

Základní škola Hroznětín, okres Karlovy Vary, 362 33
Tel.: 353 618 116
e-mail: zshroznetin@centrum.cz
www.zshroznetin.net

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020



Zpráva byla projednána a schválena:

Pedagogickou radou dne 9. 10. 2020

Školskou radou dne 23. 10. 2020

Pár slov na úvod.....

Tento školní rok byl zcela jiný než roky předešlé. Ministerstvo zdravotnictví vydalo Mimořádné opatření, kterým se zakázala od 11. 3. 2020 osobní přítomnost žáků ve všech školách v naší republice, tedy i v té naší. Mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 v Evropě. Vzhledem k této situaci, která neumožňovala standardní výuku, jsme začali i my učit distančně. Bylo to vysilující na všech stranách, ale zvládli jsme to. Nastavili jsme distanční výuku takovým způsobem, že se mohli zapojit opravdu všichni žáci, ale protože distanční výuka nebyla po celou dobu povinná, tak se našli i tací, kteří museli být opětovně vyzýváni a nepracovali zcela na 100 %. Jedna dívka se nezapojila vůbec, i když jsme s matkou žákyně osobně několikrát jednali. Přínosem této nelehké doby bylo prohloubení spolupráce pedagogů se zákonnými zástupci.

Od 11. 5. 2020 byla umožněna přítomnost žáků 9. ročníku pro účely přípravy na přijímací zkoušky. Naši žáci, které čekaly přijímací zkoušky, toho využili a chodili pravidelně na konzultace s vyučujícími Čj a Ma. Od 25. 5. 2020 byl obnoven provoz školy pro žáky 1. stupně za určitých podmínek vycházejících z opatření a doporučení MŠMT (stále nebylo povinné, moc žáků se nám do školy nevrátilo). Ranní ani odpolední školní družina nesměla být poskytována, tak jsme zákonným zástupcům poskytli „hlídání dětí“ z 1. a 2. ročníku. Nemohli jsme vyhovět z kapacitních důvodů dalším třídám, protože i zde platila opatření, která jsme museli dodržovat.

V souladu s usnesením vlády byla od 8. 6. 2020 umožněna občasná osobní přítomnost i žákům 2. stupně ve škole. My jsme našim žákům nabídli konzultace, ale ti této možnosti využili minimálně.

Vzhledem k této mimořádné situaci jsme museli dost akcí zrušit. Výsledky hodnocení úplně neodpovídají skutečnosti, spousta žáků si zlepšila známky díky svému aktivnímu přístupu a zapojení do distanční výuky.

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Název školy: Základní škola Hroznětín, okres Karlovy Vary
 Sídlo školy: Sídliště 310, 362 33 Hroznětín
 Právní forma: příspěvková organizace
 IČ: 75006049
 Identifikátor zařízení: 102 088 381
 telefon: 353 618 116
 e-mail: zshroznetin@centrum.cz
 webové stránky: www.zshroznetin.net
 typ školy: úplná základní škola
- 1.2. Zřizovatel školy: Město Hroznětín, okres Karlovy Vary
 Sídlo zřizovatele: Krušnohorské náměstí 1, 362 33 Hroznětín
 Právní forma: město
 IČ: 00254592
 telefon: 353 618 201, 353 618 470 (starosta města)
 e-mail: urad@mestohroznetin.cz
 webové stránky: www.mestohroznetin.cz
- 1.3. Součásti školy a jejich celková kapacita:
- | | | |
|----|----------|----------|
| ZŠ | kapacita | 250 žáků |
| ŠD | kapacita | 50 žáků |
| ŠJ | kapacita | 250 žáků |
- 1.4. Vedení školy: ředitelka školy - Mgr. Diana Jubánková
 zástupkyně ředitelky školy - Mgr. Lenka Kozohorská
- 1.5. Školská rada: vznik 1. 1. 2006
 počet – 9 členů

1.6. Charakteristika školy

Základní škola Hroznětín byla postavena v roce 1959. Je dominantou města Hroznětín a leží v malebném podhůří Krušných hor. Škola stojí v klidné části města. Zřizovatelem školy je Město Hroznětín. Spolupráce se zřizovatelem byla opět velmi dobrá a pro školu přínosná. Základní škola je školou úplnou bez přípravné třídy s celkovým počtem 9 tříd. Škola v Hroznětíně zprostředkovávala žákům jak základní vzdělávání, tak nabízela i pestrou mimoškolní zájmovou činnost.

Koordinaci výuky jednotlivých předmětů a vyučujících zajišťovalo na 1. stupni metodické sdružení, na 2. stupni plnily tuto funkci předmětové komise (PK) – PK cizích jazyků, PK společenských věd a PK přírodních věd. Celkem proběhly dvě schůzky metodického sdružení a všech předmětových komisí ze tří plánovaných, třetí schůzka nebyla realizována z důvodu distanční výuky. Učitelé se společně dohodli na plánovaných akcích, zhodnotili plnění svého nastaveného plánu pro školní rok, sdělovali si potřebné a vzájemně si předávali své zkušenosti. Náplní schůzek bylo sledování plnění osnov v daných předmětech, spolupráce členů komisí v rámci mezipředmětových vztahů a inventarizace majetku školních kabinetů. Metodické sdružení i předmětové komise sledovaly péči o žáky s podpurným opatřením. Pro tyto žáky byly vypracovány individuální vzdělávací plány, podle kterých byli zohledňováni ve výuce i v hodnocení. Pravidelně probíhalo doučování těchto žáků (formou předmětu speciálně pedagogické péče – PSPP a pedagogické intervence – PI; probíhalo též při distančním vzdělávání), spolupracovali jsme s PPP Karlovy Vary. Učitelé matematiky a českého jazyka se věnovali před i při distanční výuce přípravě na přijímací zkoušky žáků 9. ročníku.

Na škole pracovala výchovná poradkyně, školní metodik prevence, logoped a speciální pedagog. Pravidelně (1 x za 1 dnů) k nám jezdila vyšetřovat žáky s výchovnými či výukovými problémy ředitelka PPP z Karlových Varů.

Na škole začalo pracovat Školní poradenské pracoviště, které tvoří metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog. Pedagogickým pracovníkům poskytovali podporu zejména:

- komunikací s neúspěšným žákem
- komunikací se zákonnými zástupci
- podporou vztahu vyučujícího a žáka
- podporou vztahu vyučujícího s třídním učitelem a ostatními pedagogickými pracovníky
- komunikací s odbornými pracovišti – PPP, SPC atd.

V příštím školním roce musíme lépe zapracovat na důkladnějším propojení a stanovení jednotlivých úkolů.

Výchovná poradkyně (VP) nabízela učitelům, žákům a zákonným zástupcům možnost poradit se o problémech týkajících vzdělání, nabízela žákům a jejich zákonným zástupcům individuální konzultace. Zákonní zástupci i žáci se na ni mohli obracet s volbou dalšího vzdělání.

Výchovné poradenství ve školním roce 2019/2020

V 1. pololetí byla práce VP zaměřena hlavně na profesní orientaci žáků 8. a 9. ročníku. V rámci rozhodování se o budoucím povolání navštívili žáci Úřad práce v Karlových Varech a také Městský úřad v Hroznětíně. Měli možnost navštívit výrobní prostory nejdeckého podniku WITTE. K lepší orientaci a

snazšímu rozhodování sloužily žákům propagační materiály jednotlivých škol, které si žáci mohli prostudovat na školní nástěnce a v rámci Dnů otevřených dveří mohli danou školu osobně se svými zákonnými zástupci navštívit. Žáci i jejich zákonní zástupci byli pravidelně informováni o dalších propagačních zdrojích, jako je například Infoabsolvent, Jobs.cz nebo stránky MŠMT. Pro zákonné zástupce jsme nabízeli osobní konzultace s VP, mohli využít emailové adresy, která byla založena přímo na výchovného poradce. Konzultační hodiny nevyužili žáci ani zákonní zástupci, elektronicky též nebyla VP kontaktována. Pravidlem je (a bylo tomu tak i v tomto školním roce) distribuce tzv. Atlasu školství, ve kterém si žáci a jejich zákonní zástupci mohli najít přehled středních, vyšších odborných a jazykových škol Karlovarského kraje. VP se zúčastnila setkání s výchovnými poradci na Úřadu práce v Karlových Varech, zúčastnila se kulatých stolů pro metodickou podporu ZŠ v ORP Ostrov, které organizuje OSPOD MěÚ Ostrov.

Školní metodik prevence vytvořil Minimální preventivní program (MPP), podílel se na jeho realizaci.

Hlavní náplní metodika prevence je:

- komunikace s učiteli v oblasti primární prevence
- v případě vzniklého problému dávat podněty k možné nápravě
- spolupracovat s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence
- dokumentace průběhu preventivní práce školy
- hodnocení a realizace Minimálního preventivního programu.

(hodnocení MPP – příloha č. 3)

Školní logoped zajišťoval práci se žáky s vadami a poruchami řeči, komunikoval se zákonnými zástupci.

Speciální pedagog se věnoval žákům s podpůrným opatřením formou pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče. Náprava probíhala dle doporučení PPP během vyučování či po vyučování.

Na škole působily 3 asistentky pedagoga. Byly k dispozici vyučujícím a žákům 2., 3., 6. a 8. ročníku.

Kontakt se zákonnými zástupci byl udržován prostřednictvím třídních schůzek (konaly se 2 – začátek školního roku a listopad).

V kontaktu jsme byli dle potřeby ze strany zákonných zástupců či školy po celý školní rok.

1.7. Vybavení školy

1.7.1. *Materiální*

Škola je vybavená učebnicemi a učebními pomůckami (jsou postupně obnovovány), při výuce různých předmětů byl využíván výukový software.

1.7.2. Prostorové

Areál školy je možné rozdělit na tři propojené části – hlavní budovu, tělocvičnu a jídelnu. Hlavní budova je jednopatrová a slouží žákům 1. i 2. stupně.

V přízemí sídlí vedení školy, kmenové učebny I. – V. třídy, učebna hudební výchovy, učebna individuální výuky a sborovna. Učebna individuální výuky je určena především pro žáky s podpůrným opatřením.

V prvním poschodí jsou učebny VI. až IX. třídy, kabinety předmětů chemie, přírodopis, fyzika, český jazyk, zeměpis, cizí jazyky (Aj, Nj), dějepis, matematika a informatika. Nachází se zde interaktivní učebna, učebna výpočetní techniky a odborná učebna přírodovědy, chemie a fyziky.

V suterénu školy je kabinet tělesné výchovy, sklad učebnic a kabinet 1. stupně. Během roku proběhla velká rekonstrukce šaten. Každý žák má svou skříňku na odkládání oděvů a osobních věcí. Nacházely se zde 2 dílny. Jedna již během 2. pololetí školního roku prošla kompletní rekonstrukcí. Využila se na výstavbu kuchyňky pro žáky, kteří ji začnou využívat od nového školního roku především v rámci předmětu praktické činnosti. Naším dalším záměrem je, aby zbývající dílna sloužila též žákům k výuce praktických činností (projekt je již připraven).

V samostatných křídlech jsou umístěny školní jídelna a tělocvična. Školní jídelna zajišťuje stravování žáků, pracovníků školy a vaří i pro veřejnost – Dům pokojného stáří v Hroznětíně a zájemce z řad důchodců a maminek na mateřské dovolené. Tělocvična má využitelnou plochu 174 m². Základní vybavení umožňuje provozování běžných sportovních disciplín a gymnastických cvičení. Je využívána pro zájmovou činnost žáků, sportovní turnaje a různá vystoupení. Tělocvična sloužila nejenom žákům pro běžnou výuku a v odpoledních hodinách pro mimoškolní činnosti, ale využívala ji též veřejnost města. K tělocvičně patří kompletně zrekonstruované sociální zázemí k výuce Tv – toalety, sprchy a šatny pro chlapce i děvčata.

Hned u školy je Multifunkční veřejné sportoviště, které je k dispozici i žákům naší školy a je využíváno především k plnění osnov Tv - atletiky. Při tělesné výchově žáci využívají též veřejné multifunkční hřiště, které se nachází nedaleko školy. Slouží k výuce míčových her. Při hezkém počasí mohou žáci též využívat oplocený prostor za školou – atrium, do kterého vedou dveře přímo ze školy. V tomto prostoru nechal zřizovatel část předělat na výuku praktických činností - pěstíctví. Jsou zde pro žáky v oploceném prostoru připraveny záhony, skleníky a dřevěné truhlíky. Zřizovatel nechal postavit pro malé i starší děti dětské hřiště v prostorách za školou. Hřiště je vybaveno moderními herními prvky a dopadovými plochami. Celý areál hřiště je oplocen z důvodu zvýšené bezpečnosti dětí. Toto hřiště využívali nejen žáci školní družiny, ale i žáci 1. stupně.

1.7.3. Technické

Učebna výpočetní techniky slouží pro výuku informatiky, ale i dalších předmětů. Žáci zde mají k dispozici 22 uživatelských stanic. V počítačích jsou nainstalovány výukové programy, které žáci využívají napříč předměty. Všechny počítače jsou připojeny k internetu.

Interaktivní učebna je určena pro žáky všech tříd, i zde jsou nainstalovány různé interaktivní programy. Tuto učebnu využívají žáci při různých hodinách. Vyučujícími jsou využívány i vlastní vytvořené materiály či prezentace.

1.7.4. Hygienické

Na škole je sociální zařízení pro žáky i pro zaměstnance školy odpovídající hygienickým normám. Dívky 2. stupně mají upravené sociální zařízení o hygienickou kabinku s bidetem. Všechny toalety jsou vybaveny elektrickými osoušeči rukou, zásobníky na toaletní papír, papírové utěrky a tekuté mýdlo. Na sociálních zařízeních je podtlakové větrání.

Pro odpočinek je pro mladší žáky k dispozici školní družina, která se nachází v samostatné budově. Abychom mohli splnit požadavky všech zákonných zástupců, otevřeli jsme i v tomto školním roce 2 oddělení.

Žákům naší školy jsme opět nabídli pestrou škálu zájmových kroužků a mimoškolních aktivit. Pro malý zájem ze strany žáků se mnohé vůbec neotevřely.

Před budovou školy je postaven uzamykatelný přístřešek pro odložení kol, který využívají především dojíždějící žáci. Celkový charakter školy dotváří vystavené práce žáků, nově získané diplomy a historické, zeměpisné a přírodovědné mapy, které jsou rozmístěny na stěnách.

1.8. Vnitřní a vnější stav budovy

1.8.1. Vnitřní část

Ve školním roce 2019/2020 bylo otevřeno 9 kmenových učeben. Všechny třídy, odborné učebny, toalety, školní jídelna a kuchyně, školní družina prošly v předchozích letech kompletní rekonstrukcí. Nově byla vybudována odborná učebna pro výuku Ch, Př a Fy a byly zrekonstruovány šatny pro žáky. Na nový školní rok je již připravená cvičná kuchyňka. Cizí strážníci, kteří chodili na obědy, již nemuseli chodit přes školu, byl pro ně vybudován extra vchod z boku školy přímo do jídelny.

Škola je připojena na plynovou kotelnu, která je součástí areálu školy.

Ke škole patří prostorná půda, která není nijak využita. Její prostory by šly použít na zajištění dalších odborných učeben – např. učebna cizích jazyků, výtvarný ateliér, sál s divadelním pódium a promítáním, ale na naplnění našeho záměru by bylo nutné sehnat nemalé finanční prostředky.

1.8.2. Vnější část

Budova je kompletně zrekonstruována.

2. Přehled oborů základního vzdělávání

2.1. Vzdělávací program

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro radost“.

2.2. Cizí jazyk na škole

Na škole byl pro výuku 109 žáků od III. do IX. třídy zařazen jako 1. cizí jazyk - jazyk anglický a pro 40 žáků VII., VIII. a IX. třídy 2. cizí jazyk – jazyk německý.

2.3. Volitelné předměty

Všechny předměty jsou zařazeny mezi povinné, nemáme žádné volitelné předměty.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Základní údaje o zaměstnancích školy

Fyzicky pracovalo na škole celkem 22 zaměstnanců, 19 žen a 3 muži:

- 16 pedagogických pracovníků
- 6 nepedagogických pracovníků

Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků	ZŠ	12,2273
Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků	ŠD	1,6250
Průměrný přepočtený počet nepedagogických pracovníků	ZŠ	3,0000
Průměrný přepočtený počet nepedagogických pracovníků	ŠJ	2,5000
(1 síla – 0,5 placena zřizovatelem)		
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem		19,3523

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

3.2.1. *Odborná a pedagogická způsobilost*

Dosažené vzdělání	Přepočtený počet učitelů	
	na 1. stupni ZŠ	na 2. stupni ZŠ
VŠ - učitelství pro 1. stupeň ZŠ	3,8637	2,1363
VŠ - učitelství pro 2. stupeň ZŠ	0,0000	1,0000
Vysokoškolské pedagog. pro jiný typ škol (Bc., Mgr.)	1,0909	0,9091
Vysokoškolské nepedagogické DPS	0,3636	1,8637
bez DPS	0,3182	0,6818
Středoškolské pedagogické	0,0000	0,0000
nepedagogické	0,0000	0,0000
Celkem	5,6364	6,5909
	12,2273	
ŠD – středoškolské pedagogické – 1,6250		

1 vyučující v příštím roce ukončí magisterské studium a bude plně kvalifikovaná, 1 vyučující přerušila studium DPS ze zdravotních důvodů.

3.2.2. *Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků*

Celkem bylo na škole 81% pedagogických pracovníků s požadovanou kvalifikací.

Na škole působily 3 asistentky pedagoga (AP), které splňovaly odbornou způsobilost.

1. AP - využita na 1. stupni v 2. ročníku, úvazek 0,500
2. AP - využita na 1. stupni v 3. ročníku, úvazek 0,250
3. AP - využita na 2. stupni v 6. ročníku, úvazek 0,500 a v 9. ročníku, úvazek 0,500.

3.3. Průměrný věk pedagogických pracovníků

Věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
Počet	1	2	3	9	1
Žen	1	2	3	6	1

Průměrný věk pedagogických zaměstnanců ve školním roce 2019/2020 - 48,25.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu

4.1. Zápis žáků k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku ZŠ proběhl v tomto školním roce on – line v období 7. 4. 2020 – 21. 4. 2020 bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Žádost o přijetí zaslalo celkem 14 zákonných zástupců. Po vydání rozhodnutí o přijetí se 1 žák odstěhoval do Perštejnu, 1 nastoupil na školu do Ostrova, 1 žák studuje v cizině. Ve školním roce 2020/2021 by tedy mělo nastoupit 11 žáků do I. třídy. O odklad povinné školní docházky požádal jeden zákonný zástupce.

4.2. Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2019/2020 vyšlo ze základní školy celkem 11 žáků z IX. třídy. 11 žáků bylo přijato na SŠ, z toho 6 žáků na obory s maturitní zkouškou, 5 žáků na obory s výučním listem. (příloha č. 1 - přehled umístění žáků na střední školy).

Informace k volbě povolání získávali žáci z různých zdrojů:

- internet - stránky škol
- brožura „Informace o studiu na SŠ“
- návštěvy akcí otevřených dveří – SOŠ a SOU
- náborové akce zástupců ze SŠ u nás ve škole
- výstava „Kam po základní škole?“

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Chování ve školním roce 2019/2020

Výchovná opatření	Ve školním roce celkem
Napomenutí třídního učitele	20
Důtka třídního učitele	7
Důtka ředitelky školy	1
II. stupeň	0
III. stupeň	0
Pochvaly třídního učitele	95
Pochvaly ředitelky školy	0

5.2. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2019/2020

Přehled výsledků vzdělávání - příloha č. 2

5.3. Počty žáků ZŠ

1. stupeň	1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	Celkem	z toho	
(5 tříd)							chlapců	dívek
	11	18	17	15	19	80	49	31
2. stupeň	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.		Celkem	z toho	
(4 třídy)							chlapců	dívek
	18	15	14	11		58	33	25

Školní rok jsme ukončili s počtem 138 žáků (82 chlapců, 56 dívek).

Ve srovnání se školním rokem 2018/2019 jsme ukončili stav - 6 žáků. Průměrný počet žáků na 1 třídu byl 15,33. Žádali jsme i v tomto školním roce zřizovatele o výjimku z počtu žáků. Finance od zřizovatele jsme nepotřebovali, vystačili jsme se státním rozpočtem.

5. 4. Dojíždějící žáci

Maximální vzdálenost, odkud žáci dojíždí, je 15 km. Děti se dopravují autobusem či vlakem. Z celkového počtu dojíždělo 39 žáků (Merklín 16, Merklín Pstruží 2, Ostrov 4, Bystřice 5, Ruprechtov 1, Odeř 5, Nejdek - Lužec 1, Nová Role - Mezirolí 1, Nová Role 1, Jáchymov Mariánská 2, Pernink 1).

5.5. Počty žáků školní družiny

Školní družina ukončila školní rok s počtem 38 zapsaných žáků

- 1. oddělení	19
- 2. oddělení	19

V době distanční výuky využili odpolední hlídání 2 žáci, školní družina byla uzavřena.

provoz 5.30 - 7.40

11.40 - 16.00

Hlavním posláním školní družiny bylo zabezpečit odpočinek a relaxaci žáků. Ke školní družině patří menší pozemek, který žáci navštěvovali při příznivém počasí. Školní družinu mohli využívat i žáci dojíždějící a žáci 2. stupně dle potřeby (mezi dopolední a odpolední výukou).

5.6. Počty žáků školní jídelny

Počet stravovaných žáků k 10. 3. 2020 byl 79 žáků (z toho 52 žáků z 1. stupně, 27 žáků z 2. stupně).

Počet stravovaných žáků měsíčně k 30. 6. 2020 byl 27 žáků z 1. stupně. Na 2. stupni probíhala distanční výuka, žáci na oběd nechodili.

5.7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Na konci školního roku 2019/2020 bylo na škole 46 žáků s podpůrnými opatřeními.

Těmto žákům byla ve škole věnována zvýšená péče a individuální přístup. Většina z nich pracovala podle individuálního vzdělávacího plánu, který byl zpracován na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny v Karlových Varech, s kterou škola úzce spolupracuje. S žáky pracovala speciální pedagožka individuálně či ve skupinkách v dopoledních i odpoledních hodinách (PSPP, PI). Dva žáky, kteří chodili na PI, doučovala asistentka pedagoga (6. ročník) a vyučující z 1. stupně (3. ročník). Na škole je učebna individuální výuky, která je určena především těmto žákům. Škola neměla třídy se speciálním zařazením ani třídy dyslektické.

Na škole pracoval i v tomto školním roce logoped - 1x v týdnu. I letos k nám dojížděla ředitelka PPP vyšetřovat žáky. Výhodou toho bylo, že zákonní zástupci s žáky nemuseli nikam dojíždět a mohli využít tyto služby přímo ve škole.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1. Název semináře a počet pedagogických pracovníků

<u>Název semináře</u>	<u>počet</u>
➤ Cesty spolu – spolupráce AP a učitele	1
➤ Komunikace rodina – škola	2
➤ Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku, mladšího školního věku	1
➤ S písničkou jde všechno lépe, i němčina I	1
➤ Počítač jako pomocník (nejen) při výuce matematiky – náměty, inspirace	1
➤ Agresivita ve škole	1
➤ Metodický den určený ZŠ	2
➤ Emoce a jejich stabilita – recept na zvládnutí náročného povolání učitele	1
➤ Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi	1
➤ Škola v pohybu – všeobecný rozvoj dětí	1
➤ Markétina dopravní výchova	1
➤ Sociální klima třídy a role učitele (webinář)	1
➤ Žák se SVP na ZŠ (webinář)	1
➤ Postavení AP ve školském systému	14
➤ Práce s Doporučením pro vzdělávání žáka se SVP pro pedagogy	14
➤ Expertní služby odborného poradce – třídnické hodiny	11
➤ Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	16
➤ Základní kurz pro instruktory školního lyžování	1

3 semináře se z důvodu epidemiologické situace nekonaly

➤ Role školního poradenského pracoviště pro management a workshop	2
➤ I němčina může bavit	1
➤ Kreativní činnosti – proplétání a drátkování	2

Během školního roku školní metodik prevence zapojil opětovně školu do projektu Český den proti rakovině. Projekt byl přesunut na další školní rok z důvodu epidemiologické situace.

Výchovný poradce docházel na avizovaná setkání na Úřad práce Karlovy Vary a jezdil na sezení u kulatého stolu v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov“. Setkání se týkalo pomoci při řešení a předcházení problémů ve vzdělávání žáka ohroženého školním neúspěchem. Realizátorem sezení byl Odbor sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu Ostrov.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

7.1. Zájmové kroužky

Ve školním roce 2019/2020 bylo žákům nabídnuto 14 zájmových kroužků. Rozběhlo se 5 kroužků. Zbývající kroužky se neotevřely z důvodu malého zájmu ze strany žáků.

Rozběhly se:

Klub Aj	1. - 2. ročník
Klub badatelů	5. ročník
Stolní a logické hry	4. ročník
Sportovní kroužek	3. - 5. ročník
Německý jazyk	2. - 5. ročník

Neotevřely se:

Pěvecký sbor	1. - 9. ročník
Stolní tenis	6. - 9. ročník
Turistika a 1. pomoc	3. - 5. ročník
Hry s čísly a písmeny	1. ročník
Péče o tělo	6. - 9. ročník
Společenské a logistické hry	6. - 9. ročník
Příroda nás zajímá	6. - 9. ročník
Přednes	6. - 9. ročník
Filmy a písničky	6. - 9. ročník

Žáci 9. ročníku měli možnost využít přípravy na přijímací řízení formou individuálních konzultací (matematika, český jazyk).

Od září 2019 pokračovala na škole výuka hry na hudební nástroje učitelem ZUŠ Ostrov (jedná se o bývalého žáka naší školy). Tuto možnost využili pouze 3 žáci, všichni z 1. stupně (2 žáci keyboard, 1 žák trubka).

Na škole pracoval i v tomto školním roce Žákovský parlament, který byl určen pro žáky od 3. – 9. ročníku.

Žákovský parlament ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 byli voleni zástupci do Žákovského parlamentu (ŽP) v prvním týdnu měsíce září. Do ŽP se volí minimálně dva zástupci z jedné třídy a to od 3. ročníku a volební období trvá jeden rok. V průběhu měsíce září a října si parlamentáři odhlasovali stanovy a ponechali i nadále název svému parlamentu „Úplně normální borci – UPNB“. Cílem ŽP bylo poskytnout žákům možnost se svými názory a připomínkami podílet na rozvoji školy a jejího prostředí. Pravidelné schůzky s ředitelkou školy umožnily parlamentářům přednášet své návrhy a mohli se tak podílet na rozvoji školy. Tentokrát vznesli návrh na knihovnu na chodbě 1. a 2. stupně a akci „Naše škola má talent. K akci nedošlo díky uzavření škol a knihovny budou zajištěny v novém školním roce. Parlamentáři zajišťovali sběr elektro odpadu do soutěže Recyklohraní. V měsíci únoru se někteří zástupci ŽP zúčastnili setkání parlamentářů z různých škol na ZŠ Myslbekova Ostrov pod názvem „Souboj Titánů“. Kromě radosti ze hry si naši zástupci odvezli i nápady a náměty na další práci. Parlamentáři 9. ročníku ve spolupráci s místostarostou p. Zdeňkem Janským připravovali Spartánský běh, ale k jeho uskutečnění nedošlo díky přechodu na distanční výuku.

Během roku jsme stihli vydat pouze 1 číslo školního časopisu, ale tentokrát pod záštitou Žákovského parlamentu. Toto číslo i čísla předešlá jsou k dispozici na webových stránkách školy.

7.2. Tělovýchovné soutěže (AŠSK), závody a ostatní sportovní aktivity1. stupeň

- přespolní běh 4. - 5. ročník, 11. místo
- florbal hoši 4. a 5. ročníku

- florbal dívky 4. a 5. ročníku
- přehazovaná 4. - 5. ročník, 4. místo

2. stupeň

- florbal hoši 6. - 7. ročník, 2. místo
- házená dívky 8. - 9. ročník, 4. místo

Žádné další soutěže díky vládnímu nařízení vzhledem ke krizové situaci neproběhly.

I v tomto školním roce jsme se zúčastnili tradičního podzimního koloritu pro celky z prvního stupně základních škol florbalového turnaje ČEPS florbal cup. Soutěž se konala v Hale míčových sportů (KV Aréna) v Karlových Varech a zúčastnili se jí žáci 1. stupně.

Žáci, kteří projevíli zájem, měli možnost se i v tomto školním roce 4 x zúčastnit bruslení na zimním stadionu v Ostrově. Bruslení i tentokrát kompletně financovalo Město Hroznětín. Bruslení proběhlo pouze 2x, v měsíci lednu a únoru.

Plavecký výcvik je od školního roku 2017/2018 zařazen povinně do osnov 1. stupně. Každý žák 1. stupně musí během výcviku absolvovat 40 hodin plavání. U nás ve škole je výcvik zařazen v rámci Tv ve 4. a 5. ročníku, vždy po 20 hodinách. Žáci jezdili na plavecký výcvik do KV Arény. Žáci 4. ročníku jezdili od října do prosince. Absolvovali 10 lekcí po 1,5 hodině, tedy 20 vyučovacích hodin. Žáci 5. ročníku jezdili od ledna do března za stejných podmínek jako 4. ročník, nesplnili všech 10 lekcí, ale pouze 7, tedy 14 vyučovacích hodin.

Žáci měli vše zdarma, financován byl výcvik i doprava. Ze státního rozpočtu jsme zaplatili bazén, na dopravu obou tříd se nám podařilo získat dotaci z MŠMT.

Žáci 1. stupně absolvovali během školního roku podzimní cvičení v přírodě (jarní se nekonalo). Žáci v přírodě okolních lesů poznávali stromy, poslouchali zvuky lesa, sledovali podzimní přírodu, trénovali ošetření a pomoc raněnému a sbírali přírodniny.

7.3. Olympiády, soutěže

- Krušnohorská hlídka – sportovně branná soutěž (Sokolov) 4 zástupci z 2. stupně
- Soutěž ve sběru kaštanů „Sbírej kaštiny pro zvěř.....“) 1. - 9. ročník
- Angličtina nás baví 2 žáci ze 4. - 5. ročníku
- Soutěž okresní kolo v německém jazyce, jazyková škola K. Vary vybraní žáci 6. – 9. ročníku
- Soutěž ve sběru starých elektrospotřebičů v rámci projektu Recyklohraní 1. - 9. ročník
- Soutěž Hravě žij zdravě 5. ročník
- Velikonoční dekorace – v době distanční výuky 1. - 5. ročník

7.4. Jednorázové akce

- Sportovní podvečer s rodiči 5. ročník
- Krabice od bot celostátní akce 2. a 5. ročník
(žáci těchto 2 tříd přinesli nepotřebné věci z domova – hračky, oblečení, tužky.... a dali je do krabice od bot, kterou předali dětem, které nemohou mít dárky pod stromečkem)
- Komiksový workshop s komiksovým scénáristou Danielem Vydrou 6. - 9. ročník
(Městské společenské centrum)
- Vánoční pásmo pro seniory (Dům pokojného stáří) žáci ŠD
- Velikonoční dekorace – v době distanční výuky 1. - 5. ročník
- Focení žáků - Vánoce 1. – 5. ročník
- Focení žáků pro MF Dnes – projekt Prvňáčci 1. ročník
- Taneční představení pro rodiče 5. ročník
- Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. ročníku v Obřadní síni Hroznětín
- Den otevřených dveří ZŠ a ŠD pro bývalé zaměstnance a žáky školy vybraní žáci 6. – 9. ročníku
- online sběr dat HBSC o zdraví, životním stylu a trávení času v “době koronaviru” 5., 7. a 9. ročník
- zapojení do Veřejné sbírky S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. 1. – 9. ročník

Výnos ze sbírky byl určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života. Vybrali jsme 1 820,- Kč. Žáci přispívali do sbírky koupí originálního náramku a 3 obrázkových pinů v hodnotě 50,- Kč za sadu.

7.5. Exkurze

- Úřad práce Karlovy Vary 8. - 9. ročník
- Městský úřad Hroznětín (setkání s p. místostarostou v rámci předmětu Pě) 9. ročník
- Witte Nejde 8. - 9. ročník
- Muzeum Karlovy Vary - Sopky Karlovarského kraje 8. - 9. ročník

7.6. Projekty

- Projektový týden „Čertí škola“ 1. - 5. ročník
- Škola v pohybu – ukázková hodina 1. – 2. ročník
- Školní projekt „Ovoce a zelenina do škol“ 1. - 9. ročník
- Školní projekt „Mléko do škol“ 1. - 9. ročník
- Projekt „Recyklohraní“ 1. - 9. ročník
- Projekt „72 hodin“ 1. - 9. ročník
- Projektový týden – Simulační hra 8. - 9. ročník
(česko – německé seznamování a spolupráce formou her; ubytování – Kiez Waldpark Grünheide)
- Projekt „Junior“ – SPŠ Ostrov 8. ročník
- Sebeobrana 4. - 9. ročník
- Projektový den pro žáky ze ŽP na ZŠ Myslbekova „Souboj titánů“ 3. - 9. ročník

Projekt „72 hodin“

V rámci zapojení se do projektu škola pomohla odlehčit přírodě od věcí, které do ní nepatří. Při akci se setkávají malí a mladí dobrovolníci s chutí pomáhat lidem, vylepšit si blízké či vzdálenější okolí nebo pomoci své obci, svému městu. Cílem projektu je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho. Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit se spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Do projektu se zapojily všechny třídy různorodými činnostmi:

1. ročník - úklid okolí školy
2. ročník - úklid širšího okolí naší školy
3. ročník - úklid dětských hřišť v Hroznětíně
4. ročník - úklid v okolí kapličky a okolí lesa
5. ročník - úklid cesty na altánek Gloriet
6. ročník - úklid okolí školy
7. ročník - žáci se nezúčastnili, výlet
8. ročník - úklid nedalekého sídliště
9. ročník - úklid sousoší na náměstí v Hroznětíně

7.7. Besedy a přednášky, šetření speciálními odborníky, výchovné a výukové programy

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ➤ Planeta Země - Kolumbie – přednáška (Dům kultury Ostrov) | 7. – 8. ročník |
| ➤ Šikana – beseda (ACET ČR o. s.) | 7. ročník |
| ➤ Nebezpečí internetu – beseda (ACET ČR o. s.) | 6. ročník |
| ➤ Jak si nenechat ublížit – beseda (ACET ČR o. s.) | 5. ročník |
| ➤ Přátelství, láska, drogy – beseda (ACET ČR o. s.) | 9. ročník |
| ➤ Závislosti – beseda (ACET ČR o. s.) | 8. ročník |
| ➤ Ajaxův zápisník (Policie ČR) | 3. ročník |
| ➤ Beseda na Městském úřadu Hroznětín sp. místostarostou (v rámci hodiny Pč) | 9. ročník |
| ➤ Výcvik na dopravním hřišti - Centrum zdraví a bezpečí | 4. ročník |
| ➤ Sociometrické šetření (PPP) | 9. ročník |
| ➤ Sociometrické šetření (PPP) | 7. ročník |
| ➤ Testování žáků (ČŠI) - environmentální výchova | 8. ročník |
| ➤ Svět rizik - Centrum zdraví a bezpečí Karlovy Vary | 2. ročník |
| ➤ Svět ohně - Centrum zdraví a bezpečí Karlovy Vary | 5. ročník |
| ➤ Den bez aut aneb v dopravě bezpečně - Centrum zdraví a bezpečí Karlovy Vary | 8. ročník |
| ➤ Duhová popelnice – ekologický pořad o třídění odpadu | 1. – 2. ročník |
| ➤ Adolf Dudek - dětský ilustrátor (Městské společenské centrum) – beseda („Nehulíme, kreslíme“) | 5. – 7. ročník |
| ➤ Kyberbezpečnost – výuková přednáška (kybersikana, kyberstalking, kybergrooming) | 5. - 9. ročník |

- „Tonda na cestách“ – environmentální výukový program 1. - 9. ročník
- Sametová revoluce - beseda 9. ročník
- Běžná rizika – beseda (Policie ČR) 1. ročník
- Osobní bezpečí – beseda (Policie ČR) 2. ročník
- Šikana – beseda (Policie ČR) 7. ročník
- Lázeňské lesy Linhart ČR - beseda o zvířatech, interaktivní hra 5. – 8. ročník
- Lázeňské lesy ČR - beseda o zvířatech 1. – 4. ročník

7.8. Výstavy

Výstava SŠ na SPŠ Ostrov - „Kam po základní škole?“ 9. ročník

Žáci zde získali informace, které potřebují při rozhodování, kam po ZŠ. Setkali se se zástupci jednotlivých středních škol, dostali informační materiály a blíže se seznámili s budovou SPŠ Ostrov.

7.9. Školní výlety

V průběhu roku se žáci jednotlivých tříd zúčastnili školních výletů, které si vybrali se svými třídními učiteli. Na konci roku ke klasickým školním výletům nedošlo.

- Velryby Varyba – památky v Karlových Varech 5. ročník
- Františkovy Lázně 7. ročník
- Techmánie Plzeň 1. - 9. ročník
(výlet k příležitosti 60. letého výročí školy, dopravu i vstupné hradilo Město Hroznětín)

7.10. Škola v přírodě

Lubenec 2. - 6. ročník

(Škola v přírodě byla přeřazena na září školního roku 2020/2021)

7.11. Lyžařský výcvik

V tomto školním roce se pro malý zájem ze strany zákonných zástupců žáků 7. ročníku lyžařský výcvik nekonal.

7.12. Akce školní družiny

Žáci ve ŠD malovali, hráli si, vyráběli různé výrobky a dárečky, sportovali nejenom ve třídách, ale i na hřištích a v tělocvičně, chodili do lesa a do přírody. Za babičkami a dědečky byli žáci v čase Vánoc s vystoupením a dárečky. Žáci měli možnost si ve ŠD psát domácí úkoly či referáty. Školní družina nabídla žákům, kromě pestré každodenní činnosti Drakiádu.

V rámci školní družiny probíhal po celý školní rok kroužek – sportovní hry v rámci projektu Sportuj ve škole pod AŠSK ČR, z. s. Projekt navazoval na projekt z loňského roku Hodina pobytu navíc. Do kterého ŠD byla též zapojena.

7.13. Kulturní i mimoškolní akceFilmyDětský filmový festival Oty Hofmana – Ostrov

- Kouzelník Žito 1. - 3. ročník
- O zakletém králi a statečném Martinovi 4. - 6. ročník
- Uzly a pomeranče 7. - 9. ročník

Koncerty, hudební pořady

- „Kouzlo hudby“ – Lázně III, koncert 2. - 5. ročník
(Karlovarský symfonický orchestr)
- Mirákl Ostrov 2. a 5. ročník
(Dům kultury Ostrov)
- Koncert o skupině Queen 4. - 9. ročník
(4 hudebníci z Karlovarského kraje)
- S country tanci do stodoly 1. - 5. ročník

Divadlo

- Divadlo „Ve tři“ – preventivní pořad o šikaně 1. - 5. ročník
- Divadlo „Ve tři“ – preventivní pořad o slušném chování 6. - 9. ročník
- „Já nic, já muzikant“ - divadlo p. Urbánek 1. - 5. ročník
(v Městském společenském centru)
- „Císař Karel“ - divadlo p. Urbánek 6. - 9. ročník
(v Městském společenském centru)

Mimoškolní akce

- Krampusáci v Hroznětíně pro širokou veřejnost
- Vánoční zpívání u stromečku pro širokou veřejnost
- Vánoční koncert – knihovna Hroznětín pro širokou veřejnost
(vokální soubor žáků a hudební skupina)
- Účast na tříkrálové sbírce
- Lampiónový průvod pro širokou veřejnost
(bubenický soubor ZUŠ Ostrov, ohňostroj; oslava Halloweenu)
- Zimní tvořivá dílna (1. stupeň) přihlášení žáci se svými zákonnými zástupci
- Karneval pro širokou veřejnost
- Společenský večer k 60. výročí školy

7.14. Akce, o které jsme přišli díky nepříznivé epidemiologické situaci

- 2 setkání na SPŠ Ostrov – projekt Junior – 8. ročník, byla provedena formou distanční výuky, zúčastnil se jich pouze 1 žák
- Vynášení Morény – 1. stupeň
- Koncert v Lázních III – 2. Stupeň „Hudba bez hranic“
- Klasický zápis do 1. třídy a Den otevřených dveří
- Naučná dendrologická stezka – 2. stupeň
- Jarní třídní schůzky
- Slet čarodějnic
- Návštěva žáků z Falkensteinu
- Den proti rakovině
- Beseda „Právo a advokacie“ – 8. a 9. ročník
- Centrum zdraví a bezpečí – „Svět bezpečí“ – 3. ročník
- Centrum zdraví a bezpečí – „Dopravní výchova, průkaz cyklisty“ – 4. ročník
- Beseda „Doba protektorátu“ – 8. a 9. ročník
- Škola v přírodě Lubenec
- Pasování na čtenáře
- 2x bruslení na zimním stadionu v Ostrově
- 3lekce plavání – žáci 5. ročníku
- Setkání s žáky z Merklína
- Návštěva Ekocentra Ostrov
- Den Země
- Světový den vody
- Spartánský běh
- Návštěva budoucích prvňáčků v 1. ročníku

7.15 EVVO ve školním roce 2019/2020

Při realizaci vzdělávacího programu „Základní škola“ prolíná environmentální výuka většinu vyučovacích předmětů. Ve výuce na naší škole podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola pro radost je do jednotlivých vzdělávacích oblastí a do předmětů zařazována formou integrace průřezového tématu „Environmentální výchova“. Žáci během celého roku třídili odpad, sbírali PET víčka, ve škole byly umístěny kartony na baterie a červený kontejner na drobné elektro. Za body nasbírané svozem elektra a baterií jsme pořídili knihy do knihovny a drobné kancelářské předměty. Přivítali jsme ve škole zástupce výukových programů – „Tonda obal“ třídění odpadu a Lázeňské lesy KV s tématem živočichové. U žáků 1. stupně probíhalo cvičení v přírodě a všichni žáci byli průběžně seznamováni s tradičními svátky (Vánoce, Velikonoce) spojené s praktickými činnostmi s přírodním materiálem v rámci prvouky, praktických činností a školních akcí – tvoření se zákonnými zástupci.

7.16 Dlouhodobý projekt Les ve škole – škola v lese

Jedná se o mezinárodní výukový program o lese, který probíhá ve 28 zemích světa pod zastřešením mezinárodní organizace LEAF a realizuje ho vzdělávací centrum Tereza. Do programu je zapojeno v současnosti okolo 400 škol (včetně té naší), přírodovědných kroužků nebo družin z celé České republiky.

7.17 Odborná učebna fyzika – přírodopis – chemie

V letošním školním roce byla uvedena do provozu nová odborná učebna přírodních věd. Učebna je vybavena pracovním stolem pro demonstraci pokusů, speciálně upravenými stoly pro žáky s přívodem elektrické energie a mikroskopy, v učebně je také interaktivní tabule. Všechny jmenované skutečnosti nabízí nové možnosti při výuce přírodních věd a laboratorních cvičení z chemie, fyziky a přírodopisu. V rámci Šablony II zde byla realizována výuka s ICT technikem a výuka se zapojením ICT do výuky.

7.18. Spolupráce a partnerství s organizacemi a školami

MŠ Hroznětín

I v tomto školním roce probíhala spolupráce mezi ředitelkami obou příspěvkových organizací. Konzultace proběhla především ohledně zápisu dětí z MŠ do ZŠ.

ZŠ Merklín

Ze ZŠ Merklín k nám přicházejí žáci do 6. třídy. Probíhaly vzájemné kontakty třídních učitelek 5. ročníků a ředitelek škol. Žáci 4. a 5. ročníku z Merklína se měli v květnu setkat s našimi žáky u nás ve škole v rámci dopoledne, ale vzhledem k uzavření škol k setkání nedošlo.

Dům kultury Ostrov

Spolupracovali jsme při zajišťování účasti na divadelních a filmových představeních.

Knihovna Hroznětín

Navštěvovali jsme pravidelně knihovnu v Hroznětíně. Paní knihovnice si připravila pro žáky velmi pěkné, poutavé a zajímavé přednášky a besedy nejenom o knihách jednotlivých literárních žánrů uzpůsobené konkrétním věkovým kategoriím. Snažila se žákům přiblížit pozitiva vyplývající z pravidelného čtení různých druhů knih. Vyučující si individuálně s paní knihovnicí domlouvali návštěvy dle potřeby, knihovnu navštívili žáci 1. i 2. stupně.

Městské společenské centrum Hroznětín

Využívali jsme spolu s našimi žáky Městské společenské centrum na různé akce.

Základní umělecká škola Ostrov

Zajistili jsme výuku žáků učitelem ZUŠ na hudební nástroje ve škole. Žáci využili této možnosti v malé míře, docházeli ve školním roce na výuku keyboardu a trubky.

Dům pokojného stáří v Hroznětíně

Žáci ze ŠD uspořádali vystoupení pro seniory a zajistili jsme vaření obědů pro obyvatele domu.

Policie Karlovy Vary a Ostrov

Pro žáky 1. i 2. stupně byly zajištěny přednášky v rámci prevence.

Partnerství s Německou školou ve Falkensteinu

Žáci 8. a 9. ročníku se aktivně zapojili do Simulační hry tentokrát s žáky naší partnerské školy z Falkensteinu. V rámci projektu odjeli v září na týden do Kiez Waldpark Grünheide. Probíhalo zde česko – německé seznamování a spolupráce formou her, konverzace v cizích jazycích, návštěvou muzea kosmonautiky, sportovních klání a dalšími společnými aktivitami. Naši školu měli žáci z Falkensteinu navštívit v květnu, ale bohužel k setkání nedošlo z důvodu nepříznivé epidemiologické situace a uzavření škol.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů1. stupeň

Na 1. stupni byly okruhy probírány především v rámci hodin prvouky a přírodovědy.

2. stupeň

Během roku, hlavně v rámci hodin výchovy ke zdraví, byly vloženy do výuky přednášky o škodlivosti kouření, užívání drog a alkoholu, přednášky o problematice dospívání. Škola plnila i v tomto školním roce svůj Minimální preventivní program (MPP).

(hodnocení MPP za školní rok 2019/2020 – příloha č. 3)

9. Základní údaje o hospodaření školyPříjmy:

Celkové příjmy – hlavní činnost 13 459 896,05 Kč

Výdaje:

Celkové výdaje – hlavní činnost 13 501 309,91 Kč

(výroční zpráva o hospodaření - příloha č. 4)

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, kontroly provedené jinými kontrolními orgány10.1. Kontroly provedené ČŠI

Na škole v tomto školním roce proběhla začátkem února kontrola ČŠI. Kontrolovaným obdobím byl školní rok 2018/2019 a 2019/2020 k datu kontroly.

Vybraná dokumentace pro kontrolu ČŠI:

- Školní matrika
- Doklady o průběhu vzdělávání a jeho ukončování

- Školní vzdělávací program
- Třídní knihy
- Školní řád
- Vnitřní řád ŠD, ŠJ
- Rozvrh vyučovacích hodin
- Záznamy z pedagogických rad
- Výroční zpráva
- Protokoly a záznamy o provedených kontrolách ve vztahu k řízení školy
- Personální dokumentace zejména ve vztahu ke kvalifikaci
- Mzdová a hospodářská dokumentace a účetní evidence
- Dokumentace výchovného poradenství a prevence rizikového chování žáků

Předmět inspekční činnosti:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného ZŠ a ŠD podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.
- Tematická inspekční činnost se zaměřením na hodnocení forem, rozsahu, kvality a výsledků vzdělávání v tématech.

Zjištěné nedostatky byly opraveny ihned po inspekci. Protokol o kontrole a Inspekční zpráva je k dispozici k nahlédnutí u ředitelky školy a zřizovatele.

10.2. Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

Město Hroznětín

Dne 16. 12. 2019 byla provedena veřejnoprávní kontrola základní školy MěÚ Hroznětín za období 1. 1. 2019 - 30. 9. 2019. Kontrola byla zaměřena na použití finančního příspěvku z rozpočtu města podle ustanovení § 9 odst. 2, ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) ve znění pozdějších předpisů. Předmětem kontroly byly:

- výkazy k 30. 9. 2019 (rozvaha, výkaz zisku a ztrát)
- pokladna, pokladní doklady, došlé faktury k 30. 9. 2019
- vnitřní organizační směrnice, účtový rozvrh

Nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky. Protokol je k dispozici k nahlédnutí u ředitelky školy a zřizovatele.

Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje se sídlem v Karlových Varech (KHSKV)

Dne 21. 1. 2020 byla provedena kontrola školní jídelny KHSKV.

Nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky. Protokol je k dispozici k nahlédnutí u ředitelky školy a zřizovatele.

KHSKV též vyhodnotila jídelní lístky (referentka oddělení hygieny si vybrala měsíc listopad 2019, který čítal 20 stravovacích dnů) dle nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví. Výsledek hodnocení pro naši ZŠ byl ohodnocen 2 – velmi dobrý jídelníček.

Vyhodnocení je k dispozici k nahlédnutí u ředitelky školy a zřizovatele.

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR

Dne 20. 5. 2020 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období od 1. 5. 2016 do 31. 3. 2020.

Předmětem kontroly bylo:

- dodržování oznamovací povinnosti
- stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- dodržování termínů splatnosti pojistného
- dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

U 2. bodu byl zjištěn v rámci kontroly přeplatek pojistného, ostatní body bez chyb a nedostatků. Protokol je k dispozici k nahlédnutí u ředitelky školy.

V rámci prevence nákazy COVID 19 byla kontrola provedena na základě elektronicky zaslaných dokladů.

Úřad práce ČR – Krajská pobočka v Karlových Varech

Dne 29. 1. 2020 byla provedena kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Dalším předmětem kontroly byla dohoda SÚPM a poskytnutí příspěvku (dohoda č. KVA-S-36/2018). Kontrolované období bylo od 1. 12. 2018 do 30. 4. 2019.

Nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky. Protokol je k dispozici k nahlédnutí u ředitelky školy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a jiných projektůProjekt „Příběhy bezpráví“

Škola byla zapojena do projektu „Příběhy bezpráví“. Projekt Příběhy bezpráví zahrnuje řadu aktivit vztahujících se k tématice moderních československých dějin. Tento projekt je součástí rozsáhlého vzdělávacího programu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni. Jeho základní myšlenkou je využití audiovizuálních a doprovodných didaktických materiálů ve výuce. Školám projekt nabízí dokumentární a hrané filmy a další pomůcky vhodné k výuce dějepisu.

Projekt „Škola v pohybu“

Projekt pomáhá rozvíjet děti ve školách. Tento projekt je zaměřený na podporu pohybových aktivit v rámci hodin tělesné výchovy a pohybových kroužků v základních a mateřských školách. Fotbalová

asociace České republiky nabízí jednorázové návštěvy trenérů mládeže, kteří mohou inspirovat učitele novými prvky se zaměřením na všeobecnou pohybovou přípravu a organizaci hodin.

Projekt „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“

Jsme jednou z 336 škol, které se zapojily do projektu, který realizuje Národní pedagogický institut České republiky. Projekt je spolufinancován EU. V rámci projektu naše škola bezplatně získává služby odborných poradců, koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy, kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání, vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole, podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště a kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci.

Projekt „Inženýr Junior“

SPŠ Ostrov je účastna v projektu v rámci dotačního titulu I-KAP-polytechnika, který zastřešuje Karlovarský kraj. Jedná se o projekt podporující technické zaměření mladých lidí. Byli jsme již v roce 2018 osloveni zástupcem SPŠ o možnosti zapojení se na 2 roky do projektu a samozřejmě jsme této možnosti využili. Od školního roku 2018/2019 absolvují naši žáci 8. ročníku 5 lekcí se zaměřením na technické obory - Elektrotechnika, Autoboar, CNC stroje a 3D tisky, lekce probíhají v odborných učebnách SPŠ Ostrov.

Ve školním roce 2019/2020 jsme v projektu pokračovali. Žáci v průběhu roku absolvovali lekce – autotronika, elektrotechnika, programování micko:bit, programování CNC strojů a 3D tisky. Tři lekce proběhly klasicky, dvě v rámci distanční výuky. Těchto dvou lekcí se zúčastnil pouze 1 žák 8. ročníku, který získal titul Inženýr Junior, ostatní žáci obdrželi pouze titul Bakalář Junior.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt „Společné zlepšování výuky II“

Škola se na úplném konci školního roku 2018/2019 (1. 8. 2019) zapojila do dalšího kola projektu „Společné zlepšování výuky II“. Jeho realizace bude probíhat od 1. 8. 2019 - 31. 7. 2021. Naše škola díky tomuto projektu získala finanční prostředky v celkové výši 823 575,- Kč. Nově jsme zapojili i ŠD. Z finančních prostředků budeme hradit tyto aktivity:

Základní škola

- zapojení ICT technika do výuky ZŠ
- využití ICT ve vzdělávání (zakoupení 20 ks notebooků) – zrealizováno, probíhá 2 školní roky
- Badatelský klub - probíhá 2 školní roky,
- Klub komunikace v cizím jazyce pro žáky ZŠ - probíhá 2 školní roky
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem - probíhá 2 školní roky
- 2 projektové dny v ZŠ (realizace ve školním roce 2020/2021)

- Kariérní poradce - probíhá 2 školní roky

Školní družina

- Zapojení 8 x odborníka z praxe do vzdělávání ve ŠD - probíhá 2 školní roky
- Využití ICT ve vzdělávání ve ŠD (zakoupení 10 ks notebooků či tabletů)
(realizace ve školním roce 2020/2021)
- 4 projektové dny ve ŠD (realizace ve školním roce 2020/2021)
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v tomto projektu nám ztížila situaci nepříznivá epidemiologická situace a v příštím školním roce budeme muset dodělat nejenom schůzky a aktivity, které jsme díky uzavření nemohli dokončit, ale zároveň rozjet aktivity týkající se nového školního roku, což bude časově velmi náročné.

Projekt „Implementace strategie digitálního vzdělávání II“

Zapojili jsme se do projektu Implementace strategie digitálního vzdělávání. Žadatelem projektu musí být tzv. vzorová škola, která musela při podání žádosti doložit jakými aktivitami, jak dlouho a jakým způsobem již inovativní výuku realizuje. Cílem této výzvy je:

- zkvalitnit výuku v oblasti digitální gramotnosti a inforatického myšlení
- zajistit metodickou i technickou podporu pro využití digitálních technologií ve výuce prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků
- propagovat inovativní metody výuky za pomoci digitálních technologií a šířit příklady dobré praxe ve školách.

Vzorovou školou (žadatel a příjemce dotace) je ZŠ Ostrov, Masarykova, která realizuje vzdělávání unikátní metodou za pomoci virtuálních brýlí a souvisejícího SW vybavení (vhodné výukové programy). Vzorová škola má za úkol šířit dobrou praxi mezi minimálně 3 další školy a my jsme této nabídce využili.

Díky zapojení jsme získali vybavení v hodnotě cca 300 000,- Kč. Do školy v Ostrově dojížděli 3 naši pedagogové, kteří se zde vzdělávali a budou tyto nové technologie a metody využívat u nás ve škole ve výuce. Ke konci školního roku jsme zakoupili 3 sady 3D brýlí, postupně dokoupíme i výukové programy.

Projekt Obědy do škol

Naše škola se opět zapojila do projektu „Obědy do škol“. Ministerstvo práce a sociálních věcí spolu s krajskými úřady a Magistrátem hl. města Prahy nabízí pomoc rodičům, kteří pobírají dávky hmotné nouze a nemají dostatek peněz na to, aby zajistili svým dětem stravování ve školních zařízeních. Možnosti využili dva zákonní zástupci a jejich děti se stravovaly zdarma. Jedna žákyně na obědy chodila sporadicky, 2. začala až po několika výzvách a upozorněních, vraceli jsme zbytečně nemalé finance. V příštím roce se tohoto projektu nezúčastníme.

Projekt Ovoce, zelenina & mléko do škol

Žáci 1. – 9. ročníku dostávali v rámci tohoto projektu ovoce nebo zeleninu a mléčné výrobky společně jedenkrát týdně zdarma. Žáci měli možnost ochutnat ovoce a zeleninu od českých farmářů, exotické a prémiové produkty, nevšední zeleninu, ochucené a neochucené mléčné výrobky, džusíky od Bovýska a výrobky BIO.

V Hroznětíně 8. 10. 2020

Mgr. Diana Jubánková
ředitelka školy

Příloha č. 1:

Přehled umístění žáků na střední školy ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2018/2019 vyšlo ze ZŠ 11 žáků z 9. ročníku. 6 žáků bylo přijato na střední školy – maturitní obory, 5 žáků na střední školy – učební obory. Jeden žák z 5. ročníku byl přijat na osmileté gymnázium.

9. ročník

Počet žáků	Škola	Název oboru	Obor
3	Střední průmyslová škola Ostrov	Veřejnosprávní činnost (1) Informační technologie (1) Elektrotechnika (1)	studijní
2	OA, VOŠ cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary	Cestovní ruch (2)	studijní
1	Střední lesnická škola a SOU Křivoklát, Písky	Veterinářství (1)	studijní
1	Hotelová škola Plzeň	Kuchař - číšník	učební
1	Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary	Kuchař - číšník	učební
2	SOŠ stavební Karlovy Vary	Truhlář (2)	učební
1	Střední průmyslová škola Ostrov	Mechanik opravář motorových vozidel (1)	učební

5. ročník

Počet žáků	Škola	Název oboru	Obor
1	Gymnázium Ostrov	Gymnázium	studijní

Příloha č. 2:

Přehled výsledků vzdělávání ve školním roce 2019/2020

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2019/2020 (1. / 2. pololetí)												
Základní škola Hroznětín												
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	11/11	18/18	17/17	14/15	18/19	78/80	20/18	16/15	14/14	12/11	62/58	140/138
Prospělo s vyznamenáním	10/10	15/14	12/12	6/11	10/14	53/61	4/4	1/4	2/4	5/3	12/15	65/76
Prospělo	1/1	3/4	5/5	8/4	8/5	25/19	14/14	13/11	12/9	7/8	46/42	71/61
Neprospělo	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	1/0	0/1	0/0	2/1	2/1
Nehodnocen	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	1/0	0/0	0/0	2/0	2/0
Slovní hodnocení	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0	1/0	0/0	0/0	1/0	2/1
Pochvala TU	6/0	11/7	5/4	8/0	15/4	45/15	15/4	9/0	0/1	2/4	26/9	71/24
Napomenutí TU	0/0	0/0	4/1	0/0	2/0	6/1	2/1	5/0	4/0	1/0	12/1	18/2
Důtka TU	0/0	0/0	0/0	0/0	2/0	2/0	1/0	3/0	0/0	1/0	5/0	7/0
Důtka ŘŠ	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	1/0	1/0
2. stupeň z chování	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	1/0	0/0	0/0	2/0	2/0
3. stupeň z chování	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Počet omluvených hodin	397/ 218	319/ 152	991/ 576	419/ 344	793/ 616	2 919/ 1 906	1 246/ 397	854/ 366	597/ 292	471/ 413	3 168/ 1 468	6 087/ 3 374
Počet neomluvených hodin	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	27/0	0/0	1/0	29/1	29/1
uvolněn z Tv	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	1/0	0/0	0/0	0/0	1/1	1/1	2/1
integrace	1/1	2/2	5/6	6/7	7/7	21/23	6/6	8/8	4/4	6/5	24/23	45/46

Přehled výsledků vzdělávání ve školním roce 2019/2020

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2019/2020												
Základní škola Hroznětín												
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků k 26. 6. 2020	11	18	17	15	19	80	18	15	14	11	58	138
Pochvala TU	6	18	9	8	19	60	19	9	1	6	35	95
Napomenutí TU	0	0	5	0	2	7	3	5	4	1	13	20
Důtka TU	0	0	0	0	2	2	1	3	0	1	5	7
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin – celkem za školní rok	615	471	1 567	763	1 409	4 825	1 643	1 220	889	884	4 636	9 461
Počet neomluvených hodin – celkem za školní rok	0	0	0	0	0	0	2	27	0	1	30	30

Příloha č. 3:Hodnocení Minimálního preventivního programu školy za školní rok 2019/2020
(podstatné z MPP týkající se prevence)Přednášky a besedy pro žáky (patologické jevy)Policie ČR, společnost ACET

➤ Osobní bezpečí	beseda	2. ročník
➤ Šikana	beseda	7. ročník
➤ Běžná rizika	beseda	1. ročník
➤ Nebezpečí internetu	přednáška	6. ročník
➤ Jak si nenechat ublížit	přednáška	5. ročník
➤ Šikana	přednáška	7. ročník
➤ Kyberbezpečnost	přednáška	5. - 9. ročník
➤ Lásky, přátelství a vztahy	přednáška	9. ročník
➤ Závislosti	přednáška	8. ročník
➤ Ajaxův zápisník	beseda	3. ročník

Další preventivní programy

➤ Den bez aut aneb v dopravě bezpečně - Centrum zdraví a bezpečí	7. ročník
➤ Svět rizik - Centrum zdraví a bezpečí	2. ročník
➤ Svět ohně - Centrum zdraví a bezpečí	5. ročník
➤ Divadlo ve tři - o šikaně	1. - 5. ročník
➤ Divadlo ve tři – o slušném chování	6. - 9. ročník
➤ Výuka na dopravním hřišti - Centrum zdraví a bezpečí	4. ročník

Sociometrické šetření

Ve školním roce 2019/2020 se sociometrické šetření odborníky z PPP konalo v 7. a 9. ročníku.

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence

- Komunikace rodina - škola
- Agresivita ve škole
- Emoce a jejich stabilita- recept na zvládnutí náročného povolání učitele
- Sociální klima třídy a role učitele
- Expertní služby odborného poradce – třídnické hodiny

Evidence sociálně-patologických jevů

- Záškoláctví (skryté) 1 případ na 2. stupni
 - Krádež (podezření) 1 případ na 2. stupni
 - Kyberšikana 0 případů
 - Podezření na alkohol, drogy a užívání léků 0 případů
 - Agresivita a vulgarita mezi žáky obecně běžný jev
 - Šikana (slovní) 0 případů
 - Problémy s prospěchem, špatná domácí příprava obecně častý jev
- 29x závažnější problém
12 neprospívajících během školního roku

Kázeňské přestupky:

- Nevhodné, vulgární, drzé chování 4 případy na 1. i 2. stupni
- Agresivita vůči spolužákům 6 případů
- Nekázeň při výuce obecně běžný jev, 4 schůzky se ZZ
- Chování - incident 2 případy
- Vulgarismus obecně běžný jev
- Fyzické napadení vyučujících 0 případ

Snížené známky z chování:

- 2. stupeň 2 žáci
- 3. stupeň 0 žáků

Další přímá prevence:

internetové zdroje určené k prevenci rizikových jevů

- www.e-bezpečí.cz
- www.drogyinfo
- www.hranostaj.cz
- safeinternet.cz
- časopis Prevence
- nástěnka v 1. poschodí školy - prevence patologických jevů

Nepřímá prevence:

- Společné akce pro žáky 1. a 2. stupně
- Sportovní aktivity pro žáky 1. a 2. stupně
- Spolupráce s knihovnou Hroznětín
- Spolupráce s KV Arénou Karlovy Vary - plavání
- Spolupráce se ZS Ostrov - bruslení
- Spolupráce s Centrem zdraví a bezpečí Karlovy Vary
- Spolupráce se ZŠ Merklín

- Spolupráce s Falkensteinem
- Tvorba školního časopisu
- Vědomostní a sportovní soutěže
- Práce Žákovského parlamentu
- Projekty
- Volnočasové aktivity, zájmová činnost
- Školní výlety a exkurze
- Spolupráce se ZUŠ Ostrov - hra na hudební nástroje
- Spolupráce s MDDM Ostrov

Spolupráce se zákonnými zástupci v rámci MPP

- účast zákonných zástupců na třídních schůzkách a konzultacích
- písemná a telefonická komunikace se zákonnými zástupci
- účast zákonných zástupců na mimoškolních akcích

Spolupráce s institucemi a organizacemi

- PPP Karlovy Vary
- MěÚ Hroznětín
- Hasiči Hroznětín
- ZUŠ Ostrov
- MDDM Ostrov
- Policie ČR - Karlovy Vary, Ostrov
- Knihovna Hroznětín
- OSPOD
- Centrum zdraví a bezpečí Karlovy Vary
- Městská policie Ostrov

Konkrétní výsledky strategie MPP za školní rok 2019/2020

Podářilo se:

- speciální pedagog na naší škole
- logoped na naší škole
- vyšetření žáků s problémy (PO) ředitelkou PPP přímo u nás ve škole
- nabízet žákům mimoškolní a volnočasové aktivity (hra na hudební nástroje, kroužky)
- projekt MŠMT Společné zlepšování výuky -
- licence na portál www.proskoly.cz
- eliminovat návykové látky na škole
- zabránit jevům šikana, kybersikana

Nepodařilo se:

- odstranit vulgaritu a agresivitu mezi žáky
- odstranit záškoláctví
- zamezit kouření mezi žáky
- upřednostňovat práci v zájmových útvarech a při mimoškolních aktivitách před počítačovými hrami a komunikaci na sociálních sítích
- ve větší míře motivovat žáky k využívání možnosti výuky hry na hudební nástroje na naší škole

Hlavní cíl pro další školní rok:

- podporovat zdravé vztahy v třídních kolektivech a mezi vrstevníky
- prohlubovat spolupráci se zákonnými zástupci
- nabízet žákům nadále různorodé mimoškolní aktivity
- eliminovat patologické jevy, vést evidenci a zmírňovat jejich důsledky

Příloha č. 4:

Výroční zpráva o hospodaření – hlavní činnost
ZŠ Hroznětín za rok 2019

Příjmy:

Celkové příjmy – hlavní činnost **13 459 896,05 Kč**

z toho:

státní dotace	11 698 133,90 Kč
dotace od MěÚ – provozní	1 049 689,50 Kč
dotace od MěÚ – mzdy, OPP	79 050,00 Kč
školné	20 800,00 Kč
úhrady poškozených věcí, ostatní	161 091,41 Kč
úrok banky	31,24 Kč
stravné z FKSP	49 335,00 Kč
stravné	367 640,00 Kč
jubileum z FKSP	4 300,00 Kč
dotace od ÚP	29 825,00 Kč

Výdaje:

Celkové výdaje – hlavní činnost **13 501 309,91 Kč**

z toho:

1. Materiál **626 371,21 Kč**

z toho:

drobné výdaje, čisticí a kancelářské potřeby	183 026,18 Kč
spotřeba potravin	409 056,53 Kč
DDHM	34 288,50 Kč

2. Energie **245 290,62 Kč**

z toho:

elektřina	119 667,27 Kč
vodné, stočné	92 581,63 Kč
plyn	33 041,72 Kč

3. Opravy a udržování **27 452,20 Kč**

4. Ostatní služby **801 778,98 Kč**

z toho:

poštovné	4 407,00 Kč
telefon, internet	30 529,20 Kč
ostatní služby	416 593,78 Kč
jiné ostatní náklady	25 589,00 Kč

cestovné	2 123,00 Kč	
zákonné pojištění	34 690,00 Kč	
odpisy	67 733,00 Kč	
OON z provozu	84 780,00 Kč	
ostatní finanční náklady	131 034,00 Kč	
jubileum z FKSP	4 300,00 Kč	
5. Čerpání dotace SR		<u>11 698 133,90 Kč</u>
z toho:		
ONIV	84 646,00 Kč	
ONIV – pracovní oděvy	6 582,00 Kč	
ONIV – software	0,00 Kč	
DVPP	10 770,00 Kč	
mzdy	8 139 305,00 Kč	
pojistné	2 747 192,00 Kč	
ND	59 666,00 Kč	
FKSP	163 551,00 Kč	
UZ 33063 - podpora vzdělávání	344 695,80 Kč	
UZ 33076 - mezikrajové rozdíly	93 251,00 Kč	
UZ 33070 – doprava plavání	42 320,00 Kč	
obědy do škol	6 155,10 Kč	
6. Čerpání dotace MÚ - mzdy, OPP		<u>79 050,00 Kč</u>
z toho:		
mzdy - OPP	60 230,00 Kč	
mzdy - odměny	13 858,00 Kč	
pojistné	4 680,00 Kč	
FKSP	282,00 Kč	
7. Úřad práce - mzdy		<u>6 592,00 Kč</u>
z toho:		
mzdy	16 792,00 Kč	
pojistné	5 708,00 Kč	
ND	733,00 Kč	
<u>Ztráta z hlavní činnosti 2019</u>		<u>- 41 413,86 Kč</u>

V Hroznětíně, dne 14. 2. 2020

Vypracovala: Iveta Vrchotová – účetní