodinu. Když představení skončilo, všichni začali tleskat. Poté, co odešel orchestr, se všichni zvedli a šli se oblékat.

Postřehy žáků 8. ročníku

Co je to **Stonožkový týden**? Každý žák může přinést do školy hračku, učebnici, plyšáka a další hračky, které jsou v pořádku a mohou si s nimi hrát děti a už si s nimi nehrajete. Žáci pak hračky dávají třídním učitelům a ti je vystaví a žáci si je pak mohou koupit za menší hodnotu, než byla koupená hračka. Žáci, kteří donesou hračky, se mohou kouknout dříve na hračky, které přinesli než jiné děti. Peníze, které žáci dávají za hračky, budou použity například na učebnice. Zrovna Marie Farkašová z 5. třídy přinesla dost plyšáků a pořád nosí. Takže bychom byli rádi, abyste si udělali čas a prohrabali jste šuplíky (nebo kde máte hračky) a něco přinesli. Pokud nic nemáte (což pochybuju), tak si něco kupte a další rok to můžete přinést. Myslím si, že každý už ví, co je **Stonožkový týden**. Děkuji za přečtení.

Mikuláš Valášek, V. třída



Karneval Ve čtvrtek jsem byl na karnevalu. Nejdříve jsme měli opičí dráhu, pak mrazíka. Pak jsme podlézali lano, pak jsme předstírali různé věci a pak ještě jsme drželi balonky na hlavě. Moc se mi to líbilo, byla to sranda.

Zdeněk Heřmánek, IV. třída



Ve dnech 11. - 15. 2. 2019 jsme ve škole uspořádali burzu hraček a dětských knih. Část výtěžku z akce bude zaslán nadaci Hnutí na vlastní nohou - Stonožka, dále budou peníze použity na nákup pomůcek pro děti.

Mgr. Dana Neckářová



V pondělí 4. 2. 2019 proběhla v VII. třídě **soutěž lesních pedagogů - YPEF**. Zástupci SŠ lesnické ve Žluticích přijeli za žáky, aby prověřili jejich znalosti o lesních ekosystémech. Soutěž probíhala ve skupinách s vyrovnanými výsledky, ale nejlépe si vedla Adéla Žáková, Anna a Barbora Oberreiterová. Závěrem všichni obdrželi věcné ceny.

Ing. Dagmar Adamovičová

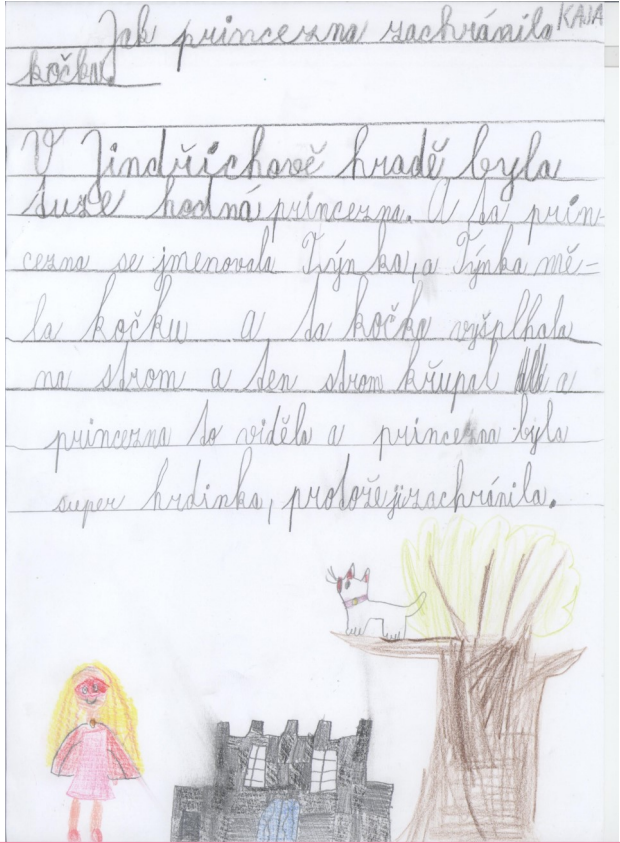


Literární a výtvarnou tvorbu žáků naší školy najdete na následující stránce:



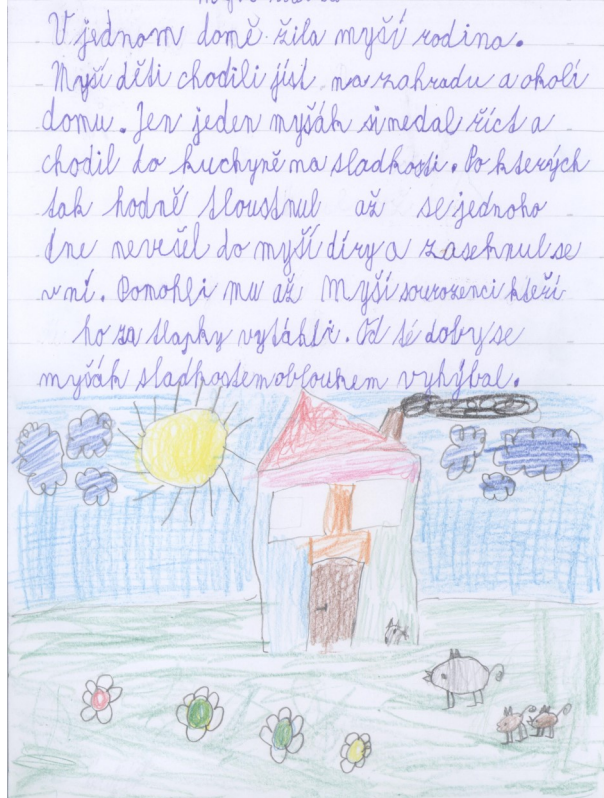
Jak princezna zachránila kočku V Jindřichově hradě byla tuze hodná princezna. A ta princezna se jmenovala Týnka, a Týnka měla kočku a ta kočka vyšplhala na strom a ten strom křupal a princezna to viděla a princezna byla super hrdinka, protože ji zachránila.

Karolína Ořínková, II. třída



Myší rodina V jednom domě žila myší rodina. Myší děti chodili jíst na zahradu a okolí domu. Jen jeden myšák si nedal říct a chodil do kuchyně na sladkosti, po kterých tak hodně tloustnul, až se jednoho dne nevěšel do myší díry a zaseknul se v ní. Pomohli mu až myší sourozenci, kteří ho za tlapy vytáhli. Od té doby se myšák sladkostem obloukem vyhýbal.

Jiří Petrásek, II. třída



Jak zachránila princezna zvířata V jednom království žila princezna jménem Dana, která měla ráda zvířata, a proto si na zahradě zařídila voliéry. Lidi z vesnic jí tam nosili zraněná a nalezená zvířata. Princezna o ně s láskou pečovala. Měla dokonce i rybníček, kde měla ryby. Pak tam žily kachny, labuť a husy. Dana jednou operovala kotě. Potom se s ní kotě mazlilo. Potom si pro kotě přišel majitel a princezna mu ho dala domů. Pak všichni dále žili vesele a šťastně.

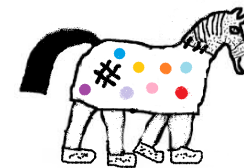
Věra Šuverová, II. třída

**Ve smíchu svém,
mé obočí rozhodlo se
zůstatí na učebnici,
kdež bude na všechny koukati.
Jednoho dne otevře se,
na všechny usměje se,
obočí hnědé.... v učebnici rozteklé.**

Petra Šmejkalová, IX. třída

Kočka a kocour Jednou ráno se ve městě potulovala kočka s kocourem. Kočka byla celá černá a kocour byl flekatý. Byli oba malí a byli kamarádi od dětství. Nechal je tam páníček. Pršelo na ně a foukal silný vítr, a tak se schovali pod most. V ten den byla bouřka. Měli hlad, byla jim zima a chtěli spát. Někdy byli v krabici a někdy venku. Každý den si museli něco ulovit. Byli smutní a opuštění. Jeden den šel okolo člověk, uviděl je, vzal si je domů a byli šťastní až do smrti.

Veronika Pecková, II. třída



*Sára Neumannová,
VI. třída*